

«Согласовано»
Управляющий совет
Протокол № 3
от 29 марта 2018 года
О.А. Шуляк

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 4
«30» марта 2018 года



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С.Пушкина"
(отчетный период: 2017 год)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1937
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская республика г.Прохладный, ул. Свободы, 172
Телефон	(8) 86631 41428, 42190
E-mail	school_proh8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.school8proh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы: Юлия Константиновна Потёкина
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия РО № 027193 регистрационный номер № 1255 от 7 февраля 2012 Приложение № 1 серия 07П01 № 0000790 Распорядительный документ о переоформлении лицензии Приказ МОН КБР от 10 декабря 2015 № 1125
Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство об аккредитации серия 07А01 № 0000503 регистрационный номер № 1023 от 15 декабря 2015
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет (с 2008 г.)

Дошкольное отделение №1

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Свободы дом: 138

адрес электронной почты: detcad1ogon@mail.ru

Тел. (86631) 4-16-83

сайт ДО1: <http://light1proh.ucoz.ru/>

e-mail: detcad1ogon@mail.ru

Дошкольное отделение №14

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Мастерская, дом 15а

Тел. (86631) 4-16-83

сайт ДО14: <http://light14proh.ucoz.net/>

e-mail: prohdo14@mail.ru

Руководитель ДО 1, ДО 14 – Плешкова Наталья Сергеевна, ст.воспитатель

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» приказами и распоряжениями МОН и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:
Управляющий совет,
Общее собрание работников образовательного учреждения,
Педагогический совет,
Ученический совет
Совет старшекласников.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» осуществляет деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, среднего общего образования ФКГОС.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная, Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) - русский

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

	Срок обучения
1. Дошкольное образование	5 лет

2. Начальное общее образование	4 года
3. Основное общее образование	5 лет
4. Среднее общее образование	2 года

Образовательные программы школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная программа ДОО (ФГОС)
2. Образовательная программа НОО (ФГОС)
3. Образовательная программа ООО (ФГОС ООО)
4. Образовательная программа СОО (ФГОС) 10 классы
5. Образовательная программа СОО (ФКГОС) 11 классы

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, отражающие предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к учащимся являются:

- дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
- помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором профильного обучения;
- развить творческие способности каждого ученика.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых

В 2016-2017 учебном году на начало учебного года – **1038** обучающихся.
42 класс-комплекта.

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2012-2013	848	856	100,9
2013-2014	927	917	99
2014-2015	965	953	98,8
2015-2016	1013	1010	99,7
2016-2017	1038	1041	100,2

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	2013-2014	377	377	100%
	2014-2015	409	405	99%
	2015-2016	460	457	99,3%
	2016-2017	483	473	98%
5-9	2013-2014	456	451	99%
	2014-2015	471	467	99,2%
	2015-2016	495	494	99,8%
	2016-2017	496	502	101,2%
10-11	2013-2014	94	89	94,7%
	2014-2015	85	81	95,3%
	2015-2016	58	59	101%
	2016-2017	69	67	97,1%

Средняя наполняемость по классам

класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	24	27	24	25	24
2	21	25	25	24	24,7
3	23	22	25	26	23,8
4	21	21	21	24	27
5	21	22	20	20	24,8
6	25	23	22	20	23,8
7	25	25	24	22	26
8	21	24	23	22	27
9	21	21	22	22	22,5
10	20	26	16	28	20
11	18	19	25	31	27
Итого	22	23	23	24	24,6

В 2016-2017 учебном году 9 классов обучались во вторую (промежуточную) смену – 2бвгд и 3абвг – количество – 216 обучающихся, в первую смену - 826.

В 2016-2017 учебном году особенностями организации УВП в ОУ были следующие направления:

1. Реализация ФГОС ООО 5-7 классы.

