

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация городского округа Прохладный
МБОУ "СОШ №8 им. А.С. Пушкина"

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

Слюсарь Н.А.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №8"

Потёкина Ю.К.

Приказ №172

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Прохладный, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа (внеурочная деятельность)

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;-способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водички.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	ность	1 1 1 1 1 1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	03.09.2024	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	10.09.2024	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	17.09.2024	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	24.09.2024	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	01.10.2024	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	08.10.2024	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	15.10.2024	
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	22.10.2024	
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	05.11.2024	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	12.11.2024	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	19.11.2024	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	26.11.2024	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	03.12.2024	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	10.12.2024	
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	17.12.2024	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	24.12.2024	
Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	14.01.2025	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	21.01.2025	
19.	День рождения мухи-	1	0,5	0,5	28.01.2025	

	цокотухи.					
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	04.02.2025	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	11.02.2025	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	25.02.2025	
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	04.03.2025	
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	11.03.2025	
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	18.03.2025	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	01.04.2025	
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	08.04.2025	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	15.04.2025	
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	22.04.2025	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	29.04.2025	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	06.05.2025	
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденыйш»	1	0,5	0,5	13.05.2025	
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	20.05.2025	
Итого:		33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышле-	1	История со словом «фото-	

	ние	1	альбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	03.09.2024	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	10.09.2024	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	17.09.2024	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	24.09.2024	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	01.10.2024	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	08.10.2024	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	15.10.2024	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	22.10.2024	
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	05.11.2024	
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	12.11.2024	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	19.11.2024	
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	26.11.2024	
13.	Про крота.	1	0,5	0,5	03.12.2024	
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	10.12.2024	
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	17.12.2024	

16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	24.12.2024	
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	14.01.2025	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	21.01.2025	
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	28.01.2025	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	04.02.2025	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	11.02.2025	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	18.02.2025	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	25.02.2025	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	04.03.2025	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	11.03.2025	
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	18.03.2025	
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	01.04.2025	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	08.04.2025	
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	15.04.2025	
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	22.04.2025	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	29.04.2025	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	06.05.2025	
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	13.05.2025	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	20.05.2025	
Итого:		34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
1	Волшебный Магнит.			

	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	03.09.2024	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	10.09.2024	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	17.09.2024	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	24.09.2024	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	01.10.2024	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	08.10.2024	

7.	История свечи.	1	0,5	0,5	15.10.2024	
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	22.10.2024	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	05.11.2024	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	12.11.2024	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	19.11.2024	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	26.11.2024	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	03.12.2024	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	10.12.2024	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	17.12.2024	
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	24.12.2024	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	14.01.2025	
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	21.01.2025	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	28.01.2025	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	04.02.2025	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	11.02.2025	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	18.02.2025	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	25.02.2025	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	04.03.2025	
Креативное мышление						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	11.03.2025	
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	18.03.2025	
Математическая грамотность						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	01.04.2025	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	08.04.2025	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	15.04.2025	
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	22.04.2025	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	29.04.2025	
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	06.05.2025	
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	13.05.2025	
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	20.05.2025	
Итого:		34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	уборы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность. Страхование.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	03.09.2024	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	10.09.2024	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	17.09.2024	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	24.09.2024	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	01.10.2024	
6.	Предметы обихода русской избы.	1			08.10.2024	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	15.10.2024	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	22.10.2024	
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат.	1	0,5	0,5	05.11.2024	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	12.11.2024	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	19.11.2024	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	26.11.2024	
13	Лук.	1	0,5	0,5	03.12.2024	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	10.12.2024	
15	Горох.	1	0,5	0,5	17.12.2024	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	24.12.2024	
Глобальная компетентность						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	14.01.2025	
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	21.01.2025	
Финансовая грамотность						
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	28.01.2025	
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	04.02.2025	
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	11.02.2025	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	18.02.2025	
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	25.02.2025	
24	Страхование.	1	0,5	0,5	04.03.2025	
Математическая грамотность						
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	11.03.2025	
26	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	18.03.2025	
27	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	01.04.2025	
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	08.04.2025	
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	15.04.2025	
30	Поход в кино.	1	0,5	0,5	22.04.2025	
31	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	29.04.2025	
32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	06.05.2025	
Креативное мышление						

33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	13.05.2025	
34	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	20.05.2025	
	Итого:	34	17	17		