

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация городского округа Прохладный
МБОУ "СОШ №8 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

 Слюсарь Н.А.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №8"

 Потёкина Ю.К.

Приказ №172

от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса: **Культура народов КБР**

Класс: 10 класс (УМК: Традиционная культура кабардинцев и балкарцев
Г.Х. Мамбетов)

Учитель: Журавлева Светлана Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Культура народов КБР» для 10 класса, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта: 1. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Г.Х. Мамбетов. Нальчик, Эльбрус г.: 2. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР» Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2010г. 3. «Культура кабардинцев и балкарцев» В.М.Аталиков, Нальчик.

Ориентация на гуманизацию образования предполагает культуротворческий (культурологический) характер обучения, что невозможно без обращения школы, системы образования к национальной культуре. «Именно индивидуальные особенности народов связывают их друг с другом. Следовательно, выявление национальных особенностей характера, знание их, размышления над историческими обстоятельствами, способствовавшими их созданию, помогают нам понять другие народы» — пишет академик Д.Лихачев. Уровень национальных отношений, мера их человечности и уважительности зависят от верного представления о другом народе, его культуре. Данный курс будет способствовать утверждению этих важнейших нравственных качеств личности. Курс рассчитан не только на изучение, информационное познание национальных культур, но и на ознакомление с его образами, эталонами, шедеврами.

Основные цели курса: способствовать формированию в системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур. -воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; -формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи курса:-вести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев, других народов республики; -показать историзм культуры, её обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними (например, природно-географическими) факторами, этнокультурными контактами и т.д. -раскрыть двоякий характер функций культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующий (развитие культуры и её идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям). -обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения; В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры кабардинцев и балкарцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей её специфику и самобытность. При этом как один из важных факторов духовной культуры рассматривается и религия. В результате изучения

курса **ученик должен знать/понимать:** - о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период; - иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли; -знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии - понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;**Уметь:** -уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей; -характеризовать развитие материальной и духовной культуры; -понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время; -формировать чувства патриотизма уважения к прошлому своего народа. -характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и-характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского ибалкарского обществ;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Предусмотрены различные типы и формы уроков: изложение нового материала самим учителем, тестирование, комбинированные уроки, уроки-семинары, уроки-конференции, повторительно-обобщающие уроки.

Тематический план

№	Тема	к/ч	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Введение	1	Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
2	Географическая среда	2	Наблюдать, воспринимать и оценивать различные особенности географической среды, влияющей на формирование и развитие культуры. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
3	Материальная культура	7	Наблюдать, воспринимать образы материальной культуры Кабардино – Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
4	Политическая культура	7	Наблюдать, воспринимать, понимать и оценивать различные аспекты политической культуры. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
5	Культура семейных отношений	4	Воспринимать, понимать и оценивать культурно – этнические особенности семейных отношений у кабардинцев и балкарцев. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
6	Духовная культура	9	Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры Кабардино – Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Обобщение, закрепление и контроль знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета. Понимать и правильно применять в письменной речи освоенные понятия.
8	Урок - экскурсия	1	Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры Кабардино – Балкарии.
9	Итоговый урок	1	Анализировать итоги собственной деятельности.
10	Резервное время	1	
	Итого	34	

Тематический план

№	Тема	к/ч	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Повторение	1	Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
2	Просвещение, образование, наука.	6	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев. Экономические и культурные предпосылки зарождения и развития национального просветительского движения у балкарцев и кабардинцев. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
3	Художественная культура.	8	Наблюдать, воспринимать образы духовной культуры Кабардино – Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
4	Здоровье в культуре народов КБР.	4	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Курорт Нальчик. Альпинизм и горный туризм. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
5	Культура казачества.	3	Воспринимать, понимать и оценивать культурно – этнические особенности казачества. Взаимоотношения казачества с народами Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
6	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.		Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры горских евреев, осетин, немцев, турок-месхетинцев, чеченцев, корейцев. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Обобщение, закрепление и контроль знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета. Понимать и правильно применять в письменной речи освоенные понятия.
8	Урок - экскурсия	1	Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры Кабардино – Балкарии.
9	Итоговый урок	1	Анализировать итоги собственной деятельности.
10	Резервное время	2	
	Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование:
Культура народов КБР 10 класс
(УМК: Традиционная культура кабардинцев и балкарцев Г.Х. Мамбетов)**

