

Рабочая программа по **литературному чтению для 4 класса** разработана на основе ФГОС НОО. основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

на основе **УМК «Школа России»**, **учебника «Литературное чтение»**, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Для реализации программы используют учебники:

- *Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.* - **Литературное чтение. 4 класс.** В 2 ч. Ч.1,2 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – (Школа России).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение литературного чтения в 4 классе отводится **105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).**

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности: осознанно читать, строить диалогическое и монологическое высказывания на основе литературного произведения и личного опыта; описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и др.

В конце 4 класса **ученик научится:**

- наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- названия, темы и сюжеты 2 – 3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- не менее 6 – 7 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).
- осознанно, бегло, правильно и выразительно читать целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение или завершение;
- использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, темпоритм, логические и психологические паузы);
- составлять план к прочитанному;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Ученик получит возможность научиться:

- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);

- принимать участие в конкурсах чтецов;
- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 80 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Результаты обучения литературе в начальной школе представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения литературного чтения ученик должен

знать/понимать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- **уметь:**
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст (объем не более 1,5 с.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

II. Содержание учебного предмета

№п /п	Раздел программы	Всего часов	Содержание
1	Летописи, былины, сказания, жития	8 час.	Выделение языковых средств выразительности. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них. Связь произведений литературы с другими видами искусств. Герои произведения, восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного(прочитанного) произведения. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них.
2	Чудесный мир классики	18 час.	Различные виды чтения. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Герой произведения, иллюстрация и ее роль в понимании произведения. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них

3	Поэтическая тетрадь	15 час.	Различение жанров произведений на основе сравнения персонажей. Связь литературы с музыкой и живописью. Произведения выдающихся представителей русской литературы о природе, о весне. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Связь произведений литературы с другими видами искусства. Декламация стихотворных произведений. Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными, оглавлением, аннотацией для самостоятельного выбора и чтения книг.
4	Литературные сказки	11 час.	Произведения устного народного творчества. Малые фольклорные жанры: народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня. Сравнение и сопоставление, различение жанров произведений. Выразительное чтение, использование интонаций. Способ чтения: целыми словами с переходом на определение смысла фразы, опережающее прочтение. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного произведения.
5	Делу время – потехе час	7 час.	Литературная сказка. Герои произведения, восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного произведения. Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному произведению. Выразительное чтение, использование интонаций. Умение самостоятельно находить в тексте с определенной целью отрывки, эпизоды, выражения, слова.
6	Страна детства	6 час.	Герои произведения, восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными, оглавлением, аннотацией для самостоятельного выбора и чтения книг. Связь произведений литературы с другими видами искусства.
7	Природа и мы	11 час.	Декламация стихотворных произведений. Выражение личностного отношения к прослушанному, аргументация своей позиции с привлечением текста произведения.
8	Родина	6 час.	Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о природе, о животных. Выражение личностного отношения к прослушанному, аргументация своей позиции с привлечением текста произведения. Умение составлять вопрос, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение кратко пересказывать произведение (эпизод).
9	Страна «Фантазия»	6 час	Различение жанров произведений на основе сравнения персонажей. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного произведения. Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному произведению.
10	Литература зарубежных стран.	17 час.	Произведения писателей зарубежных стран. Сходство русского фольклора с английским, американским, французским. Реальность и фантастика в сказках. Юмор в стихах. Выражение личного отношения к прочитанному. Аргументация своей позиции с привлечением текста прочитанному произведению.
	Итого	105 час.	

Календарно-тематическое планирование класс 4 «А», УМК Школа России

№п/п	№ урока	Тема учебного занятия	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
I четверть 24 часа						
Летописи, былины, жития (8 часов)						
1	1	Вн. чт. «Самые интересные книги прочитанные летом» Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	Урок изучения нового материала	С. 6–8, выразит.читать, вопрос 6 Доп.сообщение о Вещем Олеге.	2017г. 05.09	
2	2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина	Урок-путешествие в прошлое	С. 10–11, выразит.читать, вопросы 4, 5 сравнить со стих.	06.09	
3	3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	Урок изучения нового материала	С. 12–16,читать, составить рассказ об Илье	07.09	
4	4	«Ильины три поездочки»	Комбинированный урок	С. 17–20, выразит.читать, вопрос 8, пересказ от лица Ильи Муромца	12.09	
5	5	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	Урок изучения нового материала	С. 22–25, выразит.читать, рассказ о битве	13.09	
6	6	«Житие Сергия Радонежского».	Урок систематизации новых знаний	С. 26–31, пересказ отрывка по выбору	14.09	
7	7	Проект: «Создание календаря исторических событий»	Урок-проект	С. 32	19.09	
8	8	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Оценка достижений. Проверочная работа №1	Урок обобщения и систематизации	С. 33–34, вопрос 4, 8; составить план, рассказ по плану	20.09	
Чудесный мир классики (18 часов)						
9	9	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове. П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	Комбинированный урок	С. 38–48, выразит.читать, найти отрывок к иллюстрации, объяснить смысл слов	21.09	
10	10	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	Комбинированный урок	С. 49–59, выразит.читать, вопросы 3, 4, Ознакомиться с др. вариантами сказки	26.09	
11	11	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	Комбинированный урок	С. 60, 61вопрос 6,7 деление на части, план.	27.09	
12	12	Подготовка сообщения о А.С. Пушкине.А.С.Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	Урок-исследование	С. 66-68 Наизусть по выбору	28.09	
13	13	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Урок изучения нового материала	С. 70–83,выр. читать	03.10	
14	14	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Урок формирования умений и навыков	С. 83–91, вопрос 7, отрывок наизусть	04.10	
15	15	А.С. Пушкин.	Комбинированный урок	С. 90–91, вопросы 2, 5, 6,	05.10	