Введение в пилотном режиме ФГОС ООО в 8,9 классах

Количество обучающихся по ФГОС ООО – 502 обучающихся

2. КОиВ – 6к, 7к, 8к, 9к (количество кадетских классов – 4) – 90 обучающихся

3. Углубленное изучение АЯ – 5в, 5г, 6а, 7а, 8б – 123 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» завершила 79 учебный год с количеством учащихся на 31.05.2017 – **1041**. Из них:

классы	кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	похвальные грамоты	С 1 «3»	С 1 «4»	«2»	% качества	% успеваемости
1-4	472/351	48	174	48	23	38	8	62,01	98,6
5-9	502	23	127	23	46	14	24	29,77	95,2
10-11	67	8	20	8	7	3	0	40,17	100
всего	1041/920	79 (7,6%)	318 (30,54%)	79 (7,6%)	76 (73%)	55 (5,28%)	32 (3,1%)	42,39	97,33

По итогам 2016-2017 учебного года академическую задолженность имеют 30 обучающихся: (2,9% от общего числа обучающихся)

8 оставлены на повторный курс обучения,

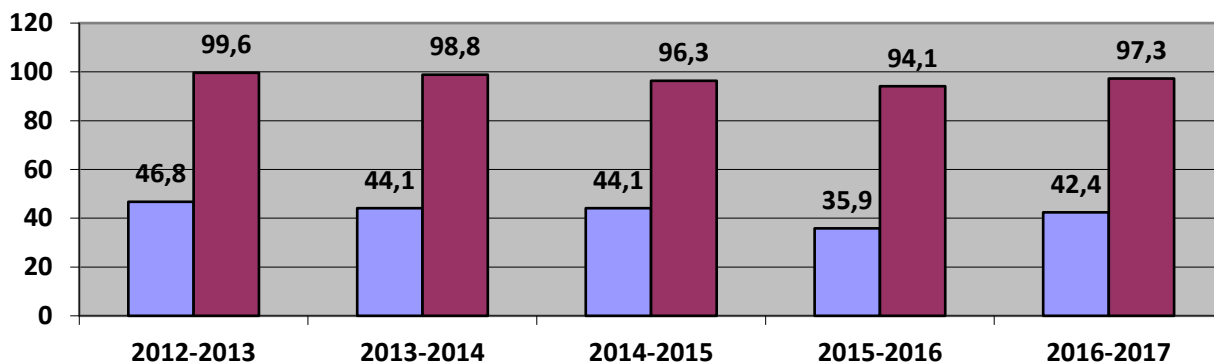
22 – переведены условно

Ликвидация академической задолженности назначена на 28,29 августа; повторная – на октябрь 2017 года.

Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися школы, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей школы, нежелание родителей отправлять детей в школу. Школьная и городская комиссии, администрация школы и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

Мониторинг успеваемости за 5 лет

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении»
2014-2015	1-4	98,6	62,1	43	
	5-9	94	31,3	25	
	10-11	96,3	54,3	11	
Итого		96,3	44,1	79	7
2015-2016	1-4	98,7%	60,2%	51	
	5-9	93,628%	28%	25	
	10-11	93%	43,5%	8	
Итого		94,1%	35,9%	82	4
2016-2017	1-4	98,6%	62%	48	
	5-9	95,2%	29,7%	23	
	10-11	100%	40,2%	8	
Итого		97,3%	42,4%	79	5

