

Рабочая программа по **литературе для 7 класса** разработана на основе ФГОС ООО. основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

на основе **УМК «Литература»** под ред. В.Я.Коровиной, **учебника «Литература 7 класс»**, авт. В.Я.Коровина

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение литературы в 7 классе отводится **70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель)**.

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

- пониманию ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX- XX В.В., литературы народов России и зарубежной литературы;
- пониманию связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенные в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанром; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять одного или нескольких произведений
- определению в произведении элементом сюжета, композиции, изобразительно - выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владению элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

Ученик получит возможность научиться:

- приобщению к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулированию собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- собственной интерпретации (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- пониманию авторской позиции;
- восприятию на слух литературных произведений разных жанров, осмысленному чтению и адекватному восприятию;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; вести диалог.

2.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Материал УМК (тема, раздел) Количество часов	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1.	Введение – 1 час	
2.	Устное народное творчество – 6 часов Развитие речи –2 Внеклассное чтение –0 Проекты- 3	Выразительное чтение. Устное рецензирование выразительного чтения. Устный монологический ответ по плану. Различные виды пересказов.
3.	Из древнерусской литературы – 2 часа Развитие речи –1 Внеклассное чтение –0 Проекты- 0	Понимать и анализировать тексты древнерусской литературы
4.	Из литературы XVIII века – 2 часа Развитие речи –1 Внеклассное чтение –0 Проекты- 0	Понимать, анализировать, выразительно читать наизусть фрагменты произведений данных периодов.
5.	Из литературы XIX века – 28 часов Развитие речи –11 Внеклассное чтение –5 Проекты- 9	
6.	Из литературы XX века -23 часа Развитие речи –4 Внеклассное чтение –3 Проекты- 12	
7.	Из зарубежной литературы – 8 часов Развитие речи –1 Внеклассное чтение –2 Проекты- 1	
Итого	70 часов Развитие речи –20 Внеклассное чтение –10 Проекты- 25	

3. Календарно-тематическое планирование класс 7 Б, К, УМК «Литература» В.Я.Коровина
Учитель: Мельникова И.Ю.

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
		I четверть 16 часов, РР - 7, Вн.чт. - 1, проекты - 5			
		ВВЕДЕНИЕ			
1.	1.	Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы.	Пересказ статьи учебника по составленному плану.	04.09	
		УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО			
2.	2.	Предания. «Воцарение Ивана Грозного». Поэтическая автобиография народа.	Прочитать предания, вопросы и задания к текстам.	06.09	
3.	3.	Предания. «Сороки-ведьмы», «Петр и плотник» Рр №1 Устное рецензирование выразительного чтения.	Подобрать 5 пословиц и поговорок о труде, учении, дружбе, Родине.	11.09	
4.	4.	Народная мудрость пословиц и поговорок. Афористичные жанры фольклора. ПРОЕКТ «Пословицы и поговорки в рисунках обучающихся»	Прочитать былину «Вольга и Микула Селянинович», работа над проектом.	13.09	
5.	5.	Эпос народов мира. Былины. «Вольга и Микула Селянинович»	Прочитать былину «Садко»	18.09	
6.	6.	Киевский цикл былин. Новгородский цикл былин. Былина «Садко». Рр №2 Общечеловеческое и национальное в искусстве	Вопросы и задания к	20.09	

