

«Согласовано»  
заседание Управляющего Совета

Протокол №1 от 30.08.21г.  
 О.А. Шуляк

«Принято»  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ «СОШ №8  
им. А.С. Пушкина»  
 Ю.К. Потёкина  
Приказ № 205 от 02.09.2021 года

**Порядок  
регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина» городского округа  
Прохладный КБР и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому  
(далее – Порядок)**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и в медицинских организациях, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.С. Пушкина» (далее Школа).

2. Целью настоящего Порядка является:

- нормативное закрепление гарантий прав обучающихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения;
- определение условий осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Задачами организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в медицинских организациях, являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;
- освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации (в т.ч. санатории).

3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать общеобразовательные учреждения (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- Школа.

4. Обучение на дому обучающихся организуется Школой на основании заключения медицинской организации и обращения родителей (законных представителей).

5. Родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

## **II. Оформление отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина» городского округа Прохладный КБР с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам общего образования на дому.**

1. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) регламентируются уставом и локальными актами Школы.

2. Основанием для организации обучения больных детей на дому является приказ директора МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина», для подготовки которого предоставляются следующие документы:

- медицинская справка (заключения) ГБУЗ «ГБ» и\или ПМПК;
- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план, в котором указано количество часов по предметам, согласованный с родителями.

3. При организации обучения больных детей на дому Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- приказ по Школе;

- расписание занятий, письменное согласованное с родителями и утвержденное старшим методистом, ответственным за обучение больных детей на дому;
- журнал учета проведенных занятий;
- учебный план на каждого больного обучающегося, письменно согласованный с родителями и утвержденный приказом директора Школы;
- Порядок регламентации и оформления отношений обучения больных детей на дому Школы.

4. При назначении учителей, работающих с больными детьми (учащимися), преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

Учебная нагрузка для этой категории учащихся определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

5. Распределение часов по предметам осуществляется общеобразовательным учреждением с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

6. Время занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по Школе.

8. При организации обучения на дому могут быть применены различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в школе). Допускается сочетание форм организации образовательного процесса исходя из интересов обучающегося на дому.

9. Школа:

- предоставляет обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечивает обучающегося специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию документ об образовании или свидетельство об обучении, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из общеобразовательного учреждения, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением.

10. В период обучения больного учащегося на дому оплата учителям производится в соответствии с Положением по оплате труда общеобразовательного учреждения.

11. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

12. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

### III. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии федеральным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию

Школы;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников Школы;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- вести дневник.

3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, начальнику Управления образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы.

4. Родители обязаны:

- выполнять требования школы;

- поддерживать интерес ребёнка к обучению и Школе;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права педагогических работников определены Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения.

6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться в нем о проведенном занятии;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

8. Обязанности администрации Школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

Директору МБОУ «СОШ №8  
им. А.С. Пушкина»  
Потекиной Ю.К.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
индивидуальное обучение на дому с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ года по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ года.

В рамках индивидуального обучения прошу организовать обучение по следующим предметам и  
в соответствующем объеме:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по заявлению родителей
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
	ИТОГО		

Основание: \_\_\_\_\_.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/