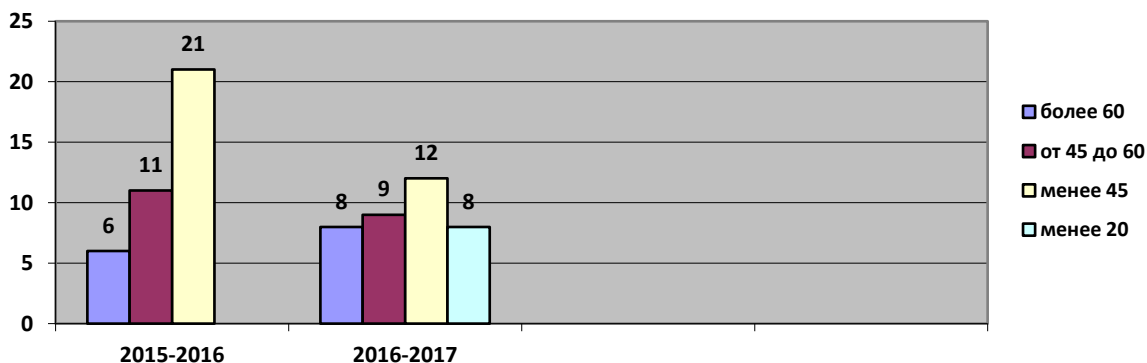


Успеваемость учащихся 2-11-х классов по итогам 2016-2017 учебного года составляет **97,3%**, и в сравнении с прошедшим учебным годом повысилась на **3,2%**.

Качество знаний учащихся 2-11-х классов составила **42,4%**, в сравнении с прошедшим учебным годом повысилась на **6,5%**.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся:

Более 60% высокое качество		От 45-60% среднее качество		Менее 45% низкое качество	
2а	67	2д	55	2г	42
2б	96	4а	50	3г	37
2в	81	4г	48,15	3д	41
3а	72,4	5в	54	5а	37
3б	64	5г	45,8	5б	9,5
3в	77	6а	52	6б	20
4б	78	7а	56	6в	33
4в	62	9а	56	6к	10,5
		11	48	7б	10
				7в	11
				7к	4,5
				8а	35
				8б	40,7
				8в	10,3
				8к	0
				9б	36
				9в	30
				9к	44
				10а	29
				10б	43,5



Итоги успеваемости по классам

Класс 2015- 2016	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Классный руководитель
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	
2а					67	100	Боровкова С.В.
2б					96	100	Сирица М.В.
2в					81	100	Силенко Г.Г.
2г					42	100	
2д					55	100	
					68,2	100	
3а			78,6	100	72,4	100	Юрченко Н.М.
3б			70	100	64	100	Мечик Т.С.
3в			80	100	77	100	Липатова И.В.
3г			50	100	37	89	Ворокова М.А.
3д			45	95,4	41	100	Куракина Ю.А.
Итого			64,72	99,08	58,28	97,8	
4а	41,6	100	52	96	50	96	Лимонникова Л.В.
4б	88	100	77	100	78	100	Моргунова Н.Д.
4в	73	100	70	100	62	96	Телегина Е.Б.
4г	79	100	56	96	48,15	100	Ворокова М.А.
Итого	71,3	100	63,75	98	59,54	98	
5а	50	100	50	100	37	92,6	Пешкова Л.А.
5б	45,8	91,6	48	96	9,5	90,5	Гриненко С.В.
5в	69,6	100	45,5	100	54	100	Батюк Н.В.
5г	56	100	65	100	45,8	100	Скрипчак Т.В.
Итого	53	98	52,13	99	36,575	95,775	
6а	69,5	100	54,5	100	52	100	Лемешевич Т.Н.
6б	68	100	26,3	100	20	96	Биева М.Х.
6в	50	100	33	100	33	100	Терещенко И.В.
г	57	95	22	95,5			
6к			22	100	10,5	94,5	Нафонова Е.Ю.
Итого	61,6	98,8	31,56	99,1	28,875	97,625	
7а	56	100	50	100	56	100	Бойченко Т.В.
7б	37	100	35	100	10	86	Кондратенко И.П.
7в	37,6	95,2	28,5	100	11	89	Погорелов Е.А.
г	25	87,5	11,8	94			
7к	9,5	81	10	75	4,5	86	Попова С.М.
Итого	35,3	93	27,06	93,8	20,375	90,25	
8а	46	100	40	100	35	93	Малышева И.А.
8б	60	100	58	100	40,7	100	Морозова Е.А.
8в	9,5	90,4	9,4	89,3	10,3	79,3	Хежева З.В.
г	5,5	66,7	10,5	73,6			
8к	17,4	87	4,5	91	0	100	Токарева Н.Н.
Итого	29,7	83,8	24,48	90,78	21,5	93,075	
9а	48	100	42	100	56	100	Ткачёва Ю.А.
9б	46	96	42	100	36	100	Мельникова И.Ю.
9в	21	95	17	88	30	96	Буцало И.А.
9к	41	100	38	100	44	100	Белецкая Г.Л.
Итого	40	98	34,75	97	41,5	99	
10а					29	100	Мазная И.М.
10б					43,5	100	Митченко О.Н.
Итого					36,25	100	
11			32	86	48	100	Серкина Е.А.
Итого			32	86	40,1667	100	

