

Рабочая программа по **русскому языку для 3 класса** разработана на основе ФГОС НОО основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) на основе **УМК «Школа России», учебника «Русский язык»,** авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в **3 классе отводится 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель).**

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык» к концу 3-го года обучения:

Учащийся научится:

Развитие речи

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Обучающийся научится:

- понимать тему и главную мысль текста, подбирать к тексту заголовки по его теме или главной мысли, находить части текста, определять их последовательность, озаглавливать части текста;
- восстанавливать последовательность частей или последовательность предложений в тексте повествовательного характера;
- распознавать тексты разных типов: описание, повествование, рассуждение;
- замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;
- знакомство с жанрами объявления, письма;
- строить монологическое высказывание на определённую тему, по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность частей текста, составлять план текста, составлять собственные тексты по предложенным и самостоятельно составленным планам;
- пользоваться самостоятельно памяткой для подготовки и написания письменного изложения учеником;
- письменно (после коллективной подготовки) подробно или выборочно передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного восприятия; сохранять основные особенности текста-образца; грамотно записывать текст; соблюдать требование каллиграфии при письме;
- составлять под руководством учителя небольшие повествовательный и описательный тексты на близкую жизненному опыту детей тему, по рисунку, репродукциям картин художников (в «Картинной галерее» учебника) и опорным словам, на тему выбранной учениками пословицы или поговорки;
- использовать в монологическом высказывании разные типы речи: описание, рассуждение, повествование;
- пользоваться специальной, справочной литературой, словарями, журналами, Интернетом при создании собственных речевых произведений на заданную или самостоятельно выбранную тему;
- находить и исправлять в предъявленных предложениях, текстах нарушения правильности, точности, богатства речи;

- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания;
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзаца.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме орфоэпического словаря учебника);
- пользоваться орфоэпическим словарём при определении правильного произношения слова (или обращаться за помощью к другим орфоэпическим словарям русского языка или к учителю, родителям и др.).

Лексика

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Обучающийся научится:

- наблюдать над употреблением синонимов и антонимов в речи, подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи, уточнять их значение;
- иметь представление об омонимах; приобретать опыт различения в предложениях и текстах омонимов;
- иметь представление о фразеологизмах (устойчивых сочетаниях слов); приобретать опыт различения в предложениях и текстах фразеологизмов;
- наблюдать за использованием фразеологизмов в упражнениях учебника, осознавать их значение в тексте и разговорной речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- иметь представление о некоторых устаревших словах и их использовании в речи;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- замечать в художественном тексте слова, употреблённые в переносном значении, а также эмоционально-оценочные слова, сравнения, олицетворения (без терминологии);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативных задач;
- размышлять над этимологией некоторых слов-названий;
- приобретать опыт редактирования употреблённых в предложении (тексте) слов.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, основу (простые случаи), корень, приставку, суффикс;
- выделять нулевое окончание;
- подбирать слова с заданной морфемой;
- образовывать слова с помощью приставки (или суффикса), осознавать значение новых слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложные слова (типа *вездеход*, *вертолёт* и др.), выделять в них корни; находить соединительные гласные (интерфиксы) в сложных словах;
- сравнивать, классифицировать слова по их составу;
- соотносить слова с предъявляемыми к ним моделям, выбирать из предложенных слов слово, соответствующее заданной модели, составлять модель заданного слова;
- осознавать значения, вносимые в слово суффиксами и приставками (простые случаи);
- наблюдать над способами образования слов при помощи приставки (или суффикса);
- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора по составу;
- подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова, использовать графический образ изучаемых приставок и суффиксов для правописания слов с этими приставками и суффиксами.

Морфология

Обучающийся научится:

- распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);
- распознавать имена существительные; находить начальную форму имени существительного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена существительные по числам и падежам;
- распознавать имена прилагательные; определять зависимость имени прилагательного от формы имени существительного; находить начальную форму имени прилагательного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена прилагательные по числам, родам (в единственном числе), падежам (первое представление);
- распознавать глаголы; определять начальную (неопределённую) форму глаголов (первое представление), различать глаголы, отвечающие на вопросы **что делать?** и **что сделать?**; определять грамматические признаки глагола — форму времени, число, род (в прошедшем времени);
- распознавать личные местоимения (в начальной форме), определять грамматические признаки: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
- узнавать имена числительные (общее представление); распознавать количественные и порядковые имена числительные;
- устанавливать отличие предлогов от приставок, значение частицы *не*.
- узнавать союзы *и*, *а*, *но* и понимать их роль в предложении;
- подбирать примеры слов и форм разных частей речи; наблюдать их употребление в тексте и устной речи, правильно употреблять в речи части речи и их формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- производить морфологический разбор изучаемых самостоятельных частей речи (в объёме программы), пользуясь алгоритмом разбора в учебнике;
- наблюдать над словообразованием частей речи;
- замечать в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении изучаемых форм частей речи.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- определять вид предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), правильно интонировать эти предложения; составлять такие предложения;

