

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» ДО №14 за 2017год на 31.12.2017

№п/п	Показатели	Единица Измерения ДО №14
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м. 289,2 : 137
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76, 2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт
результатах самообследования
образовательной деятельности структурных подразделений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14
за 2017 год по состоянию на 31.12.2017г.

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДО №14 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО №14, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Дошкольное отделение №14, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» является структурными подразделениями данного учреждения, поэтому управление ДО №14 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;

Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», состоящим из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием

Педагогический совет МБОУ «СОШ №8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО №14, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ №8», на основе соответствующего положения функционирует Совет Педагогов. Отношения между ДО №14 с МБОУ «СОШ №8 имени А.С.Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования, законодательством КБР, РФ.

Отношения ДО №14 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДО №14 реализуется Основная образовательная программа разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) , с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе примерной основной образовательной программы «Детство», Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, рекомендованной ФИРО.

В ДО №14 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системнодеятельностного подходов, направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть на данный момент представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДОН[№]14 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», которое реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, М. Маханёва;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М. Маханёва;
- «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н.Сташялене, Н.А.Бабенко;
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова);

ДОН[№]14 осуществляет взаимодействие с социумом: школой №8, СЮН,СЮТ, школой искусств, краеведческим музеем.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В ДОН[№]14 продолжала совершенствоваться в соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно-пространственная среда (РППС), используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

В ДОН[№]14 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта). В 2016-2017 продолжалась работа сайта ДОН[№]14. Согласно нормативным требованиям, там размещена информация об организации, уровне образования, постоянно обновляется свежей информацией новостная лента.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОН[№]14 обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в

детском коллективе. Созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество образования

В ДО №1 качество образования определяется условиями, созданными в дошкольном отделении, динамикой развития детей, включает как оценку педагогами ДО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном отделении, учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы качество образовательной деятельности в ДО №14 соответствует требованиям ФГОС, т.к. образовательная деятельность в ДО №14:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного общества;
- 3) обеспечивает вариативность

используемых образовательных программ, организационных форм взаимодействия с дошкольниками, разнообразие вариантов образовательной среды с учетом местных условий КБР и г. Прохладного.

Система оценки качества предоставляет педагогам администрации ДО №14 материал для рефлексии своей деятельности, формирует доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

По результатам мониторинга воспитателей, материалов оперативного и текущего контроля за 2016-2017 учебный год, анализа освоения ООП ДО воспитанников, можно констатировать стабильность качества образования и освоения ООП ДО, потенциальные возможности дальнейшего совершенствования работы в реализации приоритетного направления и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ходе освоения ФГОС и определить следующие направления деятельности в текущем учебном году:

- патриотическое воспитание через ознакомление с художественной литературой;
- трудовое воспитание в контексте ФГОС.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДО №14 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации на курсах для воспитателей ДО в ИПК и ПРО КБГУ, прохождения переподготовки и участия в ГМО, организации и проведения практики для студентов ГКОУ СПО «Прохладненский педагогический колледж», участия в организации и проведении открытых городских конкурсах, а также через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах других мероприятиях по выполнению годового плана.

На данный момент повысили уровень своего образования: 1 педагог и прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

В этом году на конкурсе "Воспитатель года - 2017" Дошкольное Отделение № 14 представляла воспитатель Маремукова Залина Аслановна. В процессе творческой презентации, она познакомила со своей работой по индивидуальной методической теме "Знакомство с миром природы в процессе наблюдений". На мастер-классе с детьми подготовительной к школе группы, Залина Аслановна предстала перед детьми в роли деда Хасана и закрепила знания о Кабардино-Балкарии и её достопримечательностях, а также раскрыла секрет горы Эльбрус и продемонстрировала извержение вулкана через экспериментальную деятельность. Маремукова З.А. стала лауреатом профессионального конкурса "Воспитатель - 2017 года".