		«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		подробный пересказ 1 части		
16	16	Вн. чт. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина.	Комбинированный урок	Выучитьнаизусть отрывок по выбору	10.10	
17	17	М.Ю. Лермонтов Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	Комбинированный урок	С. 94–96, выразит.читать, вопросы 1, 2 Иллюстрация к произведению	11.10	
18	18	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Урок изучения нового материала	С. 97–102,читать, вопрос 5	12.10	
19	19	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Комбинированный урок	С. 103-110	17.10	
20	20	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Комбинированный урок	С. 113,вопросы 2, 3, 7 краткий пересказ по плану	18.10	
21	21	Вн. чт. Творчество Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Детство»	Комбинированный урок	С. 114– 118, выразительно читать,вопрос 3, чтение в лицах	19.10	
22	22	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	Урок формирования умений и навыков	С. 119, придумать аналогич. историю	24.10	
23	23	А.П. Чехов.Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П. Чехов «Мальчики».	Комбинированный урок	С. 122– 133, выразительно читать, вопрос 2,5	25.10	
24	24	А.П. Чехов «Мальчики». Тест №2	Урок изучения нового материала	Пересказ отрывкапо выбору. Сделать кроссворд.	26.10	
II четверть 22 часа						
25	1	А.П. Чехов «Мальчики». Проверка навыка чтения	Комбинированный урок	С. 122– 134, пересказ по плану	07.11	
26	2	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Оценка достижений. Проверочная работа №2	Урок обобщения и систематизации	С. 135, 136вопросы 6, 7. Составить свои вопросы для викторины	08.11	
Поэтическая тетрадь (6 часов)						
27	3	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...» А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	Урок изучения нового материала	С. 139 - 140, Выучить наизусть,	09.11	
28	4	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»	Комбинированный урок	С. 143– 144, выразительно читать	14.11	
29	5	А.Н. Плещеев «Дети и птичка» И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	Комбинированный урок	С. 145, выразительно читать С. 146, выучить наизусть	15.11	
30	6	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...» И.А. Бунин «Листопад».	Комбинированный урок	С. 150– 151, наизусть (отрывок)	16.11	
31	7	Вн. чт. Родные поэты. Тест № 3	Урок развития умений и навыков	Составить альбом своих любимых стихов с иллюстрациями	21.11	
32	8	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».Оценка достижений. Проверочная работа №3	Урок обобщения и систематизации	С. 152–154,вопросы 3, 9	22.11	
Литературные сказки (11 часов)						
33	9	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Урок изучения нового материала	С. 156– 168, читать, разделить на части	23.11	
34	10	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Комбинированный урок	С. 156– 168, составить план	28.11	

35	11	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	Урок изучения нового материала	С. 169– 178, читать, пересказ отрывка	29.11	
36	12	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	Комбинированный урок	С. 179	30.11	
37	13	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	Урок изучения нового материала	С. 180– 191, читать	05.12	
38	14	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	Комбинированный урок	С. 180–192читать, вопрос 9, словесное рисование	06.12	
39	15	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Урок изучения нового материала	С. 193–204, читать	07.12	
40	16	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Проверка навыка чтения	Комбинированный урок	С. 204– 214, читать, Составить план Творческий пересказ	12.12	
41	17	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Обобщение по разделу «Литературные сказки». Проверочная работа №4	Комбинированный урок	Пересказ по плану Составить кроссворд-викторину по сказкам	13.12	
42	18	Вн. чт. Сказки любимых писателей.	Комбинированный урок	С. 168, вопросы 6, 7, пересказ по плану	14.12	
43	19	Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие.	Контрольный урок		19.12	
Делу время – потехе час (7 часов)						
44	20	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок изучения нового материала	С. 4–16, читать	20.12	
45	21	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Комбинированный урок	С. 16, вопросы 5, 6, пересказ	21.12	
46	22	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	Урок изучения нового материала	С. 17–23, пересказ от лица одного из героев	26.12	
III четверть (35 часов)						
47	23	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	Комбинированный урок	С.24-28, пересказ от лица Мишки	2018г. 09.01	
48	24	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	Урок изучения нового материала.	С. 29–34, вопрос 5 составить характеристику героя	10.01	
49	1	Вн. чт. Книги о сверстниках, о школе.	Комбинированный урок	повторить произведения раздела	11.01	
50	2	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений. Проверочная работа № 5	Контрольно-обобщающий урок	С. 36, вопрос 7 С.36, вопрос 10, письменный ответ	12.01	
Страна детства (6 часов)						
51	3	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	Урок изучения нового материала	С. 38–46, читать С.46, в.3,4, доказать своё мнение	16.01	
52	4	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	Комбинированный урок	Составить план	17.01	
53	5	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Урок изучения нового материала	С. 47–58, читать, вопросы 6,7, озаглавить части	18.01	

