

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 им. А.С.ПУШКИНА»
(МБОУ «СОШ №8 им. А.С.ПУШКИНА»)

КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЦРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛЬНЭ БЮДЖЕТ ЕДЖАПЭ
«КУРЫТ ШКОЛ №8 А.С.ПУШКИНЫМ И ЦЕР ЗЕЗЫХЪЕ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРИУ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН 8-ЧИ НОМЕРЛИ ОРТА А.С.ПУШКИНА АТЛЫ ШКОЛ»

361045, КБР, г. Прохладный, ул. Свободы, 172

телефон/факс 4-14-28
school_proh8@mail.ru

№ 378

1 июня 2021года

**Информационная справка
МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина»
о реализации антирисковой программы «Успешный ученик»**

В целях решения вопросов преодоления школьной неуспешности обучающихся МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» была разработана антирисковая программа «Успешный ученик»

Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неспешности на 15% к концу 2021 года путем создания условия для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи программы:

- повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличия собственной позиции;
- определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;
- повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;
- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей;
- педагогическое обеспечение личностного становления способного преодолеть неуспешность.

I этап – апрель – июнь 2021 Подготовительный:

- начало выполнения Программы.

1. В рамках реализации первого этапа программы был проведен анализ результатов обученности учащихся по итогам 3 четверти.

Анализ показал, что

Качество знаний по школе составило - 41%

Успеваемость - 96%

Особую тревогу вызывают классы, в которых обучающиеся имеют недопустимо низкое качество знаний по предметам: 6 «Д» класс, 7 «Г» класс, 8 «А» класс, 8 «Г» класс.

(среднее качество по классам – 25%, успеваемость – 79%)

Учителям было рекомендовано обратить особое внимание на обучающихся с низкими учебными результатами, составить индивидуальные траектории работы с такими учащимися, запланировать индивидуальные консультации.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, проведенная в апреле, позволила выявить:

Обучающиеся данных классов имеют не только трудности в учебной деятельности, но и низкий уровень метапредметных умений.

2. Обучающиеся 8-9 классов в марте-мае месяце приняли участие в тренировочных работах по следующим направлениям функциональной грамотности (РЭШ, Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>:

Результаты участия:

8 классы

№	Правления ФГ	Количество участников	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	Читательской грамотность	43	15	25	3	
2	Математическая грамотность	40	1	24	10	5

9 классы

№	Правления ФГ	Количество участников	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	Читательской грамотность	23	3	12	8	
2	Математическая грамотность	24	6	11	5	2

Результаты участия в тестировании показывают, что 35% обучающихся 8 классов и 62% обучающихся 9 классов (из числа участников) имеют низкий и средний уровень сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией.

Относительно удовлетворительную сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.).

Опираясь на анализ результатов, учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы, всему преподавательскому коллективу было рекомендовано акцентировать внимание на повышении читательских навыков обучающихся.

Запланировать контроль навыков чтения в 5,6,7 классах, работу с текстом. Больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.

3. В рамках школьной ППК, была проведена диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с низкими учебными возможностями.

В апреле-мае 2021 года по итогам работы ППК:

9 человек – оставлены на повторный курс обучения (не усвоена программа 1 класса)

5 обучающихся были направлены на ПМПК (г. Нальчик). По заключению ПМПК 4 обучающимся из 5 были рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

4. С целью реализации программы, классными руководителями на родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

1. Причины школьной неуспешности.
2. Проблемы «трудного» ребёнка
3. Как помочь своему ребёнку учиться

Классные руководители, школьные психолог и социальный педагог в течение всего периода (апрель – май) проводили консультации и индивидуальные беседы с родителями. (по заявлениям родителей или законных представителей обучающихся).

5. Вопрос «Риски неуспешности обучающихся школы», итоги анкетирования по данному направлению (Непочатых И.В., учитель истории и обществознания). были рассмотрены в рамках методического семинара (апрель, 2021 года). https://school8proh.ucoz.ru/news/metodicheskij_seminar/2021-04-23-984

Директор МБОУ
«СОШ №8 имени А.С.Пушкина»:



Ю.К.Потёкина

Исп.: Слюсарь Н.А., зам.директора по УВР
тел. 8(909)491-70-90
Непочатых И.В., учитель истории, обществознания