

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А. С. Пушкина»

**Круглый стол
«Правила межнационального
общения»**

Подготовила: Ворокова М.А.

г. Прохладный 2021

«Правила межнационального общения» Круглый стол

Цели:

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- 1) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 2) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 3) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

I. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята и гости нашего круглого стола. (дети отвечают на разных языках). Сегодня мы проводим круглый стол, поэтому я и не удивилась, что вы мне отвечаете на разных языках, спасибо.

II. Подведение итогов анкетирования.

1. К представителям какой нации вы себя относите?
2. Представители каких наций учатся в вашем классе?
3. Назовите свои национальные праздники.
4. Назовите три блюда вашей национальной кухни.
5. Назовите ваши национальные музыкальные инструменты.
6. Часто ли вы говорите на своем родном языке в стенах учебного заведения?
7. Возможно ли сохранить свои национальные традиции в условиях современной России? Если да, то как?
8. Играет ли для вас национальность какую-нибудь роль в общении с людьми?

Анкетирование показало:

1. Был опрошен 71 респондент среди учащихся школы.

1. В школе учатся представители 28 национальностей:
русские — 62%, кабардинцы — 16,8%, другие — 20, 1%.

2. Национальный состав учащихся школы отражает весь спектр национальностей города.

3-4. Анкетирование показало, что, к сожалению, многие ученики не знают своих национальных праздников, путают их с государственными праздниками, плохо знакомы с народным фольклором, не знают сказок своего народа, национальных героев. Однако все респонденты называют блюда своей национальной кухни.

6. 90% респондентов считают родным языком - русский, не говорят на родном языке не только в школе, но и дома.

5. Проведя анкетирование, мы обнаружили, что баян — это интернациональный музыкальный инструмент, который звучит на всех мероприятиях.

7. На вопрос «Возможно ли сохранить свои национальные традиции в условиях современной России?» 57% ответить затруднились.
18% респондентов как вариант сохранения национальной культуры предложили развитие деятельности диаспор.

8. С чувством удовлетворения отмечаем, что для молодого поколения национальность в общении с людьми не играет роли. Все опрошенные на вопрос «Играет ли для вас национальность какую-нибудь роль в общении с людьми?» ответили отрицательно.

По нашему мнению, анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.

III. Тема для проведения круглого стола – проблемный вопрос.

- Сделайте предположения, какова же тема сегодняшнего занятия?

- **ПРАВИЛА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.**

IV. Работа над понятийным аппаратом.

- Для того, чтобы обсудить данную тему, нам необходимо начать с понятия

«межнациональные отношения»

Скажите, пожалуйста,

- как возникали межнациональные государства?

(мирным путем - объединение племен (Русь), насильственным – Рим, Персидская держава)

- всегда ли народ-победитель преобладал по численности местное население?

(нет)

- что помогало ему удерживать более многочисленное население в подчинении

(армия)

- как вели себя завоеватели по отношению к покоренному народу?

(запрет использования родного языка в публичной жизни, образовании, унижение религиозных чувств, насаждение собственной религии и т.д)

- а если образование государства шло путем объединения племен или народностей, как тогда складывались отношения между ними? *(взаимный обмен, формирование единого языка, религии, сотрудничество)*

Вывод:

Как мы видим, отношения между различными нациями разнообразны. Попробуем вместе дать определение, что же такое в вашем понимании «межнациональные отношения»?

Межнациональные отношения – отношения между людьми разных национальностей - взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей .

Человек формируется как личность в определенной системе общественных отношений (в том числе и национальных), усваивая принятые в обществе нормы и правила, которые определяют в дальнейшем его линию поведения и поступки. Однако из этого не следует, что личность - пассивный продукт внешних воздействий, ибо социальная среда оказывает влияние на индивид, преломляясь через его внутренний мир. Человек имеет относительную социальную самостоятельность, взаимодействует с окружающей средой, активно участвует в преобразовании жизни общества.

Но не все люди одинаковые. Есть личности толерантные, а есть интолерантные.

Как вы думаете какими качествами обладает толерантная личность, а какими интолерантная.

V. Обсуждение проблемных ситуаций.

Теперь, зная, что такое межнациональные отношения и толерантное поведение, вам необходимо рассказать, как вы поступите в предложенных ситуациях.

1. Вы закончили школу и поступили в институт в другом городе, где вам предоставили общежитие. Ваша комната рассчитана два человека. Вы пришли в комнату первым и не знаете своего соседа. В комнату заходит человек другой нации. Ваши действия...

2. Вы подружились со своим соседом, а вот прежние ваши друзья его не воспринимают. Ваши действия...
3. Вы закончили институт и вас пригласили работать в Казахстан. Ваши действия....

VI. Подведение итогов.

Для России, пожалуй, нет проблемы более актуальной, более животрепещущей, чем проблема межнациональных отношений.

В ходе круглого стола вы нашли ответы на поставленные вопросы межнациональных отношений. Постарайтесь применить их в жизни, будьте терпимее по отношению к себе и окружающим вас людям.

Ведь «Народы нашей страны – дружбой сильны».