

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина» ДО №1 за 2017год на 31.12.2017

№п/п	Показатели	Единица измерения ДО №1
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/ 134 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,07 кв.м. 277,4 : 134
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74, 1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №1
за 2017 год по состоянию на 31.12.2017

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДО№1 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО№1, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Дошкольное отделение №1, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» является структурным подразделением данного учреждения, поэтому управление ДО№1 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ№8 им. А.С.Пушкина», состоящим из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Педагогический совет МБОУ «СОШ№8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО№1, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ№8», на основе соответствующего положения функционирует Совет педагогов. Отношения между ДО№1 и Учредителем МБОУ «СОШ№8 имени А.С.Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования, законодательством КБР, РФ.

Отношения ДО№1 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об

образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОН №1 реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе примерной основной образовательной программы «Детство», Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, рекомендованной ФИРО.

В ДОН №1 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии. Создана и постоянно совершенствуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и достаточно высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, направлено на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах и формах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть на данный момент представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДОН №1 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
- «Моральное воспитание» С.Г.Якобсон
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, М. Маханёва;
- «Здоровье» В.Г.Алямовской;
- «Весточка» Т. Ревенок;
- «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н.Сташялене, Н.А.Бабенко;
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова;
- «Обучение детей чтению» Н.А.Зайцев;
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко.

Взаимодействие с социумом ДОН№1 в 2017 году было представлено различными формами работы (семинары для педагогов, экскурсии, выставки, концерты, спектакли, и др.) со школой №8, библиотекой им. В.Маяковского, СЮН, СЮТ, школой искусств, ГДК, краеведческим музеем.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В ДОН№1 использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, продолжала совершенствоваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Были созданы комфортные условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Педагоги старались использовать все возможные средства и способы, чтобы РППС была:

- 1) содержательно-насыщенной – включала средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- 2) трансформируемой – обеспечивала возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- 3) полифункциональной – обеспечивала возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- 4) доступной – обеспечивала свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – все элементы РППС соответствовали требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При этом максимально учитывалась целостность образовательного процесса в ДОН^{№1}, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В ДОН^{№1} обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами - через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта), различные мероприятия с родителями с использованием мультимедийного оборудования.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОН^{№1} были созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество образования

В ДОН^{№1} качество образования определяется условиями, созданными в дошкольном отделении, динамикой развития детей, включает как оценку педагогами ДО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном отделении, учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы качество образовательной деятельности в ДОН^{№1} соответствует требованиям ФГОС, т.к. образовательная деятельность в ДОН^{№1}:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного общества;

3) обеспечивает вариативность используемых образовательных программ, организационных форм взаимодействия с дошкольниками, разнообразие вариантов образовательной среды с учетом местных условий КБР и г. Прохладного.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДОН^{№1} материал для рефлексии своей деятельности, формирует доказательную основу для

изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Так, по итогам анализа работы ДОН^{№1} в 2016-2017 учебном году, отмечалась положительная динамика развития детей в физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии детей, стабильно позитивные результаты школьной зрелости. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, современных подходов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных и творческих способностей, двигательной активности, навыков безопасного поведения и привычек здорового образа жизни. Направлениями, выбранными для коррекции и развития в 2017-2018 учебном году стали:

1. Патриотическое воспитание через ознакомление с художественной литературой.
2. Трудовое воспитание в контексте ФГОС.

По состоянию на 31.12.2017 по результатам ВСОКО можно констатировать значительный прогресс в решении первой задачи, а именно «Патриотическое воспитание через ознакомление с художественной литературой» - пополнились литературой и пособиями не только книжные уголки, но и все развивающие зоны групп, активизировалась работа с родителями по данному направлению, повысилось качество детских работ по изобразительности и профессиональное мастерство педагогов по заявленному направлению. Этому способствовала планомерная деятельность по выполнению годового плана работы, включающая в себя консультации, семинары-практикумы, индивидуальное консультирование, открытые просмотры, различные мероприятия с семьей, экскурсии в библиотеку и художественную галерею с детьми, тематический контроль, смотр книжных уголков и Совет педагогов. Работа по данному направлению продолжается.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОН^{№1} созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации на курсах для воспитателей ДО в ИПК и ПРО КБГУ, прохождения переподготовки и участия в работе ГМО, организации и проведения практики для студентов ГКОУ СПО «Прохладненский педагогический колледж», мероприятий по выполнению годового плана ДО, а также через самообразование.

В 2017 году два педагога прошли аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

Продолжалась работа по повышению квалификации младших воспитателей в области освоения ФГОС дошкольного образования через прохождение курсовой подготовки в ИПК и ПРО КБГУ. В этом учебном году, 2 младших воспитателей (33%) прошли обучение по данному направлению, таким образом все 6 (100%) младших воспитателей соответствуют современным требованиям стандарта к их квалификации..