Из таблицы видно, что низкий уровень качества обученности в параллели 6,7,8 классов. (ФГОС ООО)

Выводы и предложения

1. В классах происходит спад уровня мотивации к обучению и на это следует обратить внимание классным руководителям, учителям-предметникам, и администрации школы.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.
3. Активнее подключать к работе со слабоуспевающими и «трудными» учащимися семью, социального педагога (при необходимости, сотрудников ПДН)

Особенности УВП ОУ Анализ реализации ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы)

Школа с сентября 2012 года участвует в эксперименте по внедрению ФГОС ООО. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях методического и педагогического советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся. Работа по введению ФГОС регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Работа с кадрами: в 5,6,7,8,9 классах школы работает 35 учителей. Все учителя, работающие по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС основного общего образования».

Педагогами школы на основе примерных учебных программ составлены рабочие программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, английский язык, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Учебный план для 5,6,7,7 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Учебный план гарантирует овладение обучающимися данных классов необходимым минимумом знаний, умений и навыков по предметам, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный план определяет перечень предметных областей: филологию, математику, обществознание, естествознание, искусство, технологию и физическую культуру.

Учебный план для учащихся 5,6,7,8,9 классов школы гарантирует овладение всеми учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий по предметам и обеспечивает выполнение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Большинство учащихся 5,6,7,8,9 классов заняты во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое

- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ по предметам:

4 класс - математика, русский язык, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история, биология

10 класс – география

11 класс – история

Итоги участия (ВПР)

предмет	классы	Кол-во обуч.	участвовало в ВПР	Максимальный балл	Средний балл	Отметка
Русский язык	4	108	104	38	25	3,8
Математика	4	108	106	18	12,2	4,3
Окружающий мир	4	108	105	31	19,7	3,8
Русский язык	5	97	89	45	21	2,9
Математика	5	97	90	20	9,6	3,3
История	5	97	88	15	7,5	3,5
Биология	5	97	85	22	13,3	3,4
География	10	40	38	22	15	
История	11	27	18	21	15,8	

В 2016-2017 учебном году были выбраны традиционные формы промежуточной аттестации: учащиеся писали **итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.**

7абвгк – индивидуальные проекты по предметам (устно),

8 абвк – индивидуальные проекты по предметам (устно),

5 в,г,6а,7а,8б- по английскому, (тестирование и устно)

Контрольные работы по математике проводились учителями в присутствии ассистентов. Учащиеся 5 – 8 классов выполняли итоговую контрольную работу. Учащиеся 10 классов выполняли экзаменационные работы по текстам администрации в форме и по материалам ГИА.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% ЗУН	Учителя
5а	27	24	2	3	9	13	58	21	Серкина Е. А.
5б	21	21	0	2	9	10	52	10	Серкина Е.А.
5в	26	24	4	5	9	6	76	38	Серкина Е.А.
5г	24	24	5	6	8	5	79	46	Васюченко И.К.
6а	21	19	3	0	10	6	68	16	Наборщикова Т.Н.

