

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14
за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения ДО №14
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 90%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 132 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76, 2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности структурных подразделений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14
за 2016 – 2017 учебный год по состоянию на 1.08.2017

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДО№14 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО№14, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Дошкольное отделение №14, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» является структурными подразделениями данного учреждения, поэтому управление ДО№14 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;

Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ№8 им. А.С.Пушкина», состоящим из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием

Педагогический совет МБОУ «СОШ№8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО№14, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ№8», на основе соответствующего положения функционирует Совет Педагогов. Отношения между ДО№14 с МБОУ «СОШ№8 имени А.С. Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования,

законодательством КБР, РФ.

Отношения ДОН[№]14 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОН[№]14 реализуется Основная образовательная программа разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) , с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе примерной основной образовательной программы «Детство», Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, рекомендованной ФИРО.

В ДОН[№]14 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть на данный момент представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДОН[№]14 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», которое реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М. Шипицина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, М. Маханёва;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М. Маханёва;
- «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н. Сташялене, Н.А. Бабенко;
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова);

ДОН[№]14 осуществляет взаимодействие с социумом: школой №8, СЮН, СЮТ, школой искусств, краеведческим музеем.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В ДОН[№]14 продолжала совершенствоваться в соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно-пространственная среда (РППС), используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

В ДОН[№]14 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта). В 2016-2017 продолжалась работа сайта ДОН[№] 14. Согласно нормативным требованиям, там размещена информация об организации, уровне образования, постоянно обновляется свежей информацией новостная лента.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОН[№]14 обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество образования

В ДОН[№]1 качество образования определяется условиями, созданными в дошкольном отделении, динамикой развития детей, включает как оценку педагогами ДО собственной работы, так и независимую профессиональную и

общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном отделении, учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы качество образовательной деятельности в ДОН^{№14} соответствует требованиям ФГОС, т.к. образовательная деятельность в ДОН^{№14}:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного общества;
- 3) обеспечивает вариативность используемых образовательных программ, организационных форм взаимодействия с дошкольниками, разнообразие вариантов образовательной среды с учетом местных условий КБР и г. Прохладного.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДОН^{№14} материал для рефлексии своей деятельности, формирует доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

По результатам мониторинга воспитателей, материалов оперативного и текущего контроля за прошедший учебный год, анализа освоения ООП ДО воспитанниками, можно констатировать стабильность качества образования и освоения ООП ДО, потенциальные возможности дальнейшего совершенствования работы в реализации приоритетного направления и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ходе освоения ФГОС и определить следующие направления деятельности в будущем учебном году:

- патриотическое воспитание через ознакомление с художественной литературой;
- трудовое воспитание в контексте ФГОС.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОН^{№14} созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации на курсах для воспитателей ДО в ИПК и ПРО КБГУ, прохождения переподготовки и участия в ГМО, организации и проведения практики для студентов ГКОУ СПО «Прохладненский педагогический колледж», участия в организации и проведении открытых городских конкурсах, а также через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах других мероприятиях по выполнению годового плана.

На данный момент повысили уровень своего образования: 1 педагог и прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

В этом году на конкурсе "Воспитатель года - 2017" Дошкольное Отделение № 14 представляла воспитатель Маремукова Залина Аслановна. В процессе творческой презентации, она познакомила со своей работой по индивидуальной методической теме "Знакомство с миром природы в процессе наблюдений". На мастер-классе с детьми

подготовительной к школе группы, Залина Аслановна предстала перед детьми в роли деда Хасана и закрепила знания о Кабардино-Балкарии и её достопримечательностях, а также раскрыла секрет горы Эльбрус и продемонстрировала извержение вулкана через экспериментальную деятельность. Маремукова З.А. стала лауреатом профессионального конкурса "Воспитатель - 2017года".

