

Рабочая программа по **русскому языку** для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО, программы основного общего образования (ООП ООО) на основе **УМК «Русский язык»** под ред. Т.А.Ладыженской, **учебника «Русский язык»**, авт. Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в 7 классе отводится **140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель)**.

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик научится\получит возможность научиться:

- понимать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- видеть признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- различать основные единицы языка, их признаки;
- определять основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- видеть грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- понимать об особенностях склонения причастий;
- определять причастный оборот, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- различать действительные и страдательные причастия;
- различать краткие страдательные причастия;
- применять способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- понимать порядок морфологического разбора причастий;
- видеть грамматические признаки деепричастия как части речи;
- определять деепричастный оборот, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
- применять способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- понимать порядок морфологического разбора деепричастий;
- видеть грамматические признаки наречия как части речи;
- различать смысловые группы наречий;
- иметь представление о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- различать признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- применять правила употребления предлогов с разными падежами;
- иметь представление о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- иметь представление о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- иметь представление о сочинительных и подчинительных союзах;

- понимать порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- видеть отличие частиц от самостоятельных частей речи;
- различать формообразующие и смысловые частицы;
- видеть отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
- иметь представление о назначении в речи междометий.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ 1	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Русский язык как развивающееся явление – 1 час	усвоить некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка. обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.
2	Повторение изученного в 5-6 классах – 14 часов Диктанты – 1 Развитие речи – 3	повторить изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия <i>грамматическая основа предложения, члены предложения</i> ; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП. ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложении с прямой речью повторить понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы. Повторить трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотносённость произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ь и ъ. Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора. Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях, различать формы слова и однокоренные слова. Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи, разграничивать части речи по их морфологическим признакам, применять орфографические, пунктуационные правила. Повторить основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля, анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.
3	Морфология и орфография. Культура речи.	Усвоить характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль

	Причастие-34 часа Диктанты – 1 Тесты -1 Развитие речи –5 Изложения-2 Сочинения-1	причастия в предложении, различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.
4	Деепричастие-15 часов Диктанты – 1 Тесты -1	Усвоить характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету), находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия
5	Наречие-30 часов. Диктанты – 1 Тесты -1 Развитие речи –7 Изложения-1	Усвоить значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении, находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.
6	Служебные части речи. Предлог -8 часов. Тесты -1	Усвоить перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных, находить предлоги в тексте, классифицировать их.
7	Союз - 12 часов. Диктанты – 1 Тесты -1 Развитие речи –2 Сочинения-1	Усвоить перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных, находить союзы в тексте, классифицировать их.
8	Частица-7 часов Развитие речи –2 Сочинения -1	Усвоить перечень служебных частей речи; отличать служебные части речи от самостоятельных, находить частицы в тексте, классифицировать их.
9	Междометие-4 часа Тесты -1	Усвоить перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных, находить междометия в тексте, классифицировать их.
10	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 15 часов Диктанты – 1 Развитие речи –1	Усвоить определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

	Всего: 140 Диктанты – 6 Тесты -6 (КР – 12) Развитие речи –20 Изложения – 3 Сочинения -3	
--	---	--

**3. Календарно-тематическое планирование класс 7 «Б,К» УМК «Русский язык» Т.А.Ладыженская и др.
Учитель Чавдарь О.Н.**

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Дом. задание	Дата план	Дата факт
		1 четверть (полугодие) 32 часа, к/р - 1			
		ВВЕДЕНИЕ			
1	1	Русский язык как развивающееся явление.	Упр.4	04.09	
		ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ			
2	2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	§1-2Упр.12	05.09	
3	3	Лексика и фразеология.	§3Упр.15	06.09	
4	4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	§4Упр.19	07.09	
5	5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	§4Упр.24	11.09	
6	6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	§5Упр.27	12.09	
7	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	§6Упр.34	13.09	
8	8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	§6Упр.44	14.09	
9	9	Стартовый контрольный диктант.	Словар. слова	18.09	
10	10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Словар. слова	19.09	
11	11	Р.р. Текст.	§7Упр.52	20.09	
12	12	Диалог как текст. Виды диалога.	§8-9Упр.54	21.09	
13	13	Р.р. Стили литературного языка.	§10упр.63	25.09	
14	14	Р.р. Публицистический стиль.	§11Упр.67	26.09	
15	15	Резервный урок		27.09	
		МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ			
16	16	Причастие как часть речи.	§12Упр.77	28.09	
17	17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	§13Упр.82	02.10	
18	18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	§14Упр.86	03.10	
19	19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	§14Упр.90	04.10	
20	20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	§14Упр.94	05.10	
21	21	Р.р. Описание внешности человека.	§15 упр.98	09.10	
22	22	Действительные и страдательные причастия.	§16Упр.101	10.10	
23	23	Краткие и полные страдательные причастия.	§17Упр.104	11.10	
24	24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий.	§18Упр.109	12.10	
25	25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий.	§18Упр.112	16.10	