6б	25	24	1	0	7	16	33	4	Кондратенко И.П.
6в	30	26	0	6	10	10	62	23	Белецкая Г.Л.
6к	19	18	0	2	7	9	50	11	Серкина Е.А.
7а	25	25	3	4	8	10	60	28	Романенко Е.В.
7б	30	28	0	3	7	18	36	11	Кондратенко И.п.
7в	28	26	1	10	11	4	85	42	Васюченко И.К.
7к	22	21	0	3	8	10	52	13	Васюченко И.К.
8а	29	29	2	7	10	10	66	31	Кондратенко И.П.
8б	27	26	3	5	15	3	88	31	Наборщикова Т.Н.
8в	29	27	1	2	5	19	30	11	Кондратенко И.П.
8к	24	23	0	1	6	16	30	4	Кондратенко И.П.
10 а	17	16	1	8	7	0	100	56	Серкина Е.А.
10 б	23	23	6	9	8	0	100	65	Белецкая Г.Л.

В 5-8-х классах уровень успеваемости и качества находится на критическом или на недопустимом уровне.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Сдавали репетиц. экзамен	Итоги:					
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп-ть (%)	Качество ЗУН (%)
10 «А»	Пешкова Л.А.	17	16	1	2	13	0	100	81
10 «Б»	Полякова А.А.	23	23	2	11	10	0	100	56,5
	Всего	40	39	3	13	23	0	100	41

Обучающиеся 7-8 классов в течение года работали над проектами, защита которых прошла в мае 2017.

Результаты защита индивидуальных проектов в 2016-2017 учебном году

7 класс

№	Предмет	Кол-во	Учитель	3	4	5	Ср. балл
1	Информатика	2	Лемешевич Т.Н.		2		4
2	ОБЖ	7	Погорелов Е.А.	7			3
3	География	11	Ткачева И.А.	2	6	3	4,1
4	География	1	Фарафонова Т.А.			1	5
5	Технология (д)	17	Скрипчак Т.В.	4	6	7	4,2
6	Технология (м)	16	Морозова Е.А.	6	6	4	3,9
7	Рус.яз Литература	3	Мельникова И.Ю.	1	1	1	4
8	Литература	2	Чавдарь О.Н.		1	1	4,5
9	ИЗО	7	Мазная И.М.	2	2	3	4,1
10	Английский язык	1	Слюсарь Н.А.		1		4
11	Английский язык	1	Овчинникова Т.Н.		1		4
12	История	10	Мазная И.М.	4	1	5	4,1
13	Биология	7	Селезнёва Г.И.		2	5	4,7
14	Обществознание	3	Попова С.М.	1	1	1	4
15	Физическая культура	4	Мамедова Е.Ю.	3	1		3,3
16	Физика	2	Ткачева Ю.А.		1	1	4,5
17	Математика	1	Романенко Е.В.	1			3

18	Математика	4	Кондратенко И.П.	3		1	3,5
19	Математика	3	Васюченко И.К.		2	1	4,3
		92					4

Наиболее популярными предметами среди обучающихся 7 классов были технология (мальчики и девочки), история, география. Высокую оценку получили работы по биологии (учитель: Доценко Н.В.), физика (учитель: Ткачева Ю.А.),

8 класс

№	Предмет	Кол-во	Учитель	3	4	5	Ср. балл
1	Информатика	1	Романенко Е.В.	1			3
2	ОБЖ	7	Погорелов Е.А.	7			3
3	География	6	Фарафонова Т.А.	1	2	3	4,3
4	Технология (д)	14	Скрипчак Т.В.	1	6	7	4,4
5	Технология (м)	19	Морозова Е.А.	8	8	3	3,4
6	Рус.яз Литература	5	Полякова А.А.		3	2	4,4
7	Литература	1	Чавдарь О.Н.			1	5
8	ИЗО	6	Мазная И.М.	1	2	3	4,3
9	Английский язык	1	Гриненко С.В.			5	5
10	Математика	9	Кондратенко И.П.	5	2	2	3,7
11	История	6	Терещенко И.В.		3	3	4,5
12	Биология	7	Доценко Н.В.		1	6	4,9
13	Обществознание	3	Попова С.М.	1	1	1	4
14	Физическая культура	4	Мамедова Е.Ю.		3	1	4,3
15	Физическая культура	1	Токарева Н.Н.	1			3
16	Физика	7	Ткачева Ю.А.		1	6	4,9
17	Химия	5	Митченко О.Н.	1		4	4,6
		102					4,3

