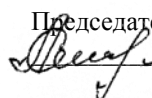


Согласовано:

Управляющий Совет
Протокол
от «25» марта 2021 года

Председатель
 О.А. Шуляк

Принято:

Педагогический совет
Пр. № 4
от «25» марта 2021 года

Утверждено:

Приказ № 63
от «29» марта 2021 года
Директор МБОУ «СОШ № 8
имени А.С. Пушкина»

 Ю.К. Потёкина



Концепция развития
«СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» г.о. Прохладный, КБР

г.о. Прохладный, КБР
2021 год

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1937 (февраль 1938 – присвоено имя А.С. Пушкина)
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская республика г. Прохладный, ул. Свободы, 172
Телефон	(8 86631) 41428, 42190
Е-mail	school_proh8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.school8proh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы: Юлия Константиновна Потёкина
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет (с 2008 г.)

Свидетельство об аккредитации
серия 07 № 000105 регистрационный номер № 642 от 29 марта 2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия РО № 027193 регистрационный номер № 1255 от 7 февраля 2012

Нормативные документы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);

- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20,

- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Устав МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина»

Программа Развития ОУ (2016-2021гг)

2. Приоритетных цели и задачи:

Цель: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, с учетом потребностей социума, на основе идеи непрерывного учения.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».
4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Кадровый состав ОУ

В 2020-2021 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают **56 педагога, в** том числе:

48 педагогов (80%) имеют высшее образование,
и 12 (20 %) - среднее специальное.

18 (30%) имеют высшую квалификационную категорию

20 (33%) имеют первую квалификационную категорию

«Почетный работник общего образования» - **3**

отличников народного образования - **10**

награждены грамотами МОН КБР – **13**

грамотами РФ - 3

Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 3

Селезнёва Галина Ивановна, учитель биологии, 2009

Непочатых Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 2011

Слюсарь Надежда Александровна, учитель английского языка, 2015

В 2020-2021 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 2 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО, а также прохождение курсовой подготовки в ИПК и ПРО КБГУ, КБРЦДО, курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Образовательные результаты:

В 2020-2021 учебном году (по состоянию на 1 января 2021 года) 1150 обучающихся учатся в 43 классах. Средняя наполняемость класса - 26

Учебные занятия проводятся в две смены.

Первая смена - 882 обучающихся

Вторая смена (2 и 3 классы) - 268 обучающихся

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении»
2016-2017	1-4	98,6%	62%	48	
	5-9	95,2%	29,7%	23	
	10-11	100%	40,2%	8	
Итого		97,3%	42,4%	79	5
2017-2018	1-4	99,1	59,8	52	
	5-9	94,3	32,9	30	
	10-11	99	41,5	7	
Итого		96,7	42,7	89	5
2019-2020	1-4	98,3	60,6	62	
	5-9	95,8	36,8	40	
	10-11	97,5	54,7	14	
Итого		96,9	49,9	116	9

Результаты Государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Показатели:	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	87	62
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	5	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	58

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1,4 5-11 классов и в субботу, для обучающихся 2 и 3 классов – занятия внеурочной деятельности организованы с 10.00 до 12.30 в учебные дни и с субботу.

На конец 2020 года дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями, из них 4 – на внебюджетной основе.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Материально-техническая база школы сегодня – это

1150 обучающихся (43 класса) занимаются в здании пристройки на 620 мест, в две смены.

Для создания оптимальных условий реализации ООП НОО, ООО и СОО были задействованы все имеющиеся вспомогательные помещения здания пристройки: конференц-зал, танцевальный зал, актовый зал, зал для занятия тяжелой атлетикой, серверная, кабинет творчества; административные кабинеты (учительская и кабинет заместителя директора) переделаны под учебные кабинеты. Были созданы 4 кабинета.

В настоящий момент в ОУ:

- 29 учебных кабинетов, из них:
- кабинеты начальных классов – 9,
- компьютерные классы – 2,
- лингвфонный кабинет – 2,
- метапредметный кабинет – 2.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы – 2 (**1 приспособленный**)

Кабинет технологии (для девочек) - 1 (**приспособленный**)

Кабинет ОБЖ -1 (**приспособленный**)

тренажерный зал – **не имеется;**

бассейн – **не имеется;**

музыкальный зал – 1, **приспособлен**, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – **не имеется;**

учебные мастерские – имеется 1, **приспособлен**, емкость – 30 человек, профиль мастерских: **швейная мастерская – 1/ кулинарная - 1;** состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется - 2 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

Самодиагностика деятельности ОУ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

