

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
 - ✓ на основе **УМК** «Геометрия – 7-9», **учебника** «Геометрия – 7-9», авт. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение геометрии в 7 классе отводится **70 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели и 3 дня).**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:
научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Материалы УМК (тема, раздел).	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства 15 ч. Контрольных работ - 1	Приводить примеры геометрических фигур. Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол. Формулировать определения и иллюстрировать понятия: отрезка, луча; равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей; угла, прямого, острого, тупого и развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов; пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Пояснять, что такое аксиома, определение. Решать задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения
2.	Треугольники 18 ч. Контрольных работ - 1	Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. Распознавать и изображать на чертежах и рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. Классифицировать треугольники по сторонам и углам. Формулировать: определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра; периметра треугольника; свойства: равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; признаки: равенства треугольников, равнобедренного треугольника. Доказывать теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. Разъяснять, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство
3.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника – 16 ч Контрольных работ - 1	Распознавать на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Формулировать: определения: параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. Доказывать: теоремы о свойствах параллельных прямых, о

№	Материалы УМК (тема, раздел).	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
		сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. Решать задачи на вычисление и доказательство
4.	Окружность и круг. Геометрические построения.- 16 ч Контрольных работ - 1	Пояснять, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. Изображать на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. Формулировать: определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; свойства: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; признаки касательной. Доказывать: теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. Решать основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. Строить треугольник по трём сторонам. Решать задачи на построение, доказательство и вычисление. Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи.
5.	Обобщающее повторение - 5 ч Контрольных работ - 1	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; Совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; -выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме - ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения - структурировать знания -выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, схемы, символы, формулы).
	Всего: часов – 70 контрольных работ - 5	

Календарно-тематическое планирование по геометрии класс 7 «В», УМК: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир
Учитель: Белецкая Галина Леонидовна