Воспитатели дошкольного отделения №14 приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Воспитатель Спевак Ольга Николаевна приняла участие сразу в нескольких конкурсах: в информационно-методическом центре "Хогвардс" она подавала заявку со сценарием досуга "Путешествие в страну дорожных знаков" на Всероссийский конкурс "Всё о безопасности", где была отмечена дипломом II степени; на информационно-образовательном ресурсе "Шаг вперёд", Ольга Николаевна участвовала во Всероссийском конкурсе "Лучший конспект НОД", представив конспект "Яркая осень" и заняла 1 место, также участвуя в международном конкурсе "Играем в театр" с конспектом сюжетно-ролевой игры "Театр "Непослушные котятка" была отмечена дипломом I степени. В информационно-методическом центре "Хогвардс" Маремукова Залина Аслановна, Тихомирова Наталья Гарриевна и Раздольская Марина Викторовна также представили свои работы в конкурсе "Методическая разработка". Раздольская М.В. с конспектом НОД "Морское царство Нептуна" отмечена дипломом II степени, Тихомирова Н.Г. с конспектом НОД "Цыплята" и Маремукова З.А. с конспектом НОД "Одежкины застёжки" были отмечены дипломами III степени.

В декабре старший воспитатель Плешкова Н.С. провела семинар "Дидактические игры для дошкольников" для студентов ГКПОУ СПО «Прохладненский многопрофильный колледж». В рамках семинара воспитатели всех возрастных групп провели открытые просмотры дидактических игр. С детьми II младшей группы "Солнышко" воспитатель Маремукова З.А. показала Д/и "Пирамидка", с детьми II младшей группы "Смешарики" воспитатель Раздольская М.В. провела Д/и "Заплатка", с детьми средней группы воспитателем Турбаевской Н.Н. была проведена игра "Назови одним словом", с детьми старшей группы воспитатель Головки Е.В. провела Д/и "Когда это бывает?", Купова Б.М. провела Д/и "Огонь" на закрепление знаний ОБЖ, Спевак О.Н. предложила Д/игру "Найди родственное слово" к слову снег, а затем студентам предложила подобрать родственные слова к слову гриб. Музыкальный руководитель Храмушина С.В. провела Д/игру с применением ИКТ технологий "Угадай-ка", на закрепление знаний о музыкальных инструментах. А для студентов были предложены следующие игры: настольно-печатная игра "Танграм" и музыкальная Д/игра "Угадай и спой", с элементами НРК "Найди 5 отличий". Также студентам были представлены следующие дидактические материалы: развивающая юбка "Одежкины застёжки", развивающая доска "бизиборд" - развивающие мелкую мускулатуру рук и сенсорное восприятие.

2.4. Материально-техническая база

В ДО №14 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1976 году. Согласно техническому паспорту общая площадь 928,5 кв.м. В здании оборудованы

музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, акустическая система, DVD, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Предметно-развивающая среда ДО №14 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДО №14 огорожена забором, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений. В ДО имеется противопожарная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В этом учебном году были выполнены работы по спилу деревьев, озеленению участков. В ДО№14 было приобретено: 5 шт. – трёх ярусных кроватей; 3 металлических двери; 24 комплекта постельного белья; мусорные контейнеры; записывающее устройство для телефона; плитка для пищеблока, а также выполнены работы по замене плитки на пищеблоке.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образования ДОН[№]14, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОН[№]14, заданным требованиям Стандарта и Примерной основной образовательной программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОН[№]14 условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОН[№]41 и т. д..

Основной образовательной программой дошкольного образования не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОН[№]14 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Основной образовательной программой ДОН[№]14 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации ООПДО ДОН[№]14 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время обеспечивает развитие дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка ДОН №14;
- внешняя оценка ДОН №14, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса на основе анкетирования родителей;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждениях выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО.

За 2016-2017 учебный год заметно прибавилось наглядных пособий — есть почти по всем темам, обновлено оформление групп, частично игровое оборудование, информационные стенды.