- различать понятия «члены предложения» и «части речи»;
- находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (без деления на виды);
- устанавливать при помощи вопросов связь между словами в предложении; отражать её в схеме;
- соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме;
- различать распространённые и нераспространённые предложения, составлять такие предложения;
- отличать основу предложения от словосочетания; выделять в предложении словосочетания;
- разбирать предложение по членам предложения: находить грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), ставить вопросы к второстепенным членам предложения, определять, какие из них поясняют подлежащее или сказуемое, или другие второстепенные члены, выделять из предложения словосочетания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять в предложении основу и словосочетания;
- находить в предложении обращение (в начале, в середине, в конце);
- опознавать простое и сложное предложения, определять части сложного предложения;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам, синтаксический), оценивать правильность разбора.

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- применять ранее изученные правила правописания, а также:
- непроизносимые согласные;
- разделительный твёрдый знак (ъ);
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в том числе с удвоенными согласными (перечень см. в словаре учебника);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках и суффиксах;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, брошь,мышь*);
- безударные родовые окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов и слитное написание приставок;
- раздельное написание частицы *не* с глаголами;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах (в объёме изучаемого курса);
- определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами;
- применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря;
- безошибочно списывать текст с доски и учебника (объёмом 65—70 слов);
- писать под диктовку текст (объёмом 55—60 слов) в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания:
- соединительные *о* и *е* в сложных словах (*самолёт, вездеход*);
- *е* и *и* в суффиксах имён существительных (*ключик — ключика, замочек — замочка*);
- запятая при обращении;

- запятая между частями в сложном предложении;
- безударные родовые окончания имён прилагательных, глаголов в прошедшем времени;
- при составлении собственных текстов использовать помощь взрослого или словарь, пропуск орфограммы или пунктограммы (чтобы избежать орфографической ошибки).

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1.	Язык и речь (2 ч)	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Знакомиться с информацией в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях). ✓ Объяснять, в каких случаях используются разные виды речи. ✓ Осознавать, что такое хорошая речь. ✓ Составлять текст по рисунку (рассматривать рисунок, определять его тему, обсуждать содержание предстоящего рассказа по рисунку, выделять части в содержании рассказа, записывать составленный текст). ✓ Оценивать результаты своей деятельности
2.	Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч) Словарный диктант-1 Входной диктант -1 Входная стандартизированная работа -1 Контрольный диктант-1	○ Знать: ✓ типы текстов по цели высказывания и интонации ✓ члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные; ○ Уметь: ✓ определять тему и основную мысль текста; ✓ делить текст на части, соблюдать красную строку; ✓ устанавливать связь между частями текста; ✓ устанавливать связь между предложениями в каждой части текста; ✓ озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль; ✓ устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания; ✓ распознавать главное и зависимое слово в словосочетании; ✓ производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам; ○ Развитие речи. ✓ устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из трех частей); ✓ писать изложение (по вопросам) текста из 30—45 слов; ✓ составлять и записывать текст из 3—5 предложений на заданную тему или по наблюдениям, по ситуации; ✓ употреблять при записи текста красную строку; ✓ интонационно правильно произносить предложения. ✓ Оценивать результаты своей деятельности