Воспитатели дошкольного отделения №14 приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Воспитатель Спевак Ольга Николаевна приняла участие сразу в

нескольких конкурсах: в информационно-методическом центре "Хогвардс" она подавала заявку со сценарием досуга "Путешествие в страну дорожных знаков" на Всероссийский конкурс "Всё о безопасности", где была отмечена дипломом II степени; на информационно-образовательном ресурсе "Шаг вперёд", Ольга Николаевна участвовала во Всероссийском конкурсе "Лучший конспект НОД", представив конспект "Яркая осень" и заняла I место, также участвуя в международном конкурсе "Играем в театр" с конспектом сюжетно-ролевой игры "Театр "Непослушные котятка" была отмечена дипломом I степени. В информационно-методическом центре "Хогвардс" Маремукова Залина Аслановна, Тихомирова Наталья Гарриевна и Раздольская Марина Викторовна также представили свои работы в конкурсе "Методическая разработка". Раздольская М.В. с конспектом НОД "Морское царство Нептуна" отмечена дипломом II степени, Тихомирова Н.Г. с конспектом НОД "Цыплята" и Маремукова З.А. с конспектом НОД "Одѣжкины застѣжки" были отмечены дипломами III степени.

В декабре старший воспитатель Плешкова Н.С. провела семинар "Дидактические игры для дошкольников" для студентов ГКПОУ СПО «Прохладенский многопрофильный колледж». В рамках семинара воспитатели всех возрастных групп провели открытые просмотры дидактических игр. С детьми II младшей группы "Солнышко" воспитатель Маремукова З.А. показала Д/и "Пирамидка", с детьми II младшей группы "Смешарики" воспитатель Раздольская М.В. провела Д/и "Заплатка", с детьми средней группы воспитателем Турбаевской Н.Н. была проведена игра "Назови одним словом", с детьми старшей группы воспитатель Головки Е.В. провела Д/и "Когда это бывает?", Купова Б.М. провела Д/и "Огонь" на закрепление знаний ОБЖ, Спевак О.Н. предложила Д/игру "Найди родственное слово" к слову снег, а затем студентам предложила подобрать родственные слова к слову гриб. Музыкальный руководитель Храмушина С.В. провела Д/игру с применением ИКТ технологий "Угадай-ка", на закрепление знаний о музыкальных инструментах. А для студентов были предложены следующие игры: настольно-печатная игра "Танграм" и музыкальная Д/игра "Угадай и спой", с элементами НРК "Найди 5 отличий". Также студентам были представлены следующие дидактические материалы: развивающая юбка "Одѣжкины застѣжки", развивающая доска "бизборд" - развивающие мелкую мускулатуру рук и сенсорное восприятие.

2.4. Материально-техническая база

В ДО №14 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1976 году. Согласно техническому паспорту общая площадь 928,5 кв.м. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, акустическая система, DVD, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Предметно-развивающая среда ДО №14 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДО №14 огорожена забором, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений. В ДО имеется противопожарная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на

работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В этом учебном году были выполнены работы по спилу деревьев, озеленению участков. В ДОН №14 было приобретено: 5 шт. – трёхъярусных кроватей; 3 металлических двери; 24 комплекта постельного белья; мусорные контейнеры; записывающее устройство для телефона; плитка для пищеблока, а также выполнены работы по замене плитки на пищеблоке.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образования ДОН №14, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОН №14, заданным требованиям Стандарта и Примерной основной образовательной программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОН №14 условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОН №14 и т. д..

Основной образовательной программой дошкольного образования не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОН №14 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Основной образовательной программой ДОН №14 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации ООПДО ДОН №14 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время обеспечивает развитие дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка ДОН №14;
- внешняя оценка ДОН №14, в том числе независимая профессиональная и общественная

оценка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса на основе анкетирования родителей;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждениях выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО.

За 2017 учебный год заметно прибавилось наглядных пособий — есть почти по всем темам, обновлено оформление групп, частично игровое оборудование, информационные стенды.