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
1 четверть 16 час, к/р - 1					
ГЛАВА I. ПРОСТЕЙШИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА (15 часов)					
1	1	Точки и прямые	П.1, №2,4.	6.09	
2	2	Точки и прямые	П.1, №7,13.	8.09	
3	3	Отрезок и его длина	П.2 №21,25.	13.09	
4	4	Отрезок и его длина	П.2 №29,31.	15.03	
5	5	Отрезок и его длина	П.2, №33, 35,45.	20.09	
6	6	Луч. Угол. Измерение углов	П.3 №50,55,66,74.	22.09	
7	7	Луч. Угол. Измерение углов	П.3, №52,57,64.	27.09	
8	8	Луч. Угол. Измерение углов	П.3 №61,70,76.	29.09	
9	9	Смежные и вертикальные углы	П.4, №90,107.	4.10	
10	10	Смежные и вертикальные углы	П.4 №95,98.	6.10	
11	11	Смежные и вертикальные углы	П.4, №102,109,104	11.10	
12	12	Перпендикулярные прямые	П.5, №115,116	13.10	
13	13	Аксиомы	П.5, п.6, №124130	18.10	
14	14	Повторение и систематизация учебного материала.	П.6, тест проверь себя стр.42	20.10	
15	15	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства »	Повторение пп.1 – 6	25.10	
ГЛАВА II. ТРЕУГОЛЬНИКИ (18 часов)					
16	16	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	П.7, №138, 141, 144.	27.10	
II четверть 15 часов, к/р - 0					
17	1	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	П.7, №148,150,151.	8.11	
18	2	Первый и второй признаки равенства треугольников	П.8, №155, 157, 161.	10.11	
19	3	Первый и второй признаки равенства треугольников	П.8, №159,167, 169.	15.11	
20	4	Первый и второй признаки равенства треугольников	П.8, №163,179.	17.11	
21	5	Первый и второй признаки равенства треугольников	П.8, №173,176.	22.11	
22	6	Первый и второй признаки равенства треугольников	П.8, №171,187,189.	24.11	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
23	7	Равнобедренный треугольник и его свойства	П.9, №197,200,215.	29.11	
24	8	Равнобедренный треугольник и его свойства	П.9. №198,202,219.	1.12	
25	9	Равнобедренный треугольник и его свойства	П.9. №205,217,221.	6.12	
26	10	Равнобедренный треугольник и его свойства	П.9, №208,224,230.	8.12	
27	11	Признаки равнобедренного треугольника	П.10, №236,241,243.	13.12	
28	12	Признаки равнобедренного треугольника	П.10. №236, №245,251	15.12	
29	13	Третий признак равенства треугольников	П.11,№253,260	20.12	
30	14	Третий признак равенства треугольников	П.11. №255,257,268.	22.12	
31	15	Теоремы	П.12,№272,274,276	27.12	
III четверть 21 час, к/р - 2					
32	1	Повторение и систематизация учебного материала.	№280.284,тест «Проверь себя» Стр.80-81.	12.01	
33	2	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	Повторение пп.7 – 12	17.01	
ГЛАВА III. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ. СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА (16 часов)					
34	3	Параллельные прямые	п.13, №287,294,299.	19.01	
35	4	Признаки параллельности прямых	п.13,№301,303, 314	24.01	
36	5	Признаки параллельности прямых	п.13,№319,321 , 325	26.01	
37	6	Свойства параллельных прямых	п.15,№327,329	31.01	
38	7	Свойства параллельных прямых	п.15,№334,336, 339	2.02	
39	8	Свойства параллельных прямых	п.15,№342,347, 356	7.02	
40	9	Сумма углов треугольника	п.16.№359,361,365	9.02	
41	10	Сумма углов треугольника	п.16,№367,373,382	14.02	
42	11	Сумма углов треугольника	п.16,№386,389, 396	16.02	
43	12	Сумма углов треугольника	п.16.№397,404, 409.	21.02	
44	13	Прямоугольный треугольник	п.17,№427,430, 435	23.02	
45	14	Прямоугольный треугольник	п.17.№432,439, 452,456.	28.02	
46	15	Свойства прямоугольного треугольника	п.18,№459,461, 471	2.03	
47	16	Свойства прямоугольного треугольника	п.18,№463,467, 475	8.03	
48	17	Повторение и систематизация учебного материала.	Тест «Проверь себя» стр.120-121	10.03	
49	18	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	Повторение пп.13 – 18	15.03	
ГЛАВА IV. ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ (16 часов)					

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
50	19	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	п.19.№478,479, 490	17.03	
51	20	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	п.19,№479,486, 506	21.03	
52	21	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	п.20,№508,516, 522	23.03	
IV четверть 18 часов, к/р - 2					
53	1	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	п.20,№510,522, 534	4.04	
54	2	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	п.20,№513,524, 534,539	6.04	
55	3	Описанная и вписанная окружности треугольника	п.21,№541,547	11.04	
56	4	Описанная и вписанная окружности треугольника	п.21,№544,550, 553	13.04	
57	5	Описанная и вписанная окружности треугольника	п.21,№555,558, 537	18.04	
58	6	Задачи на построение	п.22,№575,577, 579,581	20.04	
59	7	Задачи на построение	п.22,№ 585, 589,591,593	25.04	
60	8	Задачи на построение	п.22,№594,598, 601	27.04	
61	9	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	п.23,№623,625	2.05	
62	10	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	п.23.№629,630, 632,635	4.05	
63	11	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	п.23.№,640,646,648	9.05	
64	12	Повторение и систематизация учебного материала.	п.23.№ 664. Тест «Проверь себя»	11.05	
65	13	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»</i>	пп.19 – 23	16.05	
ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. (5 часов)					
66	14	Упражнения для повторения курса 7 класса	№665,666,672674,680, 685	18.05	
67	15	<i>Итоговая контрольная работа №5</i>		23.05	
68	16	<i>Защита проектов.</i>		25.05	
69 -70	17 -18	Резерв Учителя		30, 31.05	