

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация городского округа Прохладный
МБОУ "СОШ №8"

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

 Слюсарь
Н.А.

Протокол МС №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

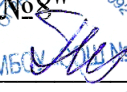
Педагогический совет

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ

№8"

 Потёкина

Ю.К.

Приказ № 201-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

г.о. Прохладный, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Право. 10-11 классы» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право. 10-11 классы», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа «Право. 10-11 классы» на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Право. 10-11 классы». А. Ф. Никитин.

При реализации данной рабочей программы используется УМК «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020

Рабочая программа соответствует ФГОС СОО, учебному плану образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание учебного предмета

№	Разделы	Всего часов	Основные формы работы
1.	Глава I Из истории государства и права	16	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
2.	Глава II Вопросы теории государства и права	11	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
3.	Глава III Конституционное право	21	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
4.	Глава IV Права человека	14	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
5.	Глава V Избирательное право и избирательный процесс	6	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
итого		68	

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Календарно-тематическое планирование
«Право» 10 класс
УМК - «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/
А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2 час в неделю, 3 к/р

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факти чески
1 полугодие – 31 час, контрольные работы - 1					
		Тема I. Из истории государства и права			
1.	1.	Происхождение государства и права	§1	5.09	
2.	2.	Происхождение государства и права	§1	6.09	
3.	3.	Право древнего мира	§2	12.09	
4.	4.	Право древнего мира	§2	13.09	
5.	5.	Право средневековой Европы	§3	19.09	
6.	6.	Право средневековой Европы	§3	20.09	
7.	7.	Становление права нового времени	§4	26.09	
8.	8.	Становление права нового времени	§4	27.09	
9.	9.	Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	§5	3.10	
10.	10.	Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	§5	4.10	
11.	11.	Российское право в XIX – XX вв.	§6	9.10	
12.	12.	Российское право в XIX – XX вв.	§6	10.10	
13.	13.	Советское право	§7	16.10	
14.	14.	Советское право	§8	17.10	
15.	15.	Современное российское право	§9	23.10	
16.	16.	Современное российское право	§9	24.10	
		Тема II. Вопросы теории государства и права			
17.	17.	Государство, его признаки и формы	§10	7.11	
18.	18.	Государство, его признаки и формы	§10	9.11	
19.	19.	Понятие права. Правовая норма. Источники права	§11	14.11	
20.	20.	Понятие права. Правовая норма. Источники права	§11	15.11	
21.	21.	Понятие и признаки правового государства	§12	21.11	
22.	22.	Понятие и признаки правового государства	§12	22.11	
23.	23.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§13	28.11	
24.	24.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§13	29.11	
25.	25.	Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права	§14	5.12	
26.	26.	Право и другие сферы общества.	§15	6.12	
27.	27.	Контрольная работа №1 по теме «Вопросы теории государства и права»	§1-15	12.12	
		Тема III. Конституционное право			
28.	28.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	§16	13.12	
29.	29.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	§16	19.12	
30.	30.	Конституции в России.	§17	20.12	

31.	31.	Конституции в России.	§17	21.12	
2 полугодие -37 часа, контрольная работа – 2.					
32.	1.	Общая характеристика Конституции РФ	§18	8.01	
33.	2.	Общая характеристика Конституции РФ	§18	9.01	
34.	3.	Основы конституционного строя.	§19	15.01	
35.	4.	Гражданство в РФ	§20	16.01	
36.	5.	Гражданство в РФ	§20	22.01	
37.	6.	Федеративное устройство.	§21	23.01	
38.	7.	Федеративное устройство.	§21	29.01	
39.	8.	Президент РФ	§22	30.01	
40.	9.	Президент РФ	§22	6.02	
41.	10.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§23	7.02	
42.	11.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§23	13.02	
43.	12.	Законотворческий процесс в РФ.	§24	14.02	
44.	13.	Законотворческий процесс в РФ.	§24	20.02	
45.	14.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§25	21.02	
46.	15.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§25	27.02	
47.	16.	Местное самоуправление.	§26	28.02	
48.	17.	Контрольная работа №2 по теме «Конституционное право»	§16-26	6.03	
		Тема IV. Права человека			
49.	18.	Права и свободы человека и гражданина.	§27	7.03	
50.	19.	Права и свободы человека и гражданина.	§27	13.03	
51.	20.	Международные договоры о правах человека.	§28	14.03	
52.	21.	Международные договоры о правах человека.	§28	20.03	
53.	22.	Гражданские права.	§29	21.03	
54.	23.	Политические права.	§30	3.04	
55.	24.	Экономические, социальные и культурные права.	§31	4.04	
56.	25.	Экономические, социальные и культурные права.	§31	10.04	
57.	26.	Право на благоприятную окружающую среду.	§32	11.04	
58.	27.	Права ребенка.	§33	17.04	
59.	28.	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.	§34	18.04	
60.	29.	Защита прав человека в мирное время.	§35	24.04	
61.	30.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	25.04	
62.	31.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	02.05	
		Тема V. Избирательное право			
63.	32.	Избирательное право.	§37	08.05	
64.	33.	Избирательное право.	§37	15.05	
65.	34.	Избирательный процесс.	§38	16.05	
66.	35.	Избирательный процесс.	§38	17.05	
67.	36.	Контрольная работа №3 по теме «Права человека. Избирательное право»	§27 – 38	23.05	
68.	37.	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.	Решить задачи	24.05	