71	23	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	Урок изучения нового материала	С. 114–115, вопрос 3, Выразительное чтение.	01.03	
72	24	С.А. Клычков «Весна в лесу»	Урок изучения нового материала	С. 116–117, вопрос 3, Выразительное чтение.	05.03	
73	25	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	Урок изучения нового материала	С. 118, наизусть	06.03	
74	26	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	Урок изучения нового материала	С. 119, выразительно читать	07.03	
75	27	С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения	Урок изучения нового материала	С. 120–126, вопрос 4, отчитать на мотив народной песни	13.03	
76	28	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений. Проверочная работа № 9	Контрольно-обобщающий урок	С.120-125, составить рассказ	14.03	
Родина (6 часов)						
77	29	И.С. Никитин «Русь»	Урок изучения нового материала	С. 128–132, отрывок наизусть	15.03	
78	30	С.Д. Дрожжин «Родине»	Урок изучения нового материала	С. 133–135, вопрос 3	19.03	
79	31	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	Урок изучения нового материала	С. 138, выразительно читать, рисунок к строкам	20.03	
80	32	Вн. Чт. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	Комбинированный урок	Подготовиться к проверочной работе	21.03	
81	33	Проект: «Они защищали Родину» Резерв	Урок-проект.	С. 140-141	22.03	
IV четверть (24 часа)						
82	1	Обобщение по разделу «Родина». Оценка достижений. Проверочная работа № 10	Контрольно-обобщающий урок	С. 142, вопрос 7 письменно	03.04	
Страна Фантазия (6 часов)						
83	2	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	Урок изучения нового материала	С. 144–перечитать отрывок, найти объяснения непонятных слов	04.04	
84	3	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	Комбинированный урок	С. 149, вопрос 4, составить рассказ с обоснованием	05.04	
85	4	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	Урок изучения нового материала	С. 150–157, прочитать	10.04	
86	5	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	Комбинированный урок	С. 157, вопрос 9	11.04	
87	6	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Оценка достижений. Проверочная работа № 11	Контрольно-обобщающий урок		12.04	
88	7	Вн. Чт. «В путь, друзья!»	Комбинированный урок	Составить свой фантастический рассказ	17.04	
Зарубежная литература (14 часов)						
89	8	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	Урок изучения нового материала	С. 160–166, вопрос 9, творческий пересказ по	18.04	

				плану		
90	9	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	<i>Комбинированный урок</i>	С. 167–174, прочитать. разделить на части	19.04	
91	10	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	<i>Урок изучения нового материала</i>	С. 175–182, пересказать отрывок	24.04	
92	11	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	<i>Комбинированный урок</i>	С 183 -187, разделить на части и озаглавить	25.04	
93	12	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	<i>Комбинированный урок</i>	С 188-193, прочитать вопрос 4, с 193	26.04	
94	13	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	<i>Урок изучения нового материала</i>	С. 194–200, вопрос 6	02.05	
95	14	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	<i>Комбинированный урок</i>	С. 194–200, вопрос 3	03.05	
96	15	Проверка навыка чтения	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>		08.05	
97	16	Итоговая диагностическая работа	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>	Составить вопросы для викторины по всему курсу.	10.05	
98	17	С. Лагерлеф «Святая ночь»	<i>Урок изучения нового материала</i>	С. 201–208, пересказ от имени пастуха	15.05	
99	18	С. Лагерлеф «В Назарете»	<i>Комбинированный урок</i>	С 209-216, с. 217 ответить на вопросы	16.05	
100	19	Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие.	<i>Контрольный урок</i>		17.05	
101	20	Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Оценка достижений. Проверочная работа № 12	<i>Обобщающий урок</i>		22.05	
102-105	21-24	Вн. Чт. Путешествие по дорогам любимых книг.	<i>Урок обобщения и систематизации</i>	Список литературы на лето	23.05 24.05 29.05 30.05	