3.	Слово в языке и речи (18 ч) Контрольное списывание -1 Словарный диктант-1 Проект- 1 Контрольный диктант -1	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по «Толковому словарю». Работать с рубрикой «Страничка для любознательных»: знакомиться со значениями слов. ✓ Распознавать синонимы и антонимы, подбирать к слову синонимы или антонимы. ✓ Находить слова, употреблённые в переносном значении. Работать со «Словарём синонимов» и «Словарём антонимов» в учебнике; находить в них необходимую информацию о слове. ✓ Оценивать результаты своей деятельности на уроке
4.	Состав слова (37) Проект- 2 Контрольный диктант-3 Словарный диктант- 1	○ Знать: ✓ части слова: корень, окончание, приставку, суффикс; ○ Уметь: ✓ производить разбор слов по составу: находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс, основу; ✓ подбирать однокоренные слова разных частей речи; ✓ правильно писать гласные и со согласные в приставках. ○ Развитие речи. ✓ интонационно правильно произносить предложения. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
5.	Части речи (62 ч)(1)	○ Знать: ✓ части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог; ○ Уметь: ✓ распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов); ✓ изменять имена существительные по числам; ✓ склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; ✓ изменять имя прилагательное по родам и числам в соответствии с родом и числом существительного; ✓ изменять глагол по временам(простые случаи) и в прошедшем времени — по родам. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
6.	Имя существительное (28 ч) Проект -1 Проверочный диктант - 2	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Распознавать имена существительные, определять их признаки (обозначает предмет, одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные), доказывать их принадлежность к части речи — имени существительному. ✓ Определять роль имён существительных в речи и в предложении. ✓ Находить имена существительные с предлогами. Заменять повторяющиеся имена существительные местоимением или синонимом. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
7.	Имя прилагательное (15) Контрольное списыв-ие-1 Контрольный диктант -1 Проект -1	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Распознавать имена прилагательные, приводить примеры слов данной части речи. ✓ Ставить вопросы к именам прилагательным, выписывать словосочетания с именами прилагательными, подбирать к именам прилагательным синонимы.

		✓ Определять роль имён прилагательных и глаголов в речи и в предложении. ✓ Выделять выразительные средства языка в пейзажных зарисовках. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
8.	Местоимения (4 ч.) Контрольное списывание-1	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Распознавать местоимения среди других слов, определять их признаки. ✓ Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Работать с рубрикой «Страничка для любознательных». Обсуждать: где в речи употребляется местоимение вы. ✓ Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
9.	Глагол (14 ч) Стандартизированная контрольная работа -1 Словарный диктант -1 Контрольный диктант -1	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Ставить вопросы к именам прилагательным, выписывать словосочетания с именами прилагательными, подбирать к именам прилагательным синонимы. ✓ Распознавать глаголы, приводить примеры слов данной части речи. ✓ Ставить вопросы к глаголам. ✓ Определять роль имён прилагательных и глаголов в речи и в предложении. ✓ Выделять выразительные средства языка в пейзажных зарисовках. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
10.	Повторение (10 ч.)	✓ Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. ✓ Работать с определениями частей речи. Определять по изученным признакам с опорой на определение различные части речи. Классифицировать слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). ✓ Подбирать примеры слов изученных частей речи. Работать с памяткой 4 «Разбор предложения по частям речи». ✓ Составлять по рисунку текст, определять, какие части речи были употреблены в составленном рассказе. ✓ Оценивать результаты своей деятельности
		Всего 140 часов С/Д – 4, К/Д – 10, П – 5, С/Р – 2, К/С – 3.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 3 класса УМК «Школа России»**

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
I четверть - 32 часа; к/д - 3, проекты – 1, соч -2, излож -1					
Язык и речь (2 ч)					
1	1	Виды речи и их назначение. Речь — отражение культуры человека. Комбинированный урок	Стр.7, упр.№3	04.09.	
2	2	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Урок развития умений и навыков	Стр.9, упр.№9	05.09	
Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)					
3	3	Текст как единица языка и речи. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом. Комбинированный урок	С.14,упр.№15, словарные слова	06.09	
4	4	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Комбинированный урок	С.14,упр.№15, словарные слова	07.09	
5	5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений. Комбинированный урок	С.19 упр №24	11.09	
6	6	Входной диктант №1 «Кораблик» Контроль знаний, умений и навыков		12.09	
7	7	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Виды предложений по интонации: восклицательные и	С.19,упр.№24, словарные слова, правило с.17-18	13.09	

		невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений. Комбинированный урок			
8	8	Обращение. Предложения с обращением (общее представление). Знаки препинания в предложениях диалогической речи. Урок изучения нового материала	С.26, упр.№36, правило с.25	14.09	
9	9	Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Урок обобщения и систематизации знаний.	С.30, упр.№47, словарные слова, правило с.27	18.09	
10	10	Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения. Урок повторения и систематизации	С.33, упр.№53, словарные слова, правило с.31-32	19.09	
11	11	Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения. Урок изучения нового материала	С.34, упр.№55словарные слова, Правило с.33	20.09	
12	12	Словосочетание (общее представление). Связь слов в словосочетании. Урок изучения нового материала	С.37 упр. 61	21.09.	
13	13	Контрольный диктант №2 «Осенью» по теме «Предложение» Контроль знаний, умений и навыков	С. 38 задание №2	25.09	
Слово в языке и речи (18 ч)					
14	14	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение Понятия: однозначные, многозначные слова, лексическое значение слова. Урок изучения нового материала	С.42, упр.№69 №70, словарные слова, правило с.41	26.09	
15	15	Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении. Урок формирования умений и навыков	С.44, упр.№74, словарные слова, правило с.42	27.09	
16	16	Омонимы. Значение, использование омонимов в речи. Урок формирования умений и навыков	С.46, упр.№78, словарные слова, правило с.45	28.09	
17	17	Сочинение №1 по картине К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	повторить правила	02.10	
18	18	Работа над ошибками. Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета.	С.48, упр.№82, словарные слова, правило с.47	3.10	

		Урок-исследование.			
19	19	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов. Урок изучения нового материала	С.50, упр. №87, словарные слова, правило с.49	4.10	
20	20	Изложение №1 «Счастливая ёлочка» Учебник: упр. 88. Урок развития речи	Правило с.49, страничка для любознательных	05.10	
21	21	Части речи и их значение Комбинированный урок	С.55, упр. №95, словарные слова.	09. 10	
22	22	Имя прилагательное. Глагол. Комбинированный урок	С.58, упр. №102, словарные слова.	10.10	
23	23	Имя числительное (общее представление). Урок изучения нового материала.	С.60, упр. №106, словарные слова, правило с.60	11.10	
24	24	Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных Урок развития умений и навыков.	С.62, упр. №111, словарные слова, правило с.61	12.10	
25	25	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения. Комбинированный урок	С.64, упр. №116, словарные слова, правило с.63	16.10	
26	26	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, жи—ши, ча—ща, чу—щу. Урок-закрепление.	С.66 упр. 121	17.10	
27	27	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне. Урок-закрепление.	С.68, упр. №124, словарные слова, правило с.65-67	18.10	
28	28	Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным ь знаком Урок-закрепление.	С.70, упр. №128 словарные слова, правило с.68	19.10	
29	29	Сочинение по картине №2 В.Д. Поленова «Золотая осень» Урок развития речи	С.71 Проверь себя	23.10	
30	30	Контрольный диктант №3 «Прощание с осенью» по теме "Слово в языке и в речи" Контроль знаний, умений и навыков	повторить правила	24.10	

Состав слова (37)					
31	31	Анализ диктанта, работа над ошибками. Урок развития умений и навыков	С. 70 упр. 129	25.10	
32	32	Проект№1 "Рассказ о слове"	подготовить проект	26.10	
2 четверть к/д - 2, соч -2, излож -1,проект - 1					
33	1	Корень слова. Как найти в слове корень. Урок развития умений и навыков	С. 75 упр.13 правило	07.11	
34	2	Сложные слова Урок развития умений и навыков	С.78 упр.141	08.11	
35	3	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Урок изучения нового материала.	С.81 упр. 146	09.11	
36	4	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове. Слова, которые не имеют окончания. Урок развития умений и навыков	С.83 упр. 151 правило	13.11	
37	5	Приставка как значимая часть слова. Урок формирования умений и навыков	С.86, упр.№157,правило	14.11	
38	6	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки. Слова с двумя приставками. Урок развития умений и навыков	С.88, упр.№162,	15.11	
39	7	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса. Урок формирования умений и навыков.	С.90, упр.№166, правило с.89	16.11	
40	8	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов. Урок обобщения и систематизации знаний.	С.94, упр.№175,	20.11	
41	9	Сочинение №3 по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». Развитие речи: Учебник: упр. 177	С.94, упр.№176,	21.11	

