

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СОШ №8» 8 им. А.С.Пушкина»
О.А.Пуляк

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №8» 8 им.
А.С.Пушкина»
Протокол №6 от 06.05.2019г

Приложение 2
к Приказу от 13.05.2019г. № 134

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №8 им.
А.С.Пушкина»
Ю.К.Потехина

Концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ « СОШ №8 имени А.С. Пушкина»

1. Введение

Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства страны потребовали соответствующего информационного обеспечения процесса инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки учебно - воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся и, тем самым, активизировали инновационный потенциал школьных библиотек.

В контексте модернизации содержания образования меняется миссия школьной библиотеки: из учебно - вспомогательного подразделения библиотека становится структурным подразделением школы, определяющим информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса и формирование основ информационной культуры читателей.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотеки, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Данная Концепция развития подготовлена для определения целей и задач модернизации библиотеки МБОУ « СОШ №8 имени А.С. Пушкина» в условиях информатизации образования. В ней обосновывается актуальность изменений работы и оснащённости школьной библиотеки, основные направления ее дальнейшего развития, которые в новых условиях выступают в новом качестве - она преобразуется в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Предлагаемая концепция развития информационно-библиотечного центра (ИБЦ) опирается на федеральные законы «О библиотечном деле», «Об образовании в РФ», на федеральную целевую программу «Развитие единой образовательной информационной среды», «Концепцию развития школьных библиотечно-информационных центров в Кабардино-Балкарской республике на 2019-2024 годы», «Конвенцию о защите прав ребенка», «Манифест школьных библиотек, ИНФЛА-ЮНЕСКО», «Концепцию формирования информационного общества в России», «Концепцию государственной политики в области духовно - нравственного воспитания детей в России и защиты их нравственности».

Концепция развития ИБЦ является теоретическим документом, описывающим основные направления, задачи и цели его деятельности.

2 Актуальность создания ИБЦ

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры в целом сегодня становится реальностью, но для ее обеспечения необходимо

создание соответствующих структур на уровне учреждения образования, способных принимать любого вида информацию на любых носителях и организовать с ними эффективную работу.

На современном этапе к образовательному учреждению предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения на основе применения ИКТ, интерактивных технологий, как в системе обучения, так и в системе управления школы.

3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции:

трансформация школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр как один из основных инструментов развития инфраструктуры общеобразовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи Концепции:

- создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра для комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- обновление нормативно-правового, методического, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения и совершенствование кадрового потенциала школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;
- формирование и развитие сетевого взаимодействия, кооперации, интеграции и координации деятельности школьной библиотеки;
- участие в реализации федеральных и республиканских программ поддержки и развития чтения, в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для непрерывного системного повышения профессионального уровня сотрудников школьной библиотеки.

4. Основные направления реализации Концепции

В части совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьного информационно-библиотечного центра, разработать:

- примерное положение о ШИБЦ, определяющее его роль и задачи;
- примерные должностные инструкции работников ШИБЦ;

В части развития кадрового обеспечения:

- повышение квалификации работников школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;

- освоение работниками школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра современных библиотечных, культурологических, педагогических и информационных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- участие в сетевом профессиональном сообществе работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

В части материально-технического обеспечения в ШИБЦ:

- создать в пользование ШИБЦ помещения, оборудованные согласно современным требованиям технического оснащения, предусматривающие пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;

- актуализировать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов;

- создать пространственно-обособленные зоны различных типов для организации разноформатной деятельности обучающихся:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование

- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей

- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства-презентационная зона для организации выставок и экспозиций;

- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав и т.д.

В части информационно-ресурсного обеспечения:

- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

- привлечения к созданию, актуализации и экспертизе контента школьных библиотек участников образовательной деятельности, а также общественные и некоммерческие организации.

5. Механизм реализации Концепции

Реализация данной Концепции позволит позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС.

Планируемый механизм реализации настоящей Концепции - выполнение плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции развития ШИБЦ.

Реализация Концепции на уровне общеобразовательной организации предусматривает:

- обновление нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в современных условиях в соответствии с Уставом и программой развития организации;
- оборудование в школьных библиотеках и информационно-библиотечных центрах пространственно-обособленных зон различных типов;
- создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам;
- оснащение школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС), автоматизированными рабочими местами библиотекаря, пользователей, а также мультимедийной и компьютерной техникой;
- повышение квалификации сотрудников школьной библиотеки;
- участие в проектах и программах, направленных на формирование культуры чтения всех участников образовательных отношений.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит:

- создание условий (материально-технических и информационно-методических) для трансформации школьной библиотеки в ШИБЦ, что будет способствовать повышению качества преподавания и изучения всех учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования;
- формирование единого информационно-библиотечного пространства, предоставляющего необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности.

Настоящая Концепция реализует не только обучающую, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досуговообеспечивающую функции деятельности школьного информационно-библиотечного центра.