В 2017 учебном году продолжалась работа по распространению передового педагогического опыта коллектива ДО:

Для студентов 2 и 3 курсов ГКПОУ СПО «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование» было проведено два семинара – практикума по проблемам организации дидактических игр, проектной деятельности и математического развития дошкольников в контексте ФГОС. При этом использовались различные методы активного обучения и взаимодействия беседы, имитационные игры, тренинги, анкетирование. Всегда актуальным для обучения студентов является открытый просмотр деятельности (проведение дидактических игр и проектов в разных возрастных группах; квест - игры воспитателем Кирпа О.Ю).

Педагоги ДОН№1 в 2017 году активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и получили дипломы и сертификаты:

Дужик Т.А., старший воспитатель высшей квалификационной категории

1. Диплом Лауреата во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации»
2. Благодарственное письмо от редакции сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад за внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Свидетельство о проведении аудита сайта ДОН№1 www.light1proh.ucoz.ru на соответствие требованиям законодательства РФ в отношении официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Результаты аудита (анализа) сайта изложены в аудиторском заключении №5713 ООО «Высшая школа делового администрирования»
4. Диплом Победителя (III место) в городском конкурсе «Патриотическое воспитание дошкольников». На в номинации «Система патриотического воспитания в ДО».

Тихомирова Наталья Гарриевна, воспитатель, прошла переподготовку по специальности «Образование и педагогика», а также получила Диплом за занятое 1 место в олимпиаде «ФГОС ДО» 18.08.2017г.

Кирпа О.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории, а также воспитанники старшей группы "Рябинушка":

1. Диплом первой степени за победу в Международной викторине для дошкольников: «Музыкальная шкатулка», Дмитриенко Лиза,
2. Диплом первой степени за победу в Международной викторине для дошкольников: «Совушка-всезнайка», Аллахвердян Анатолий,
3. Диплом первой степени за победу в Международной викторине для дошкольников: «Загадочный мир»
Маргашова Маргарита
4. Диплом первой степени за победу в конкурсе «Современный детский сад»
Кирпа О.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории
5. Сертификат о ведении персонального сайта педагога и публикаций из опыта работы.

Бапинаева А.И., воспитатель первой квалификационной категории,

1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» в номинации: «Мой дом-Россия»
Доценко Яна, воспитанница подготовительной к школе группы «Березка»;
2. Диплом Победителя (3 место) II Всероссийского конкурса детей и молодежи «Радость творчества»
Доценко Яна, воспитанница подготовительной к школе группы «Березка»;
3. Диплом победителя (1 место) олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»
Щербакова Аурика воспитанница подготовительной к школе группы «Березка»

Образовательная деятельность в ДОН №1 в 2017 учебном году осуществлялась 1 музыкальным

руководителем высшей квалификационной категории, 4 педагогами с высшим образованием, 5 педагогами с высшей категорией, 1 педагогом с первой квалификационной категорией, 8 воспитателями, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В ДО №1 в 2017 учебном году работали специалисты: старший воспитатель и музыкальный руководитель. Таким образом, качество кадрового обеспечения достаточно высокое, есть перспективы для его роста в 2018 году.

2.4. Материально-техническая база

В ДО №1 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1964 году. Согласно техническому паспорту общая площадь 1161,6 кв.м. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 50% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: мультимедийная зона, телевизоры, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер-сканер-копир, фотоаппарат.

Предметно-развивающая среда ДОН №1 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОН №1 огорожена забором, здание оборудовано системой видеонаблюдения, оповещения кнопками тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений, обновлена система пожарной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-

правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, и др., что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2017 учебном году был проведён частичный ремонт и замена системы в групп «Берёзка» и «Цветик», частично приобретён мягкий инвентарь – одеяла, постельное белье, спецодежда для персонала; шкаф для обуви в группе «Золотая рыбка» (силами родителей группы), посуда в группы. В июле 2017 года силами сотрудников был произведен частичный косметический ремонт в группах, на пищеблоке. Для игр с пекотом изготовлены песочницы.

На территории ДОН№1 продолжалась работа по спилу и обрезке старых деревьев и кустарников, таким образом уровень безопасности детей и сотрудников намного повысился.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценивание качества образования ДОН№1, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОН№1, заданным требованиям Стандарта и Примерной основной образовательной программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОН№1 условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОН№1 и т. д..

Основной образовательной программой дошкольного образования не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОН№1 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

– не подлежат непосредственной оценке;

- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Основной образовательной программой ДОН^{№1} предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации ООПДО ДОН^{№1} обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время обеспечивает развитие дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога
 - с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка ДОН^{№1};
- внешняя оценка ДОН^{№1}, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОН^{№1} выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДО.

За 2017 учебный год частично увеличилось количество наглядных пособий, игрового оборудования.