42	10	Основа слова. Урок закрепления полученных знаний	С.97 упр.№185	22.11	
43	11	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу. Урок обобщения и систематизации знаний.	С.99, упр.№189, правило с.95	23.11	
44	12	Проект №2 «Семья слов» Урок развития умений и навыков	Подготовить проект	27.11	
45	13	Изложение №2 «Осень» Учебник: упр. 191 Урок развития речи	С.100 задание №4, №6	28.11	
46	14	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	С.104.упр№195 правило стр.104	29.11	
47	15	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. Урок формирования умений и навыков.	С.106 упр №199	30.11	
48	16	Правописание слов с безударными гласными в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне. Урок формирования умений и навыков.	С.107, упр.№201,	04.12	
49	17	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Урок формирования умений и навыков.	С.108, упр.№207,	05.12	
50	18	Контрольный диктант № 4 «Зимний холод» по теме: «Состав слова» Контроль знаний, умений и навыков	Повторить правила	06.12	
51	19	Работа над ошибками. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Урок формирования умений и навыков.	С.113, упр.№211 правило стр. 112	07.12	
52	20	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными Урок развития умений и навыков	С116. упр.№221	11.12	
53	21	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Урок развития умений и навыков	С.118, упр.№226, словарные слова, правило с.117-118	12.12	

54	22	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Урок формирования умений и навыков.	С.120, упр.№229, правило с.118	13.12	
55	23	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Урок формирования умений и навыков.	С.121 упр.№232	14.12	
56	24	Правописание слов с удвоенными согласными. Понятие: удвоенные согласные. Комбинированный урок	С.122 упр №236 правило	18.12	
57	25	Сочинение №4 по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка». Урок развития речи	С.123 упр. №237	19.12	
58	26	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание. Комбинированный урок	С.125, упр.№242, правило с.124-125	20.12	
59	27	Правописание суффиксов в словах. Правописание суффикса –ок после шипящих. Урок формирования умений и навыков.	С.127, упр.№246, правило с.127	21.12	
60	28	Контрольный диктант №5 «Декабрь» по теме «Правописание частей слова» Контроль знаний, умений и навыков	Повторить правила	25.12	
61	29	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов в словах. Урок развития умений и навыков		26.12	
62	30	Правописание приставок и предлогов в словах. Урок развития умений и навыков	упр. 183, словарные слова, правило с.133	27.12	
III четверть – 42 часа, к/д - 3, к/с - 1, проекты – 2, изложение – 3, сочинение - 1					
63	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове. Комбинированный урок	С.135, упр.№267, словарные слова, правило с.134,136	08.01	
64	2	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Определение роли твёрдого (ъ) и мягкого (ь) знаков в слове. Урок развития умений и навыков	С.138, упр.№273, словарные слова, правило с.136,138	09.01	

65	3	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ)и мягким (ь)знаками. Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).Жанр объявления. Урок формирования умений и навыков.	РТ: упр. 191, словарные слова, правило с.138	10.01	
66	4	Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. Урок развития умений и навыков	словарные слова, с.141,142	11.01	
67	5	Обобщение изученных правил письма. Проект №3: «Составляем «Орфографический словарь» Урок закрепления полученных знаний	Подготовить проект	15.01	
Части речи (62 ч)					
68	6	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи. Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам.	С. 5, упр.№4, словарные слова, правило с.3,5	16.01	
Имя существительное (28 ч)					
69	7	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном. Урок формирования умений и навыков.	С. 9, упр.№10, словарные слова, правило с.8	17.01	
70	8	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного. . Урок формирования умений и навыков.	С. 9, упр.№11, словарные слова, правило с.8	18.01	
71	9	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Комбинированный урок	С. 13, упр.№19, словарные слова, правило с.12,14	22.01	
72	10	Изложение№3 «Мал, да удал» Учебник: упр. 20, 21 Урок развития речи	С. 14, упр.№20, словарные слова, правило с.14	23.01	
73	11	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных. Комбинированный урок.	С. 16, упр.№23, словарные слова, правило с.15,16	24.01	
74	12	Собственные и нарицательные имена существительные.	Подготовить проект, правило	25.01	

		Проект №4 «Тайна имени». Комбинированный урок.	с.15,16		
75	13	Число имён существительных, изменение имён существительных по числам. Урок формирования умений и навыков.	С. 21, упр.№32, словарные слова, правило с.20	29.01	
76	14	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Урок формирования умений и навыков	С. 23, упр.№37, словарные слова, правило с.20	30.01	
77	15	Род имён существительных: мужской, женский, средний. Урок формирования умений и навыков	С. 26, упр.№42, словарные слова, правило с.26	31.01	
78	16	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах. Имена существительные общего рода Урок формирования умений и навыков	С. 28, упр.№47, словарные слова, правило с.26	01.02	
79	17	Мягкий знак (ь)после шипящих на конце имён существительных женского рода. Урок формирования умений и навыков	С. 32, упр.№54, словарные слова, правило с.31,32	05.02	
80	18	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова. Урок развития умений и навыков	С. 34, упр.№60, словарные слова, правило с.32	06.02	
81	19	Изложение №4 «Лев и мыш» упр. №62 Урок развития речи.	С. 35, упр.№63, словарные слова, правило с.32	07.02	
82	20	Проверочный диктант № 6 «Мой товарищ» по теме: «Имя существительное» Контроль знаний, умений и навыков.	повторить правила	08.02	
83	21	Анализ диктанта, работа над ошибками. Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). Комбинированный урок	С. 38, упр.№66, словарные слова, правило с.32	12.02	
84	22	Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). Урок формирования умений и навыков.	С. 39, упр.№69, словарные слова, правило с.32	13.02	
85	23	Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). Неизменяемые имена существительные	С. 41, упр.№71, словарные слова, правило с.32	14.02	

		Урок развития умений и навыков			
86	24	Именительный падеж имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	С. 43, упр.№76, словарные слова, правило с.42	15.02	
87	25	Родительный падеж имён существительных. Правописание имён существительных в родительном падеже множественного числа. Урок формирования умений и навыков.	С. 44, упр.№79, словарные слова, правило с.44-45	19.02	
88	26	Дательный падеж имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	С. 47, упр.№84, словарные слова, правило с.47	20.02	
89	27	Винительный падеж имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	С. 49, упр.№89, словарные слова, правило с.49	21.02	
90	28	Именительный, родительный, винительный падежи. Сопоставление падежных форм. Урок формирования умений и навыков.	С. 50, упр.№93, словарные слова, правило с.50	22.02	
91	29	Творительный падеж имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	С. 53, упр.№96, словарные слова, правило с.53	26.02	
92	30	Предложный падеж имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	упр. 99, словарные слова, правило с.54	27.02	
93	31	Изложение №5 «Благородный поступок» Упр №101 Урок развития речи	словарные слова, правило с.54	28.02	
94	32	Работа над ошибкам. Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Урок закрепления полученных знаний.	С. 59, упр.№107, словарные слова, правило с.57-58	01.03	
95	33	Проверочный диктант (с грамматическим заданием)№ 7 «Летучая мышь» по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных». Контроль знаний, умений и навыков	Проверь себя стр. 62	05.03	
96	34	Сочинение №5 по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». Учебник: упр. 108 Урок	С. 62, упр.№3, словарные слова.	06.03	
Имя прилагательное (15)					
97	35	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	С. 65, упр.№111, словарные	07.03	

		Урок обобщения и систематизации знаний.	слова, правило с.64		
98	36	Связь имени прилагательного с именем существительным. Урок обобщения и систематизации знаний.	С. 67, упр.№117, словарные слова, правило с.67	12.03	
99	37	Роль имён прилагательных в тексте-описании. Контрольное списывание № 1 Урок контроля знаний	С. 69 упр. 121,	13.03	
100	38	Сравнение текста И. Долгополова с репродукцией картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	Страничка для любознательных	14.03	
101	39	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе). Комбинированный урок.	С. 73, упр.№126, словарные слова, правило с.72-73	15.03	
102	40	Правописание родовых окончаний имён прилагательных Урок формирования умений и навыков.	С. 75, упр.№129, словарные слова.	19.03	
103	41	Контрольный диктант № 8 за 3 четверть Контроль знаний, умений и навыков.	Повторить правила	20.03	
104	42	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Число имён прилагательных. Урок формирования умений и навыков.	Стр. 79 упр.№137	21.03	
IV четверть - 36 час, к/д - 2, к/с – 1, проекты – 1, сочинение – 1, изложение - 1					
105	1	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Урок формирования умений и навыков.	Стр. 81 упр.№141	02.04	
106	2	Падеж имён прилагательных (общее представление). Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин, по падежам Урок развития умений и навыков	Стр. 84 упр.№146	03.04	
107	3	Начальная форма имени прилагательного Урок развития умений и навыков	С. 85, упр.№149	04.04	
108	4	Обобщение знаний об имени прилагательном. Работа с памяткой № 2: «Порядок разбора имени прилагательного. Урок обобщения и систематизации знаний.	С. 87, упр.№153	05.04	
109	5	Сочинение № 6 по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». Учебник: упр. 154, 155. Урок развития речи	Проверь себя	9.04	