Наиболее популярными предметами среди обучающихся 8 классов были технология (мальчики и девочки), математика. Высокую оценку получили работы по биологии (учитель: Доценко Н.В.), физики (учитель: Ткачева Ю.А.),

Согласно Закону РФ « Об образовании» освоение образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается **обязательной итоговой аттестацией выпускников** независимо от формы получения образования. В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в ОГЭ, ОВЗ-9, ЕГЭ.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- организация работы преподавателей направленная на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно-методических писем различных уровней, информирования учителей, учащихся и их родителей о подготовке и проведении государственных экзаменов. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году был выполнен полностью.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ) в 9-х классах за 2016-2017 учебный год

В 9-х классах обучалось 96 выпускников. По решению педагогического совета (май, 2017) **95** обучающихся были допущены к итоговой аттестации, **1** учащихся 9 «В» класса - не был допущен к ГИА.

94 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. 1 обучающаяся 9 «В» класса, сдавала экзамены в форме ГВЭ (математика и русский язык)

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 классов необходимо было сдать 4 экзамена в форме ОГЭ (математика, русский язык и два предмета по выбору) и защитить индивидуальный проект.

Защита проектов проходила в апреле 2017 года. Количество обучающихся – 94. Отметка за проект отражает сформированность у обучающихся предметных и метапредметных результатов (УУД).

Результаты защиты индивидуальных проектов:

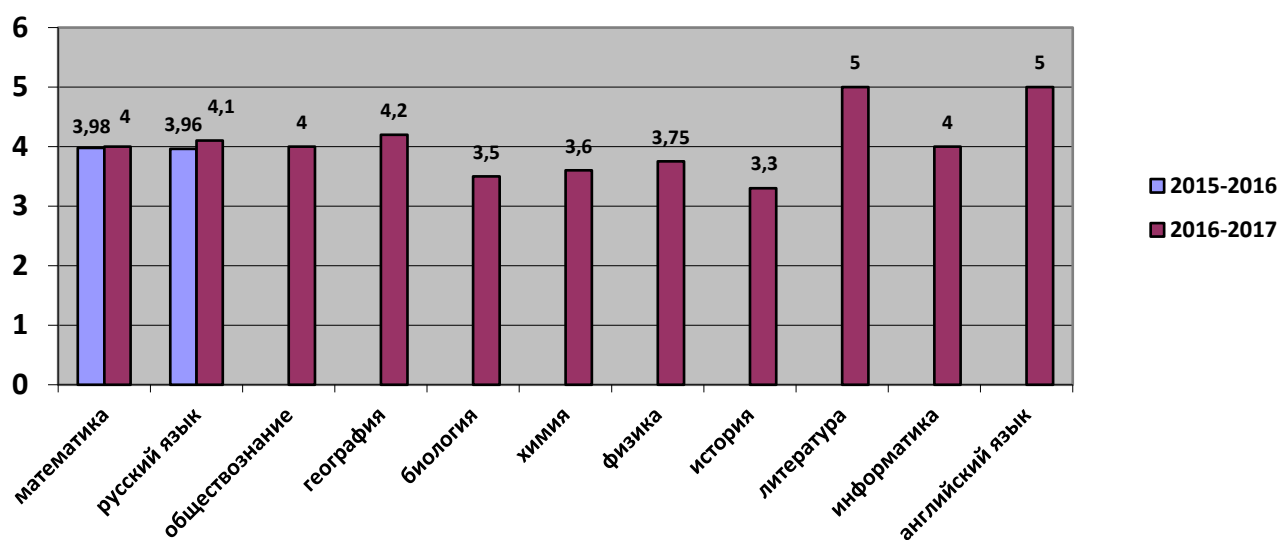
№	Предмет	Кол-во	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка
1.	Биология	8		1	7	4,87
2.	География	10	1	7	2	4,1
3.	География КБР	3		2	1	4,3
4.	Изобразительное искусство	1		1		4
5.	Информатика	5	3	2		4,3
6.	История	11	2	8	1	3,9
7.	История КБР	4	2	1	1	3,75
8.	Литература	7			7	5
9.	Математика	7		1	6	4,85
10.	Обществознание	5	2		3	4,2
11.	ОБЖ	4		3	1	4,25
12.	Русский язык	1			1	5
13.	Технология	10		4	6	4,6
14.	Физики	7				4,57
15.	Физическая культура	4	2	2		3,5
16.	Химия	2	1	1		3,5