26	26	Действительные причастия прошедшего времени.	§19 упр.115	17.10	
27	27	Р.р. Изложение (по упр.116)	§1619Повтор.	18.10	
28	28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий	§20Упр.119	19.10	
29	29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий	§20Упр.122	23.10	
30	30	Страдательные причастия прошедшего времени.	§21 упр.127	24.10	
31	31	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	§22Упр.130	25.10	
32	32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	§23Упр.138	26.10	
		II четверть (полугодие) 28 часов, к/р - 4,			
33	1	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	§24Упр.146	06.11	
34	2	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	Упр. 147	07.11	
35	3	Морфологический разбор причастия.	§25Упр.152	08.11	
36	4	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	§26Упр.155	09.11	
37	5	Слитное и раздельное написание не с причастиями	§26Упр.158	13.11	
38	6	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	§27Упр.160	14.11	
39	7	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	§27Упр.164	15.11	
40-41	8-9	Р.р. Сочинение. Портретное описание.(упр.166, 167)	Стр.73, контроль	16.11 20.11	
42	10	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие»	Упр.172	21.11	
43-44	11-12	Повторение темы «Причастие». Тест.	Упр.177	22.11 23.11	
45	13	Контрольный диктант.	Словар. слова	27.11	
46	14	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Словар. слова	28.11	
47	15	Резервный урок		29.11	
		ДЕЕПРИЧАСТИЕ			
48	16	Деепричастие как часть речи.	§28 упр.181	30.11	
49-50	17-18	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	§29 упр.186,188	04.12 05.12	
51	19	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	§29 упр.190	06.12	
52	20	Раздельное написание не с деепричастиями.	§30 упр.194	07.12	
53	21	Деепричастия несовершенного вида.	§31 упр.199	11.12	
54	22	Деепричастия совершенного вида.	§32 упр.208	12.12	

55	23	Морфологический разбор деепричастия.	§33 упр.210	13.12	
56	24	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	Упр. 214	14.12	
57-58	25-26	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	Упр.217,219	18.12 19.12	
59	27	Контрольный диктант.	Словар. слова	20.12	
60	28	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Словар. слова	21.12	
		III четверть (полугодие) 44 часа, к/р - 3,			
		НАРЕЧИЕ			
61	1	Наречие как часть речи.	§34 упр.221	09.01	
62	2	Разряды наречий.	§35 упр.228	10.01	
63	3	Степени сравнения наречий.	§36 упр.232	11.01	
64	4	Степени сравнения наречий.	§36 упр.237	12.01	
65	5	Морфологический разбор наречия.	§37 упр.239	16.01	
66	6	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	§38 упр.244	17.01	
67	7	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	§39 упр.250	18.01	
68	8	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	§39 упр.254	19.01	
69	9	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	§40 упр.258	23.01	
70	10	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	§40 упр.262	24.01	
71-72	11-12	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	§41	25.01 26.01	
73	13	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	§42 упр.265	30.01	
74	14	Буквы о и а на конце наречий.	§43 упр.273	31.01	
75	15	Буквы о и а на конце наречий.	§43 упр.275	01.02	
76	16	Дефис между частями слова в наречиях. Дефисное написание разных частей речи.	§44 упр.279	02.02	
77	17	Дефис между частями слова в наречиях. Дефисное написание разных частей речи.	§45 упр.284	06.02	
78	18	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	§46 упр.289	07.02	
79	19	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	§47 упр.302,303	08.02	
80-81	20-21	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	§48 упр.311 ,313	09.02 13.02	
82	22	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие»	Упр. 292	14.02	
83	23	Повторение темы «Наречие».Тест.	Упр. 296	15.02	
84	24	Повторение темы «Наречие».Тест.	Упр. 305	16.02	
85	25	Резервный урок		20.02	