		ПРОЕКТ «Школа искусств»	текстам былин, работа над проектом.		
7.	7.	Французский и карело-финский мифологический эпос. ПРОЕКТ «Персонажи героического и мифологического эпоса в фольклоре народов мира»	Работа над проектом.	25.09	
		ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
8.	8.	"Поучение" Владимира Мономаха. Нравственные заветы Древней Руси. Рр №3 Учимся писать поучения	Написать поучение .	27.09	
9.	9.	"Повесть о Петре и Февронии Муромских". Гимн любви и верности	Вопросы и задания к тексту.	02.10	
		ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА			
10.	10.	М.В.Ломоносов. Ода «К статуе Петра Великого», "Ода на день восшествия на всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года" Рр №4	Наизусть отрывок по выбору	04.10	
11.	11.	Г.Р.Державин. Стихотворения-размышления о смысле жизни, о судьбе.	Наизусть отрывок по выбору	09.10	
		ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА			
12	12.	А.С.Пушкин. Литературный портрет поэта. «Медный всадник»Поэма «Полтава» (отрывок). Рр №5 Сопоставительный анализ портретов Петра I и Карла XII. ПРОЕКТ «Литературные места России»	Наизусть отрывок по выбору	11.10	
13.	13.	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Смысл сопоставления Олега и волхва ПРОЕКТ «Моё любимое стихотворение»	Прочитать повесть «Станционный смотритель»	16.10	
14.	14.	А.С.Пушкин. Драма "Борис Годунов" . Образ летописца. Рр №6 Анализ эпизода (сцена в Чудовом монастыре). Цикл «Повести Белкина» («Станционный смотритель»)	Вопросы и задания к тексту повести «Станционный смотритель»	18.10	
15.	15.	Рр №7 Аудиторное сочинение по творчеству А. С. Пушкина	Подготовка к внеклассному чтению	23.10	
16.	16.	Вн. чт. №1 «В детях стараюсь разглядеть...» (по рассказу Ю.Яковлева «Багульник»)	Прочитать «Песнь про купца Калашникова	25.10	

		II четверть 15 часов, РР-5, Вн. чт.-2, проекты - 4			
17.	1.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения купца Калашникова с Кирибеевичем	Вопросы и задания к тексту	06.11	
18.	2.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворения "Молитва", "Когда волнуется желтеющая нива...". Проблема гармонии человека и природы ПРОЕКТ «Моё любимое стихотворение»	Работа над проектом	08.11	
19.	3.	Н.В.Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Основные проблемы повести: прославление боевого товарищества и осуждение предательства. Патриотический пафос повести.	Знать содержание повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»	13.11	
20.	4.	Героизм и самоотверженность Тараса Бульбы и товарищей-запорожцев в борьбе за освобождение родной земли.	Сравнительная характеристика Остапа и Андрия.	15.11	
21.	5.	Противопоставление Остапа Андрию в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба». Рр №8 Составление анализа эпизода.	Вопросы и задания к тексту повести.	20.11	
22.	6.	Рр №9 Аудиторная творческая работа «Обращение к друзьям»	Подготовка к внеклассному чтению	22.11	
23.	7.	Вн. чт. №2 Проблема дружбы и товарищества в повести В. Железникова «Чучело»	Прочитать рассказ И.С.Тургенева «Бирюк»	27.11	
24.	8.	И.С.Тургенев. Рассказ «Бирюк». Изображение быта крестьян, авторские раздумья о жизни народа.	Вопросы и задания к тексту.	29.11	
25.	9.	Стихотворения в прозе. «Русский язык» . Тургенев о богатстве и красоте русского языка. «Близнецы», «Два богача» . Нравственность и человеческие взаимоотношения Рр №10 Лирическая миниатюра	Прочитать поэму «Русские женщины» Н.А.Некрасова	04.12	
26.	10.	Н.А.Некрасов. Поэма «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Художественные особенности поэмы Рр №11 Историческая поэма как разновидность лироэпического жанра ПРОЕКТ «Жёны декабристов»	Работа над проектом.	06.12	