№ п.п	Тема	Задание на дом	Дата		
			план	по факту	
				10 А	10 Б
1	«Введение» Культура, виды и формы культуры.	читать конспект	08.09.		
2	«Географическая среда» Влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	читать конспект	15.09.		
3	«Исторические корни национальных языков» Национальные языки	читать конспект	22.09.		
4	«Земледельческая культура» Некоторые обычаи, связанные с земледелием.	Стр. 10	29.09.		
5	«Скотоводство» Традиции и обычаи скотоводческого быта кабардинцев и балкарцев.	Стр. 33	06.10.		
6	«Охота, пчеловодство, промыслы, ремесла» Традиции и обычаи ремесленного быта.	Стр. 51	13.10.		
7	«Пути сообщения и средства передвижения» Дороги, горные тропы.	Стр. 67	20.10		
8	«Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи, связанные со строительством.	Стр. 75	27.10.		
9	«Внутреннее убранство жилищ. Домашняя утварь. Хозяйственные постройки» Обычаи, связанные с декором и строительством.	Стр. 102	10.11.		
10	«Одежда, пища, торговля и обмен у кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев	Стр. 113	17.11.		
11	«Общественные институты» Княжеские съезды-советы; народные собрания (хасы, тѣре); сельские сходы, как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев	Стр. 156	24.11.		
12	«Адыгэхабзэ» и «Тау адет» Кодексы устных законов, регулирующих нормы лично-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии	читать конспект, подготовить сообщение	01.12.		
13	«Судебные органы» Родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии.	Стр. 171	08.12.		
14	«Взаимоотношения России, Кабарды и Балкарии» Политические, экономические и культурные отношения с Россией. Положительные и отрицательные аспекты для судеб кабардинского и балкарского народов	читать конспект, подготовить сообщение	15.12.		
15	«Русско -кавказская война и ее политические последствия» Причины и итоги Русско -кавказской войны.	читать конспект	22.12.		
16	Резервное время.		29.12		
				10 А	10 Б
17	«Репрессия балкарского народа и восстановление политической справедливости» Причины, последствия и итоги	читать конспект	12.01.		

18	«Становление государственности народов КБР в XX в.» Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн КБР, конституция КБР 1997 г.	читать конспект подготовить сообщение	19.01.		
19	«Этика и этикет в культуре семейных отношений» Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Развод.	Стр. 205	26.02.		
20	«Ребёнок и его имя» Обрядовые обычаи, связанные с рождением детей; куначество и формы искусственного родства	Стр. 236	02.02.		
21	«Культура воспитания» Физическое, умственное, трудовое, военное, нравственное, эстетическое воспитание.	Стр. 245	09.02.		
22	«Этикет балкарцев и кабардинцев» Гостеприимство. Обычаи приветствий, прощаний, благопожелания, застольный этикет; уважительное отношение к родителям, старшим, женщине; национальный менталитет кабардинцев и балкарцев	Стр. 267	16.02.		
23	«Религия» Религия, как элемент культуры.	Стр. 326	01.03.		
24	«Устное народное творчество. Нартский эпос» Роль и место устного народного творчества.	Стр. 300	15.03.		
25	«Нартский эпос» Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев	Стр. 303	22.03.		
26	«Музыкально – танцевальное искусство народов Кабардино– Балкарии» Обычаи, традиции и этикет.	Стр. 307	06.04.		
27	«Театральное искусство. Народные певцы» Роль в развитии национальной культуры.	Стр. 312	12.04.		
28	«Похоронные обряды. Народная медицина» Обычаи, связанные с обрядом похорон. Особенности народной медицины.	Стр. 344	19.04.		
29	«Прикладное искусство» Резьба по дереву, по камню, кости. Чеканка.	Стр. 320	23.04.		
30	«Прикладное искусство» Керамика. Ювелирное искусство.	Стр. 323	26.04		
31	«Прикладное искусство» Ткачество, вышивка, тиснение, плетение, валяние	Стр. 324	03.05.		
32	«Итоговая контрольная работа»		16.05.		
33	«Урок – экскурсия»		17.05.		
34	«Итоговый урок»		24.05.		