86	26	Контрольный диктант.	Словар. слова	21.02	
87	27	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Словар. слова	22.02	
88-89	28-29	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	Упр. 315	23.02 27.02	
90	30	Категория состояния как часть речи.	§49упр.320	28.02	
91	31	Категория состояния как часть речи.	§50 упр.321	01.03	
		СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
92	32	Самостоятельные и служебные части речи.	§51 упр.326	02.03	
		ПРЕДЛОГ			
93	33	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	§52 упр.330	06.03	
94	34	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	§53 упр.335	07.03	
95	35	Непроизводные и производные предлоги.	§54 упр.342	08.03	
96	36	Простые и составные предлоги .Морфологический разбор предлогов.	§55-56 упр.345	09.03	
97	37	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	§57 упр.351	13.03	
98	38	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	Упр.353	14.03	
99-100	39-40	Резервные уроки.		15.03 16.03	
		СОЮЗ			
101	41	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	§58 упр.357	20.03	
102	42	Союзы сочинительные и подчинительные.	§60 -63	21.03	
103-104	43-44	Резервные уроки.		22.03 23.03	
		IV четверть (полугодие) 36 часов, к/р - 4,			
105	1	Морфологический разбор союза.	§64 упр.382	04.04	
106	2	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	§65 упр.391	05.04	
107-108	3-4	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	Упр. 387	07.04 07.04	
109	5	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	§65 упр.395	11.04	
110	6	Повторение темы «Союз».Тест.	Упр.398	12.04	
111-112	7-8	Резервные уроки.		14.04	

113	9	Контрольный диктант.	Словар. слова	14.04	
114	10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Словар. слова	18.04	
		ЧАСТИЦА			
115	11	Частица как часть речи. Разряды частиц	§66-68 упр.418	19.04	
116	12	Морфологический разбор частицы.	§69-70 упр. 422	21.04	
117	13	Отрицательные частицы не и ни .	§71 упр. 430	21.04	
118	14	Отрицательные частицы не и ни .	§72 упр. 440	25.04	
119	15	Отрицательные частицы не и ни .	§73 упр. 450	26.04	
120- 121	16-17	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету. (упр.446)	Упр.454	28.04 28.04	
		МЕЖДОМЕТИЕ			
122	18	Междометие как часть речи.	§74 упр.460	02.05	
123	19	Дефис в междометиях.	§75 упр.463	03.05	
124	20	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы» и по теме «Междометия»	§66-75	05.05	
125	21	Повторение темы «Частицы» и «Междометия» .Тест.	Упр. 458	05.05	
		ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ			
126	22	Разделы науки о языке.	§76 упр. 470	09.05	
127	23	Фонетика. Графика.	§78 Упр.479	10.05	
128	24	Лексика и фразеология.	§79 Упр.487	12.05	
129	25	Морфемика. Словообразование.	§80 упр. 494	12.05	
130	26	Морфология. Орфография.	§81 Упр.502	16.05	
131	27	Морфология. Орфография.	§82 Упр.505	17.05	
132	28	Синтаксис. Пунктуация.	§83 Упр.508	19.05	
133	29	Синтаксис. Пунктуация.	§84 Упр.510	19.05	
134	30	Итоговая работа.	Словар. слова	23.05	
135	31	Анализ ошибок.	Словар. слова	24.05	
136	32	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	§77 Упр.472	26.05	
137	33	Повторение изученного.	Словар. слова	26.05	
138- 140	34-36	Резервные уроки.		27.05 - 30.05	

4. Учебное и учебно-методическое обеспечение и дополнительные ресурсы

Для учителя:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку. 7 класс.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М., Просвещение, 2011.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014
3. Русский язык. Контрольно-измерительные материалы. 7 класс/ сост. Егорова Н.В. М., Вако, 2010.
4. Русский язык. 7 класс. Тематические тесты по программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. / сост. Е.В.Селезнева, М.Экзамен, 2015

Для учащихся:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.
2. Русский язык. 7 класс. Тематические тесты по программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. / сост. Е.В.Селезнева, М.Экзамен, 2015

Образовательные электронные ресурсы:

- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
- Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm