

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе ФГОС НОО основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) на основе УМК «Школа России», учебника «Математика», авт. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение математики в 4 классе отводится 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Математика» к концу 4-го года обучения:

Выпускник научится:

- называть и записывать любое число до 1000000 включительно;
- сравнивать изученные натуральные числа, используя их десятичную запись или название, и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков;
- сравнивать доли одного целого и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков;
- устанавливать (выбирать) правило, по которому составлена данная последовательность;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы сложения однозначных чисел;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы умножения однозначных чисел;
- вычислять значения выражений в несколько действий со скобками и без скобок;
- выполнять изученные действия с величинами;
- решать простейшие уравнения методом подбора, на основе связи между компонентами и результатом действий;
- определять вид многоугольника;
- определять вид треугольника;
- изображать прямые, лучи, отрезки, углы, ломаные (с помощью линейки) и обозначать их;
- изображать окружности (с помощью циркуля) и обозначать их;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить длину незамкнутой ломаной и периметр многоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника и квадрата, используя соответствующие формулы;
- вычислять площадь многоугольника с помощью разбивки его на треугольники;
- распознавать многогранники и тела вращения; находить модели этих фигур в окружающих предметах;
- решать задачи на вычисление геометрических величин;
- измерять вместимость в литрах;
- выражать изученные величины в разных единицах;
- распознавать и составлять разнообразные текстовые задачи;
- понимать и использовать условные обозначения, используемые в краткой записи задачи;
- проводить анализ задачи с целью нахождения её решения;
- записывать решение задачи по действиям и одним выражением;
- различать рациональный и нерациональный способы решения задачи;
- выполнять доступные по программе вычисления с многозначными числами устно, письменно и с помощью калькулятора;

- решать простейшие задачи на вычисление стоимости купленного товара и при расчёте между продавцом и покупателем;
- решать задачи на движение одного объекта и совместное движение двух объектов (в одном направлении и в противоположных направлениях);
- решать задачи на работу одного объекта и на совместную работу двух объектов;
- решать задачи, связанные с расходом материала при производстве продукции или выполнении работ;
- проводить простейшие измерения и построения на местности;
- вычислять площади участков прямоугольной формы на плане и на местности с проведением необходимых измерений;
- измерять вместимость ёмкостей с помощью измерения объёма заполняющих ёмкость жидкостей или сыпучих тел;
- понимать и использовать особенности построения системы мер времени;
- решать отдельные комбинаторные и логические задачи;
- использовать таблицу как средство описания характеристик предметов, объектов, событий;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать количественный, порядковый и измерительный смысл натурального числа;
- сравнивать дробные числа с одинаковыми знаменателями и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков;
- сравнивать натуральные и дробные числа и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков;
- решать уравнения на основе использования свойств истинных числовых равенств;
- определять величину угла и строить угол заданной величины при помощи транспортира;
- измерять вместимость в различных единицах;
- понимать связь вместимости и объёма;
- понимать связь между литром и килограммом;
- понимать связь метрической системы мер с десятичной системой счисления;
- проводить простейшие измерения и построения на местности;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника и произвольного треугольника, используя соответствующие формулы;
- находить рациональный способ решения задачи;
- решать задачи с помощью уравнений;
- видеть аналогию между величинами, участвующими в описании процесса движения, процесса работы и процесса покупки (продажи) товара, в плане возникающих зависимостей;
- использовать круговую диаграмму как средство представления структуры данной совокупности;
- читать круговые диаграммы с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8 равных долей;
- осуществлять выбор соответствующей круговой диаграммы;
- строить простейшие круговые диаграммы;
- понимать смысл термина «алгоритм»;
- осуществлять построчную запись алгоритма;
- записывать простейшие линейные алгоритмы с помощью блок-схемы.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, достигнут необходимый уровень их математического развития:

Осознание возможностей и роли математики в познании окружающей действительности, понимание математики как части общечеловеческой культуры.

способность проводить исследование предмета, явления, факта с точки зрения его математической сущности (числовые характеристики объекта, форма, размеры, продолжительность, соотношение частей и пр.).

Применение анализа, сравнения, обобщения, классификации для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создания и применения различных моделей для решения задач, формулирования правил, составления алгоритма действия.

Моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т.д.).

пополнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с реальными и математическими объектами.

Прогнозирование результата математической деятельности, контроль и оценка действий с математическими объектами, обнаружение и исправление ошибок.

осуществление поиска необходимой математической информации, целесообразное ее использование и обобщение.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ 1	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Числа от 1 до 1 000. Повторение (12 ч) Котр.раб-1 Пров.раб.-1	Сравнивать числа по классам и разрядам Группировать числа по заданному правилу; представлять числа в виде разрядных слагаемых; составлять числовую последовательность. Чтение и запись числовых выражений; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях; использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения с опорой на правила установления порядка выполнений действий.
2	Нумерация (11 ч) Котр.раб-1 Пров.раб.-1	Чтение и запись чисел, которые больше 1000; сравнение многозначных чисел; сравнивать числа по классам и разрядам; продолжать числовой ряд; группировать числа по заданному правилу.
3	Величины (13ч) Пров.раб.-1 Тест-1	Исследовать ситуации, требующие сравнения и упорядочивания величин ; преобразовывать величины; выполнять арифметические действия с величинами. Выполнять задания по нахождению площади геометрической фигуры ,выполнять задания на сравнение площадей нескольких фигур; выражать данные величины в различных единицах измерения.
4	Сложение и вычитание (10 ч) Котр.раб-1 Пров.раб.-1	Выполнять устные и письменные приемы вычислений в пределах миллиона; сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее

	Тест-1	удобный способ решения; решать тестовые задачи; выполнять арифметические действия с величинами. Моделировать изученные зависимости; планировать решение задачи, пояснять ход решения задачи; выполнять устные и письменные вычисления с натуральными числами и велич.
5	Умножение на однозначное число (5 ч)	Выполнять умножение многозначного числа на однозначное в соответствии с алгоритмом выполнения;
6	Деление на однозначное число (16 ч) Котр.раб.-1 Пров.раб.-1 Тест-1	Объяснять смысл действия деления, выполнять письменное деление и умножение многозначных чисел, опираясь на алгоритм выполнения, осуществлять контроль за правильностью выполнения действий.
7	Умножение чисел, оканчивающимися нулями (9 ч) Контр.раб.-1	Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Выполнять письменные приемы вычислений с натуральными числами, используя различные способы вычислений.
8	Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч) Пров.раб.-1 Тест-1	Выполнять письменное деление чисел оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приемы деления, выполнять деление с остатком, решать текстовые задачи арифметическим способом.
9	Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч)	Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму. Выполнять умножение многозначных чисел на двузначное число, опираясь на знание алгоритма письменного умножения на двузначное и трёхзначное число.
10	Деление на двузначное число (12 ч) Провероч.раб.-1	Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, опираясь на алгоритм письменного выполнения действия деления. Применять в вычислениях различные способы проверки правильности вычислений. Решать текстовые задачи изученных видов. Контролировать правильность выполнения вычислений, исправлять допущенные ошибки.
11	Деление на трёхзначное число (10 ч) Контр.раб.-2	Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых, выполнять письменное деление на трехзначное число, опираясь на знание алгоритма письменного выполнения действия деления.
12	Итоговое повторение (13 ч) Контр.раб.-1	Оценивать результаты усвоения материала, делать выводы, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий.
	Всего: 135 часов + 5 (резерв) Котр.раб-8 Пров.раб.-7 Тесты- 4	

(таблица 2)

Календарно-тематическое планирование класс 4, УМК: «Школа России»

№п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
1 четверть (1 полугодие) - 32 часа, к/р – 2 , п/р -2, проект-1 Числа от 1 до 1 000. Повторение (12 ч)					
1	1	Нумерация. Счет предметов. Разряды Учебник, ч. 1, с. 3–5 (Комбинированный урок)	С.5 № 7	4.09	
2	2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.С. 6–7 (Комбинированный урок)	С.7 №20,21	5.09	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых С. 8(Комбинированный урок)	С.8 № 26	6.09	
4	4	Приемы письменного вычитания С. 9 (Комбинированный урок)	С.9 № 35,36	7.09	
5	5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное С. 10–11(Комбинированный урок)	С.10 №40,42	11.09	
6	6	Умножение на 0 и 1 С. 11(Комбинированный урок)	С.11 № 49,52	12.09	
7	7	Прием письменного деления на однозначное число С. 12 (Комбинированный урок)	С.12 № 56,59	13.09	
8	8	Прием письменного деления на однозначное число С. 13 (Комбинированный урок)	С.13. № 62,66	14.09	
9	9	Прием письменного деления на однозначное число С. 14-15 (Комбинированный урок)	С.14 №14, С.15№77,78	18.09	
10	10	Входная контрольная работа (Контроль знаний)		19.09	
11	11	Работа над ошибками. Сбор и представление данных. Диаграммы С. 16–17 (Комбинированный урок)	С. 18 № 5	20.09	
12	12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (проверка знаний и способов действий).С. 18–19 Проверочная работа	Повторить т.ум	21.09	

		Нумерация (11 ч)			
13	13	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы (освоение новых знаний и способов действий). С. 21–23 (Комбинированный урок)	С. 23 № 88,91	25.09	
14	14	Письменная нумерация. Чтение чисел (освоение новых знаний и способов действий).С. 24 (Комбинированный урок)	С. 24 № 99	26.09	
15	15	Письменная нумерация. Запись чисел (освоение новых знаний и способов действий). С. 25 (Комбинированный урок)	С.25 № 102	27.09	
16	16	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые (комплексное применение знаний и способов действий).С. 26 (Комбинированный урок)	С.26 № 115	28.09	
17	17	Сравнение многозначных чисел (комплексное применение знаний и способов действий). С. 27 (Комбинированный урок)	С. 27 № 121	2.09	
18	18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз (комплексное применение знаний и способов действий). С. 28(Комбинированный урок)	С.28 № 130,131	3.10	
19	19	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе (комплексное применение знаний и способов действий). С. 29 (Комбинированный урок)	С. 29 № 139,140	4.10	
20	20	Класс миллионов и класс миллиардов (освоение новых знаний и способов действий). С. 30 Проверочная работа	С.30 №147	5.10	
21	21	Проект «Наш город (село)» (комплексное применение знаний и способов действий). С. 32–33 (Комбинированный урок)	С 32-33 проект	9.10	
22	22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).С. 34–35 (Комбинированный урок)	С. 34-35 № 10,15,17	10.10	
23	23	Контрольная работа № 1 по теме : « Нумерация многозначных чисел» (Контроль знаний)	Повторить правила	11.10	
		Величины (13ч)			
24	24	Работа над ошибками. Единицы длины. Километр (освоение новых знаний и способов действий).С. 36–38(Комбинированный урок)	С. 36-38 № 152,161	12.10	
25	25	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр (освоение новых знаний и способов действий).С. 39–40(Комбинированный урок)	С.40 № 152	16.10	
26	26	Таблица единиц площади (комплексное применение знаний и способов действий).С. 41–42(Комбинированный урок)	С. 41 № 183,184	17.10	

27	27	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки (освоение новых знаний и способов действий). С. 43–44(Комбинированный урок)	С.44 № 195	18.10	
28	28	Единицы измерения массы: тонна, центнер (освоение новых знаний и способов действий). С. 45(Комбинированный урок)	С.45 № 205,208	19.10	
29	29	Таблица единиц массы (комплексное применение знаний и способов действий). С. 46 (Комбинированный урок)	С.46 № 214,216	23.10	
30	30	Единицы времени. Год (комплексное применение знаний и способов действий). С. 47 (Комбинированный урок)	С. 47№ 222	24.10	
31	31	Время от 0 часов до 24 часов (освоение новых знаний и способов действий).С. 48 (Комбинированный урок)	С.48 № 230	25.10	
32	32	Решение задач на время (комплексное применение знаний и способов действий). С. 49 (Комбинированный урок)	С.49 № 236, 238	26.10	
II четверть (1полугодие) - 29 часов, к/р - 2 , п/р- 3, тесты- 3					
33	1	Единицы времени. Секунда (освоение новых знаний и способов действий).С. 50 (Комбинированный урок)	С.50 № 242, 245	7.11	
34	2	Единицы времени. Век (освоение новых знаний и способов действий). С. 51 (Комбинированный урок)	С.51 №253	8.11	
35	3	Таблица единиц времени (комплексное применение знаний и способов действий).С. 52 Проверочная работа	С.52№258,259	9.11	
36	4	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (проверка знаний и способов действий) С. 53–57 Тест с. 58-59 (Комбинированный урок)	С. 53 № 10, 54 С. 55 № 22, 26	13.11	
		Сложение и вычитание (10 ч)			
37	5	Устные и письменные приемы вычислений (комплексное применение знаний и способов действий).С. 60(Комбинированный урок)	С.60 №265	14.11	
38	6	Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032 (освоение новых знаний и способов действий). С. 61(Комбинированный урок)	С.61 №273,274	15.11	
39	7	Нахождение неизвестного слагаемого (комплексное применение знаний и способов действий).С. 62(Комбинированный урок)	С.62 №281,282	16.11	
40	8	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (освоение новых знаний и способов действий).С. 63(Комбинированный урок)	С.63 №286,290	20.11	
41	9	Нахождение нескольких долей целого (комплексное применение знаний и способов действий) С. 64-65 (Комбинированный урок)	С.65 №300,301	21.11	

42	10	Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).С. 66 (Комбинированный урок)	С.66 №310,312	22.11	
43	11	Сложение и вычитание величин (освоение новых знаний и способов действий).С. 67 (Комбинированный урок)	С.67 №316,317	23.11	
44	12	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме (освоение новых знаний и способов действий).С. 68 Проверочная работа	С.68 №324	27.11	
45	13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (оценка и коррекция знаний и способов действий). С. 69–75 Тест с .74-75	С. 69 № 12, 16	28.11	
46	14	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание» (проверка и контроль знаний и способов действий)		29.11	
		Умножение на однозначное число (5 ч)			
47	15	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 (комплексное применение знаний и способов действий). С. 76(Комбинированный урок)	С.76 №329	30.11	
48	16	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 77(Комбинированный урок)	С.77 №336,339	4.12	
49	17	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$ (освоение новых знаний и способов действий).С. 78(Комбинированный урок)	С.78 №343,349	5.12	
50	18	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (освоение новых знаний и способов действий).С. 79(Комбинированный урок)	С.79 №354,356	6.12	
51	19	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя (комплексное применение знаний и способов действий).С. 80(Комбинированный урок)	С.80 №359	7.12	
		Деление на однозначное число (16 ч)			
52	20	Деление 0 и на 1 (комплексное применение знаний и способов действий). С. 81 (Комбинированный урок)	С.81 №368,371	11.12	
53	21	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное (освоение новых знаний и способов действий).С. 82 (Комбинированный урок)	С.82 №375	12.12	
54	22	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).С. 83–84 (Комбинированный урок)	С.84 №386,387	13.12	
55	23	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули (освоение новых знаний и способов действий).С. 85 (Комбинированный урок)	С.85 №394	14.12	
56	24	Решение задач на пропорциональное деление (освоение новых знаний и способов действий).С. 86 (Комбинированный урок)	С.86. № 397, 402	18.12	

57	25	Деление многозначного числа на однозначное (обобщение и систематизация знаний).С. 87 (Комбинированный урок)	С.87 №407,408	19.12	
58	26	Решение задач на пропорциональное деление (закрепление знаний и способов действий). С. 88(Комбинированный урок) Проверочная работа	С.88 №415,417	20.12	
59	27	Контрольная работа №3 по итогам I полугодия (проверка знаний и способов действий). С. 98–99(проверка и контроль знаний)	С.89№421, С.90№435	21.12	
60	28	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное (комплексное применение знаний и способов действий).С. 89–90	С. 91 № 10, 16, 22	25.12	
61	29	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).С. 91–95 Тест с.96-97 (Комбинированный урок)	С. 93 № 26, 33, 41	26.12	
III четверть (Полугодие) - 43 час, к/р - 1 , п/р- 1, тесты- 1, проект-1					
62	1	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число» (обобщение и систематизация знаний). Учебник, ч. 2, с. 4	С.4 №2,6	8.01	
63	2	Скорость. Единицы скорости (освоение новых знаний и способов действий).С. 5 (Комбинированный урок)	С.5 №11	9.01	
64	3	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (комплексное применение знаний и способов действий). С. 6(Комбинированный урок)	С.6 №19	10.01	
65	4	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости (комплексное применение знаний и способов действий).С. 7 (Комбинированный урок)	С.7 №25(1,2),26	11.01	
66	5	Скорость. Единицы скорости (освоение новых знаний и способов действий).С. 5 (Комбинированный урок)	С.5 №11	15.01	
		Умножение чисел, оканчивающимися нулями (9 ч)			
67	6	Умножение числа на произведение (изучение новых знаний и способов действий).С. 12 (Комбинированный урок)	С.12 №38,39	16.01	
68	7	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (освоение новых знаний и способов действий).С. 13 (Комбинированный урок)	С.13 №46	17.01	
69	8	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (комплексное применение знаний и способов действий). С. 14(Комбинированный урок)	С.14 №50	18.01	
70	9	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями (освоение новых знаний и способов действий).С. 15 (Комбинированный урок)	С.15 №55,58	22.01	

71	10	Решение задач на встречное движение (комплексное применение знаний и способов действий).С. 16 (Комбинированный урок)	С.16 №64	23.01	
72	11	Перестановка и группировка множителей (комплексное применение знаний и способов действий).С. 17 (Комбинированный урок)	С.17 №68,71	24.01	
73	12	Повторение пройденного. «Что узнали Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 20–23(Комбинированный урок)	с. 20 – 23 №9	25.01	
74	13	Повторение пройденного. «Что узнали Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 20–23(Комбинированный урок)	С.20-23 № 16, 27	29.01	
75	14	Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями» (проверка знаний и способов действий)		30.01	
		Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч)			
76	15	Работа над ошибками. Деление числа на произведение (освоение новых знаний и способов действий).С. 25 (Комбинированный урок)	С.25 №77	31.01	
77	16	Деление числа на произведение (закрепление знаний и способов действий).С. 26 (Комбинированный урок)	С.26 №85	1.02	
78	17	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 (освоение новых знаний и способов действий).С. 27(Комбинированный урок)	С.27 №94	5.02	
79	18	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (комплексное применение знаний и способов действий).С. 28 (Комбинированный урок)	С.28 №100	6.02	
80	19	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (освоение новых знаний и способов действий).С. 29 (Комбинированный урок)	С.29 №107	7.02	
81	20	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).С. 30–32 (Комбинированный урок)	С.30 №110	8.02	
82	21	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).С. 30–32 (Комбинированный урок)	С.31 №116(2),119	12.02	
83	22	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).С. 30–32 (Комбинированный урок)	С.32 №123	13.02	
84	23	Решение задач на противоположное движение (комплексное применение знаний и способов действий).С. 33 (Комбинированный урок)	С.33 №126	14.02	
85	24	Решение задач. Закрепление приемов деления (закрепление знаний и способов действий). С. 34 Проверочная работа (Комбинированный урок)	С.34 №129,136	19.02	
86-87	25-26	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (оценка и коррекция знаний и способов действий). С. 35–37 Тест с.38-39	С.35-37 № 11, 17, 25	20.02 21.02	

88	27	Проект «Математика вокруг нас» (комплексное применение знаний и способов действий).С. 40–41 (Комбинированный урок)	С.40-41	22.02	
		Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч)			
89	28	Умножение числа на сумму (комплексное применение знаний и способов действий).С. 42(Комбинированный урок)	С.42 №144	26.02	
90	29	Прием устного умножения на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 43 (Комбинированный урок)	С.43 №153,	27.02	
91	30	Письменное умножение на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 44 (Комбинированный урок)	С.44 №159	28.02	
92	31	Письменное умножение на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 45 (Комбинированный урок)	С.45 №167	01.03	
93	32	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям (освоение новых знаний и способов действий).С. 46 (Комбинированный урок)	С.46 №171	3.03	
94	33	Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).С. 47 (Комбинированный урок)	С.47 №180,181	5.03	
95	34	Прием письменного умножения на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 48(Комбинированный урок)	С.48№184,примеры внизу страницы	6.03	
96	35	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули (комплексное применение знаний и способов действий).С. 49(Комбинированный урок)	С.49 №189,190	7.03	
97	36	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули (комплексное применение знаний и способов действий).С. 50	С.50 №196,197	12.03	
98	37	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала (закрепление знаний и способов действий).С. 51(Комбинированный урок)	С.51№201,примеры внизу страницы	13.03	
99- 100	38-39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).С. 54–56 (Комбинированный урок)	с. 54 – 56 № 10, 18, 24	14.03 15.03	
		Деление на двузначное число (12 ч)			
101	40	Письменное деление на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 57(Комбинированный урок)	С.57 №208	19.03	
102	41	Письменное деление с остатком на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 58 (Комбинированный урок)	С.58 №217,218	20.03	
103	42	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 59 (Комбинированный урок)	С.59 №222,225	21.03	

104	43	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 60 (Комбинированный урок)	С.60 №230,231	22.03	
		IVчетверть (IIполугодие) -36 часов, к/р - 3 , п/р- 1.			
105	1	Прием письменного деления на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 61 (Комбинированный урок)	С.61 №237	2.04	
106	2	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 62(Комбинированный урок)	С.62 №243,244	3.04	
107	3	Решение задач. Закрепление пройденного (комплексное применение знаний и способов действий).С. 63(Комбинированный урок)		4.04	
108	4	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 64(Комбинированный урок)	С.63 №251,255	5.04	
109	5	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 65(Комбинированный урок)	С.65 №268,269	9.04	
110	6	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» (закрепление знаний и способов действий).С. 66 Проверочная работа	С.66 №276,277,278	10.04	
111-112	7-8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (комплексное применение знаний и способов действий).С. 67, 70–71(Комбинированный урок)	с. 67 – 71 № 9, 16, 23	11.04 12.04	
		Деление на трёхзначное число (10 ч)			
113	9	Письменное деление на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 72(Комбинированный урок)	С.72 №283	16.04	
114	10	Прием письменного деления на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 73(Комбинированный урок)	С.73 №285,289	17.04	
115	11	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 74(Комбинированный урок)	С.74 №292,294	18.04	
116	12	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 75(Комбинированный урок)	С.75 №304,307	19.04	
117	13	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 76(Комбинированный урок)	С.76 №312,313	23.04	
118	14	Проверка деления умножением. Закрепление (комплексное применение знаний и способов действий) С. 77 Интегрированная контрольная работа		24.04	
119-120	15-16	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 82–85 (Комбинированный урок)	с. 82№ 8, 17 с.- 85 № 22, 34	25.04 26.04	

121	17	Контрольная работа №5 по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число» (проверка знаний и способов действий)	повторение	3.05	
122	18	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» (закрепление знаний и способов действий)(Комбинированный урок)	повторение	7.05	
		Итоговое повторение (13 ч)			
123-132	19-28	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний). С. 86–113	С.86-113, по выбору	8.05 10.05 14.05 15.05 16.05 17.05 21.05 22.05 23.05 24.05	
133	29	Итоговая контрольная работа №6 (проверка знаний и способов действий). С. 114–115		28.05	
134	30	Анализ и работа над ошибками (оценка и коррекция знаний и способов действий).с 86-102(Комбинированный урок)	С.102 занимательный м.	29.05	
135	31	Обобщение и систематизация изученного материала (обобщение и систематизация знаний).С. 78–85 (Комбинированный урок)	С. 79 повторение	30.05	
136-140	32-36	Резерв		31.05	
		Всего: 140 часов Котр.раб-8 Пров.раб.-7 Тесты- 4			