№ п.п	Тема	Задание на дом	Дата
1	«Повторение»	читать конспект	02.09.2024
2	«Проблема письменности кабардинцев и балкарцев»	читать конспект	09.09.2024
3	«Просветительская деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии»	читать конспект, подготовить сообщение.	16.09.2024
4	«Появление светских школ в Кабардино-Балкарии в 19 в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования»	читать конспект	23.09.2024
5	«Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии и её современное состояние»	читать конспект	30.09.2024
6	«Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики»	читать конспект, подготовить сообщение	07.10.2024
7	«Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии»	читать конспект, подготовить сообщение	14.10.2024
8	«Художественная литература»	читать конспект	21.10.2024
9	«Художественная литература. Союз писателей КБР»	читать конспект	11.11.2024
10	«Изобразительное искусство»	читать конспект	18.11.2024
11	«Изобразительное искусство. Союз художников КБР»	читать конспект	25.11.2024
12	«Музыкально-танцевальное искусство КБР»	читать конспект, подготовить сообщение	02.12.2024.
13	«Музыкально-танцевальное искусство. Союз композиторов КБР»	читать конспект	09.12.2024
14	«Истоки театрального искусства и его современное состояние»	читать конспект, подготовить сообщение	16.12.2024
15	«Театральное искусство. Союз театральных деятелей КБР»	читать конспект	23.12.2024
16	«Состояние, развитие, роль музеев и библиотек в культурно- просветительной работе КБР»	читать конспект	13.01.2025.
17	«СМИ их роль, история и развитие в национальной культуре в КБР»	читать конспект	20.01.2025.
18	«Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры»	читать конспект	27.01.2025.
19	«Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Альпинизм и горный туризм в КБР»	читать конспект	03.02.2025
20	«Приэльбрусье - национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения»	читать конспект	10.02.2025
21	«Курорт Нальчик -Всероссийская здравница»	читать конспект	17.02.2025
22	«История возникновения казачества в России на Кавказе и на Тереке»	читать конспект	24.02.2025

23	«Общественный и семейный быт терских казаков. Взаимообогащение культур народов Северного Кавказа и казачества»	читать конспект	03.03.2025.
24	«Материальная культура терского казачества. Особенности и самобытность казачьей культуры»	читать конспект	10.03.2025
25	«Духовная и материальная культура горских евреев и немцев в КБР»	читать конспект	17.03.2025
26	«Духовная и материальная культура осетин и турок-месхетинцев в КБР»	читать конспект	24.03.2025
27	«Духовная и материальная культура чеченцев и корейцев в КБР»	читать конспект	07.04.2025
28	«Взаимодействие национальных культур - путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций»	читать конспект	14.04.2025
29	«Повторительно-обобщающий урок»	читать конспект	21.04.2025
30	«Итоговая контрольная работа»		28.04.2025
31	«Урок – экскурсия»		05.05.2025
32	«Урок – экскурсия»		12.05.2025
33	«Итоговый урок»		19.05.2025
34	Резервное время.		26.05.2025

**Информационные ресурсы
(для учителя)**

1. Историческое краеведение в образовательных учреждениях КБР. Карданова М.М., Маргушева А.А. Нальчик, 2005 г;
2. История Кабардино-Балкарии. Унежев К.Х. Нальчик, 2005 г;
3. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР»Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2004г;
4. Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по курсам истории. Карданова М.М., Раздайбеда А.А., Пастухов А.А., Нальчик, 2010 г;
5. «Культура кабардинцев и балкарцев». Методическое пособие. В.М.Аталиков, Нальчик 2005г.;