В таблице представлены факторы риска деятельности ОО и краткое описание мер:

Факторы риска	Краткое описание мер
Риск 1 Низкий уровень оснащения школы <i>Параметры анализа: дефициты оснащения, зданий и помещений</i>	Ходатайство перед Учредителем о возобновлении строительных работ по восстановлению изъятых в 2014 году (реконструкция) помещений основного здания школы: специализированные кабинеты «Технология» (мальчики/девочки), спортивный и актовый залы, библиотека. Оснащение данных кабинетов современным оборудованием

<p>Риск 2</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p><i>Параметры анализа: участие в системе обмена опытом</i></p>	<p>Совершенствование работы методической службы в направлении «Обмен опытом», активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах (до 100%) и профессиональных конкурсах различного уровня (до 10 %).</p>
<p>Риск 3</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p><i>Параметры анализа: доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</i></p>	<p>Повышение уровня владения русским языком через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p>
<p>Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p><i>Параметры анализа: ситуации конфликтов и буллинга в школе.</i></p>	<p>Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактика и снижение эмоциональной напряженности в ученическом коллективе.</p> <p>Групповые психологические тренинги и индивидуальная работа с обучающимися.</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление детей с низкими образовательными результатами.</p> <p>Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений.</p> <p>Адресная корректировка методик работы учителей.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.</p>

Цели и задачи:

- Создание комфортных, современных условий в ОУ. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом.
- Повышение качества знаний обучающихся. Преодоление языковых и культурных барьеров. Снижение рисков учебной неуспешности.
- Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.
- Сотрудничество с родителями и общественностью

Для решения проблемных зон деятельности образовательного учреждения на период апрель-декабрь 2021 года были разработаны следующие антирисковые программы:

1. Программа «Школа успешного образования» (программа изменения (инфраструктуры образования) школьного пространства и совершенствования материально-технической базы) 2021-2024 годы

Реализация программы возможна только при возобновлении работ во реконструкции основного здания школы.

Цель программы:

Цель: К 2024 году приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, предоставление современных условий для получения качественного образования.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности - гражданина Российской Федерации.

2. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Ответственные за реализацию: Потёкина Ю.К., директор школы, Погорелов Е.А., зам.директора по БиАХР, Управляющий совет ОУ

2. Программа профессионального развития педагогов «Успешный учитель»

Цель Программы:

Создание к концу 2021 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирования потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм, технологий и методов обучения, активного внедрения в практику.

Участники программы: педагогический коллектив школы

Ответственный за реализацию: Н.А. Слюсарь, заместитель директора по УВР, члены МС

3. Программа «Мы в школе будем жить по-новому» (программа направлена на повышения уровня школьного благополучия)

Цель программы: создание благоприятных условий развития каждого ребенка в ОУ, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2021 года.

Задачи:

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

Ответственные за реализацию: Ткачева И.А., заместитель директора по ВР, Мечик Т.С., социальный педагог, Калиниченко Т.А., психолог

4. Программа преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель программы:

- Понижение уровня языкового и культурного барьера обучающихся-билингвов к концу 2021 года на 10%; путем создание комфортных условий для воспитания гражданина патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства.
- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям;
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;

- приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;
- формирование культуры межнациональных отношений учащихся в полиэтническом коллективе..
- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории окружающего социума, направленное на сохранение национальных культур народов России.

Задачи программы:

1. выработать систему работы с данной категорией детей (использовать различные формы, методы и технологии)
2. оказывать помощь родителям учащихся-билингвов в адаптации в новой языковой среде (беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации);
3. оказывать информационную, методическую, психологическую поддержку педагогам, работающим в многонациональном коллективе;
4. создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов по данному направлению (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.)
5. повышать профессиональный уровень педагога (планирование курсов повышения квалификации) по направлению работы.

Ответственные за реализацию программы: Слюсарь Н.А., зам.директора по УВР, Ворокова М.А., учитель русского языка и литературы, Биева М.Х., учитель английского языка

5. Программа преодоления школьной неуспешности

Цель программы:

Снижение (на 10% к концу 2021 года) доли обучающихся, имеющих высокий уровень «неуспешности», через создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи программы:

- повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличия собственной позиции;
- определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;
- повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;
- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей;
- педагогическое обеспечения личностного становления каждого обучающегося, способного преодолеть неуспешность.

Ответственный за реализацию: Слюсарь Н.А., зам.директора по УВР, Юрченко Н.М., ст.методист НОО. Непочатых И.В., учитель истории и обществознания,

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих показателей, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.