В основной период ГИА (май-июнь) 94 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)

№ п/п	предмет	Кол-во	% усп	% кач	Средний балл	Средняя отметка
1.	Математика ОГЭ	94	97,8	72,8	19	4
2.	Русский язык ОГЭ	94			29,9	4,1
3.	Обществознание	77	99	70,1	27	4
4.	География	64			64	4,2
5.	Биология	20	100	50	25	3,5
6.	Химия	10	100	60	20,2	3,6
7.	Физика	8	100	75	21,75	3,75

8.	История	3	100	33,3	21,3	3,3
9.	Литература	3	100	100	21,3	5
10.	Информатика	2	100	100	14,5	4
11.	Английский язык	1	100	100	63	5



1 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

6 Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

88 (из 95 обучающихся 9 классов, допущенных к ОГЭ) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об основном общем образовании общего образца.

Аттестат особого образца получили 6 выпускников основной школы: что составляет 6,4 % от общего количества выпускников 9-х классов.

В **2016-2017** учебном году **учащиеся 11** класса в количестве 27 человек были допущены к итоговой аттестации и сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку, математике и экзамены по выбору, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2017 году и показали следующие результаты:

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ) 2016-2017 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	средний балл по ОУ	средний балл по городу	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
Русский язык	27	70	66	0
Математика Баз	27	14,1 (4)	14 (4)	0
Математика Проф	16	39,7	45,3	0
Биология	3	58	59	0
Физика	7	49	48	0
Химия	2	53	57	0
История	6	64	53	0
Обществознание	16	55	54	0

Информатика и ИКТ				
Английский язык	1	87	63,7	0
Литература				

27 обучающихся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ о среднем общем образовании:

22 аттестата общего образца.

Аттестат особого образца получили 5 учеников основной школы, что составляет 20 % от общего количества выпускников 11 классов.

В условиях перехода ЕГЭ и ОГЭ в штатный режим не произошло падения показателей во многом за счет большой подготовительной работы педагогического коллектива к данной форме государственной (итоговой) аттестации: разработка программ подготовки к ЕГЭ по предмету, проведение консультаций для учащихся, проведение репетиционных ЕГЭ по предметам. Большую роль в успешной государственной (итоговой) аттестации выпускников сыграли их занятия на консультациях, направленных на подготовку учащихся к ЕГЭ.

Администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана огромная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: выделялись часы из учебного плана, работали информационные стенды для учащихся и для родителей, велась просветительская работа с учащимися и их родителями.

Результаты мониторинга обсуждались на заседании методического объединения учителей-предметников, на заседаниях проблемных групп, Методическом совете. Намечена и уже ведется работа по ликвидации выявленных пробелов. Эта работа продолжится в новом учебном году.

4. Оценка качества кадрового состава

В 2017-2018 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%:

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают **56 педагога**, в том числе:

48 педагогов (80%) имеют высшее образование,

и 12 (20 %) - среднее специальное.