110	6	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Комбинированный урок .	Подготовить проект	10.04	
111	7	Проект «Имена прилагательные в загадках»		11.04	
		Местоимение 4 ч.			
112	8	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений. Урок формирования умений и навыков.	С 94, упр.№159	12.04	
113	9	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Урок формирования умений и навыков.	С 96, упр.№163	16.04	
114	10	Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён существительных. Урок формирования умений и навыков.	Проверь себя.	17.04	
115	11	Контрольное списывание № 2 Урок контроля знаний, умений и навыков	словарные слова.	18.04	
		Глагол (14 ч)			
116	12	Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе. 136, 137, 138. Урок формирования умений и навыков.	С. 102, упр.№174, словарные слова, правило с.101	19.04	
117	13	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов Урок развития умений и навыков	С. 104, упр.№180	23.04	
118	14	Начальная (неопределённая) форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме. Урок развития умений и навыков	С. 107, упр.№185	24.04	
119	15	Неопределённая форма глагола. Стандартизированная контрольная работа №2. Контроль знаний, умений и навыков.	С. 107, упр.№188	25.04	
120	16	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам. Комбинированный урок.	С. 110, упр.№193, словарные слова, правило с.109	26.04	
121	17	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	С. 113, упр.№199, словарные	30.04	

		Первоначальное представление о временах глаголов. Комбинированный урок.	слова, правило с.112		
122	18	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах. Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени. упр. 159 Урок формирования умений и навыков.	С. 116, упр.№205, словарные слова, правило с.116	01.05	
123	19	Изменение глаголов по временам. Работа с таблицей «Изменение глаголов по временам». Урок формирования умений и навыков.	С. 119, упр.№212, словарные слова.	02.05	
124	20	Изложение «Лось» упр №213 Урок развития речи	Словарные слова.	03.05	
125	21	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (-а, -о). Урок формирования умений и навыков.	С. 124, упр.№222, словарные слова, правило с.122	07.05	
126	22	Правописание частицы не с глаголами. Урок формирования умений и навыков.	С. 125, упр.№227	08.05	
127	23	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. Урок обобщения и систематизации знаний.	С. 128, упр.№233, словарные слова.	09.05	
128	24	Обобщение знаний о глаголе.». Урок обобщения и систематизации знаний.	С. 129, упр.№236, словарные слова.	10.05	
129	25	Контрольный диктант №9 «Весеннее утро» по теме: «Глагол» Итоговый контрольный диктант за 3 класс Контроль знаний, умений и навыков.	Проверь себя	14.05	
Повторение (11 ч.)					
130	26	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи. Урок закрепления полученных знаний.	Словарные слова.	15.05	
131	27	Предложения по цели высказывания и по интонации. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Урок закрепления полученных знаний.	С. 133, упр.№243, словарные слова.	16.05	
132	28	Имя числительное. Имя существительное. Проверка правильности списывания составленного текста или запись текста в форме свободного диктанта (упр. 251). Урок закрепления полученных знаний.	С. 135, упр.№248 словарные слова.	17.05	

133	29	Контрольный диктант за год №10 по теме: «Части речи»	С. 137, упр.№253, словарные слова.	21.05	
134	30	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы Урок закрепления полученных знаний.	С. 139, упр.№259, словарные слова.	22.05	
135	31	Повторение изученного материала. Предложения по цели высказывания Урок закрепления полученных знаний.	С. 140, упр.№264, словарные слова.	23.05	
136	32	Повторение изученного материала. Предложения по интонации Урок закрепления полученных знаний.	С. 142, упр.№267, словарные слова.	24.05	
137	33	Повторение изученного материала. Работа с текстом Урок закрепления полученных знаний.	С. 143, упр.№268, словарные слова.	28.05	
138	34	Повторение изученного материала. Работа с текстом Урок закрепления полученных знаний.	Словарные слова.	29.05	
139	35	Повторение изученного материала. Работа с текстом и выполнение проверочных заданий (задания предполагают проверку знаний и умений по разным разделам изучаемого курса). Урок закрепления полученных знаний.	Словарные слова.	30.05	
140	36	КВН по русскому языку		31.05	
Год - 140 часов,					
Контрольный диктант – 10. Контрольное списывание – 2. Проект- 5, изложений – 6, сочинений - 6					