27.	11.	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Блок Н.А. Некрасова за судьбу народа	Подготовка к внеклассному чтению	11.12	
28.	12.	Вн. чт. №3 Любовь и дружба в повести Р. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»	Знать содержание исторических баллад А.К. Толстого	13.12	
29.	13.	А.К. Толстой. Литературный портрет писателя. «Василий Шибанов» и «Князь Михайло Репнин» как исторические баллады. ПРОЕКТ «Литературные места России»	Прочитать «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил». «Дикий помещик».	18.12	
30.	14.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Литературный портрет писателя. «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил». «Дикий помещик». ПРОЕКТ «Нравственные пороки общества в произведениях»	Подготовка к литературному рингу.	20.12	
31.	15.	Рр №12 Литературный ринг «Проблемы и герои произведений Н. Гоголя, И. Тургенева, Н. Некрасова, М. Салтыкова-Щедрина»	Подготовка к внеклассному чтению	25.12	
III четверть -21 час, РР-6, Вн. чт. -4, проекты - 10					
32.	1.	Вн. чт. №4 Взаимоотношения взрослых и детей в повести Н. Дубова «Беглец»	Подготовка индивид. сообщений	10.01	
33.	2.	Л.Н. Толстой. Главы из повести «Детство». «Классы», «Наталя Саввишна». Взаимоотношения детей и взрослых. Рр №13 Автобиографическое художественное произведение	Знать содержание глав повести «Детство»	15.01	
34.	3.	«Маман». Анализ собственных поступков героя в повести «Детство» Л.Н. Толстого. ПРОЕКТ «Я взрослый?»	Вопросы и задания к тексту.	17.01	
35.	4.	А.П. Чехов. Литературный портрет писателя. Живая картина нравов в рассказе «Хамелеон» ПРОЕКТ «Литературные места России»	Чтение рассказов А.П. Чехова	20.01	
36.	5.	Многогранность комического в рассказе А.П. Чехова «Злоумышленник» Рр №14 Сатира и юмор как формы комического	Подготовка к внеклассному	24.01	

			чтению		
37.	6.	Вн. чт. №5 Средства юмористической характеристики в рассказах А.П.Чехова «Забыл!», «Размазня».	Чтение стихов о родной природе.	27.01	
38.	7.	Стихотворения о родной природе «Край ты мой, родимый край...» ПРОЕКТ «Проба пера»	Наизусть по выбору учащихся	31.01	
39.		Рр. №15 Аудиторное сочинение по лирике В.А.Жуковского, А.К.Толстого, И.А.Бунина.	Прочитать рассказ «Цифры» И.А.Бунина	03.02	
	8.	ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА			
40.	9.	И.А.Бунин. Воспитание детей в рассказе «Цифры» ПРОЕКТ «Литературные места России»	Прочитать рассказ «Лапти» И.А.Бунина	07.02	
41.	10.	Душевное богатство простого крестьянина в рассказе И.А.Бунина «Лапти»	Знать содержание повести «Детство»	10.02	
42.	11.	М.Горький. Литературный портрет писателя. Автобиографический характер повести «Детство» ПРОЕКТ «Литературные места России»	Портретная характеристика героев (по группам, по выбору)	14.02	
43.	12.	Рр. №16 Обучение анализу эпизода из повести М. Горького «Детство». Портрет как средство характеристики героя.	Прочитать рассказы М.Горького «Старуха Изергиль», «Легенда о Данко»	17.02	
44.	13.	Романтический рассказ М.Горького «Старуха Изергиль» («Легенда о Данко»). Подвиг во имя людей. ПРОЕКТ «Подвиг в наше время»	Прочитать стихотворения В.В.Маяковского «Необычайное приключение	21.02	

			...», «Хорошее отношение к лошадям»		
45.	14.	В.В.Маяковский. Литературный портрет поэта. Мысль автора о роли поэзии в жизни человека и общества в стихотворении «Необычайное приключение...».	Наизусть по выбору учащихся	24.02	
46.	15.	Два взгляда на мир в стихотворении В.В.Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» ПРОЕКТ «Мои любимые животные»	Прочитать рассказ Л.Н.Андреева «Кусака»	28.02	
47.	16.	Л.Н.Андреев. Литературный портрет писателя. Чувство сострадания к братьям нашим меньшим, бессердечие героев в рассказе «Кусака». Рр №17 Подготовка к сочинению	Домашнее сочинение	03.03	
48.	17.	Вн. чт. №6 Г.Тропольский «Белый Бим Чёрное Ухо». Проблема ответственности «за тех, кого приручили»	Прочитать рассказ А.П.Платонова «Юшка»	07.03	
49.	18.	А.П.Платонов. Литературный портрет писателя. Главный герой рассказа «Юшка» ПРОЕКТ «Милосердие и сострадание»	Вопросы и задания к тексту.	10.03	
50.	19.	Рр №18 Аудиторная творческая работа по произведениям писателей XX века «Нужны ли в мире сочувствие и сострадание?»	Подготовка к внеклассному чтению	14.03	
51.	20.	Вн. чт. №7 Нравственные проблемы в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант» ПРОЕКТ «Милосердие и сострадание»	Работа над проектом.	17.03	
52.	21.	Б.Л.Пастернак. Литературный портрет. Картины природы, преображённые поэтическим зрением поэта. ПРОЕКТ «Моё любимое стихотворение»	Работа над проектом.	21.03	
		IV четверть – 18 часов, РР -2, Вн. чт.-3, проекты - 6			
53.	1.	Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А.А.Ахматовой, К.М.Симонова, А.А.Суркова, А.Т.Твардовского, Н.С.Тихонова ПРОЕКТ «История страны - история семьи»	Подготовка к внеклассному чтению	04.04	
54.	2.	Вн. чт. №8 Война и дети в повести В.Богомолова «Иван»	Прочитать рассказ Ф.А.Абрамова «О чем плачут лошади»	07.04	
55.	3.	Ф.А.Абрамов. Литературный портрет писателя. Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе «О чём плачут лошади».	Прочитать рассказы Е.И.Носова	11.04	