18 (30%) имеют высшую квалификационную категорию

20 (33%) имеют первую квалификационную категорию

«Почетный работник общего образования» - **3**

отличников народного образования - **10**

награждены грамотами МОН КБР – **13**

грамотами РФ - 3

Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 3

Селезнёва Галина Ивановна, учитель биологии, 2009

Непочатых Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 2011

Слюсарь Надежда Александровна, учитель английского языка, 2015

В 2016-2017 учебном году в педагогическом коллективе школы работали 8 молодых специалистов. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах

совершенствования и теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работали над индивидуальной методической темой, повышали уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, ШМО, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ИПК и ПРО КБГУ, КБРЦДО.

В школе планомерно осуществляется работа по **повышению уровня квалификации** педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 49 педагогов Программы курсовой подготовки:

«Актуальные вопросы введения ФГОС в рамках преподавания предмета»

«Первая помощь»

«Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФГОС»

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина» - это большой образовательный комплекс, состоящий из 3 зданий:

основное здание школы (1960 год) - реконструкция здания

пристройка (2010 год) и

здание школьного музея (1903 год).

В настоящий момент в основном здании школы (1960) проводится реконструкция.

Материально-техническая база школы сегодня – это

26 учебных кабинета, их них:

кабинеты начальных классов – 9,

компьютерные классы – 2,

лингафонный кабинет -2,

метапредметный кабинет – 2.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы - 2

Кабинет технологии (для девочек) - 1

Кабинет технологии (для мальчиков) - 1

Кабинет ОБЖ -1

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	16	9	60	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Кабинеты иностранного языка	6	6	40	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Кабинет физики	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Химия	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Русский язык и литература	5	5	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Математики	5	4	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Истории	3	3	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Географии	3	2	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
ОБЖ	1	1	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Музыки	1	1	70	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
ИЗО и графики	1	1	50	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Биологии и экологии	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Социального педагога	1	1	10	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, 1 приспособлен: емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное, 2- типовое помещение, емкость – 80 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – приспособлен, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; кулинарная -1; состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется -2 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники - 130 единиц, из них подлежит списанию – 5 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц. Основные недостатки: нет.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным

оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение МБОУ «СОШ №8» на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «26» июня 2017 г. № 2,3,

Потребность в спортивном оборудовании: не имеется

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребности в замене мебели нет.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное Потребности в замене мебели нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 14172; фонд учебников - 7706, 54%;

научно-педагогическая и методическая литература - 480.

Основные недостатки:

Потребность в обновлении книжного фонда имеется. Необходимо увеличение фонда учебников.

Медицинское обслуживание в организации организовано МУЗ «ГБ ГО Прохладный КБР»;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	педиатрия	0,5	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» марта 2014 г, № 44 ЛО -07-01-000611, регистрационный номер КБ 002044;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется , приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен , емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано:

а) питание организовано в 3 смены, в одном зале столовой на 63 посадочных места удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет 53 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 51 ребенка, что составляет 0,05% от их общего количества;

Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Школьный автобус	ПАЗ	1	2011	соответствует	удовлетворительное

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль деятельности ОУ проводился в соответствии с принятой в 2014 году программой мониторинга качества образования» (срок реализации 2014– 2017 г.г.)/

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования.
3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования
3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.

4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования.
5. Создание информационного банка данных ОУ.

Перечень основных направлений программы

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении дошкольного, начального, общего и среднего уровней общего образования по основным учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в учреждении;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- оценка социально-педагогического климата в образовательной системе;
- мониторинг результативности качества научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся;
- мониторинг уровня и качества инновационной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕГОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. А.С.
ПУШКИНА»
за 2017 год (по состоянию на 1 января 2018)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 14,1 (4) П – 39,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	634 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человека/ 6,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 25%
1.29.2	Первая	14 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (В настоящее время читальный зал отсутствует в связи с капитальным ремонтом основного здания школы. Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием и копировальной техникой, в том числе:)	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1083 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,56 кв.м (4938 кв. м)