			«Кукла», «Живое пламя»		
56.	4.	Е.И.Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказах «Кукла», «Живое пламя»	Прочитать рассказ Ю.П.Казакова «Тихое утро»	14.04	
57.	5.	Ю.П.Казаков. Литературный портрет писателя. Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе «Тихое утро». ПРОЕКТ «Я и мои друзья»	Подготовка к уроку-концерту.	18.04	
58.	6.	Урок-концерт. Родина, родная природа, собственное восприятие окружающего в стихотворениях русских поэтов XX века ПРОЕКТ «Моё любимое стихотворение»	Работа над проектом.	21.04	
59.	7.	А.Т.Твардовский. Литературный портрет. Особенности лирики поэта. ПРОЕКТ «Литературные места России»	Прочитать главы книги Д.С.Лихачева «Земля родная»	25.04	
60.	8.	Д.С.Лихачёв. Духовное напутствие молодёжи в главах книги «Земля родная»	Вопросы и задания к тексту.	28.04	
61.	9.	М.Зощенко. Литературный портрет писателя. Смешное и грустное в рассказе «Беда» ПРОЕКТ «Литературные места России»	Вопросы и задания к тексту.	02.05	
		ПЕСНИ НА СЛОВА РУССКИХ ПОЭТОВ XX ВЕКА ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ			
62.	10.	Рр №19 Музыка и поэзия. Творчество И. Гофф, Б. Окуджавы, А. Вертинского. Лирические размышления о жизни. Р.Гамзатов. Возвращение к истокам, основам жизни.	Наизусть по выбору учащихся.	05.05	
		ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
63.	11.	Рр №20 Роберт Бёрнс «Честная бедность». Представление народа о справедливости и честности. Дж.Г.Байрон. Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Ты кончил жизни путь, герой!..»	Наизусть по выбору учащихся.	09.05	
64.	12.	Японские хокку (хайку). Особенности жанра ПРОЕКТ «Проба пера»	Прочитать рассказ «Дары волхвов»	12.05	
65.	13.	Сила любви и преданности в рассказе О.Генри «Дары волхвов»	Подготовка к внеклассному чтению	16.05	

66.	14.	Зарубежная фантастика. Р.Д.Брэдли «Каникулы». Вн. чт №9 Р. Брэдли «Всё лето в один день»	Подготовка к внеклассному чтению	19.05	
67.	15.	Отечественная фантастика. Вн. чт. №10 А.Беляев «Ариэль». Лиризм прозы	Подготовка к уроку-празднику	23.05	
68.	16.	Урок-праздник «Путешествие по стране Литературии 7 класса». Рекомендации на лето.	Список для летнего чтения.	26.05	
69, 70	17-18	Резервные уроки		27.05-30.05	

3. Учебное и учебно-методическое обеспечение и дополнительные ресурсы

Для учителя:

- Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.
- Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе. 7 класс/в.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. – М.: Просвещение, 2011.
- Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015
- <http://lit/1september/ru>
- <http://litera/edu.ru>
- <http://pisatel.org/old>

Для учащихся:

- Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.
- Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015