

Рабочая программа по курсу «Право»

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, ОП СОО, авторской программы «Право. 10-11 классы». А. Ф. Никитин.

При реализации данной рабочей программы используется УМК «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва.

В результате изучения учебного предмета «Право»

выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

№	Разделы	Всего часов	Основные формы работы
---	---------	-------------	-----------------------

1.	Глава I Из истории государства и права	16	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
2.	Глава II Вопросы теории государства и права <i>Контрольная работа - 1</i>	11	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
3.	Глава III Конституционное право <i>Контрольная работа - 1</i>	21	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
4.	Глава IV Права человека	14	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
5.	Глава V Избирательное право и избирательный процесс <i>Контрольная работа - 1</i>	8	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
<i>Итого</i> <i>Контрольная работа</i>		70 3	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Право»**

10 класс

УМК - «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2015
Учитель: Непочатых И.В
2 час в неделю, 3 к/р

№ п/п	№ ур ока	Тема учебного занятия	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факти чески
1 четверть – 16 часов, контрольные работы - 0					
		Тема I. Из истории государства и права			
1.	1.	Происхождение государства и права	§1	5.09	
2.	2.	Происхождение государства и права	§1	6.09	
3.	3.	Право древнего мира	§2	12.09	
4.	4.	Право древнего мира	§2	13.09	
5.	5.	Право средневековой Европы	§3	19.09	
6.	6.	Право средневековой Европы	§3	20.09	
7.	7.	Становление права нового времени	§4	26.09	
8.	8.	Становление права нового времени	§4	27.09	
9.	9.	Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	§5	3.10	
10.	10.	Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	§5	4.10	
11.	11.	Российское право в XIX – XX вв.	§6	9.10	
12.	12.	Российское право в XIX – XX вв.	§6	10.10	
13.	13.	Советское право	§7	16.10	
14.	14.	Советское право	§8	17.10	
15.	15.	Современное российское право	§9	23.10	
16.	16.	Современное российское право	§9	24.10	
2 четверть -15 часов, контрольная работа - 1					
		Тема II. Вопросы теории государства и права			
17.	1.	Государство, его признаки и формы	§10	7.11	
18.	2.	Государство, его признаки и формы	§10	7.11	
19.	3.	Понятие права. Правовая норма. Источники права	§11	14.11	
20.	4.	Понятие права. Правовая норма. Источники права	§11	15.11	
21.	5.	Понятие и признаки правового государства	§12	21.11	
22.	6.	Понятие и признаки правового государства	§12	22.11	
23.	7.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§13	28.11	
24.	8.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§13	29.11	
25.	9.	Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права	§14	5.12	
26.	10.	Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права	§15	6.12	
27.	11.	Контрольная работа №1 по теме «Вопросы теории государства и права»	§10-15	12.12	
		Тема III. Конституционное право			

28.	12.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	§16	13.12	
29.	13.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	§16	19.12	
30.	14.	Конституции в России.	§17	20.12	
31.	15.	Конституции в России.	§17	21.12	
3 четверть -22 часа, контрольная работа - 1					
32.	1.	Общая характеристика Конституции РФ	§18	8.01	
33.	2.	Общая характеристика Конституции РФ	§18	9.01	
34.	3.	Основы конституционного строя.	§19	15.01	
35.	4.	Гражданство в РФ	§20	16.01	
36.	5.	Гражданство в РФ	§20	22.01	
37.	6.	Федеративное устройство.	§21	23.01	
38.	7.	Федеративное устройство.	§21	29.01	
39.	8.	Президент РФ	§22	30.01	
40.	9.	Президент РФ	§22	6.02	
41.	10.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§23	7.02	
42.	11.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§23	13.02	
43.	12.	Законотворческий процесс в РФ.	§24	14.02	
44.	13.	Законотворческий процесс в РФ.	§24	20.02	
45.	14.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§25	21.02	
46.	15.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§25	27.02	
47.	16.	Местное самоуправление.	§26	28.02	
48.	17.	Контрольная работа №2 по теме «Конституционное право»	§16-25	6.03	
		Тема IV. Права человека			
49.	18.	Права и свободы человека и гражданина.	§27	7.03	
50.	19.	Права и свободы человека и гражданина.	§27	13.03	
51.	20.	Международные договоры о правах человека.	§28	14.03	
52.	21.	Международные договоры о правах человека.	§28	20.03	
53.	22.	Гражданские и политические права.	§29,30	21.03	
4 четверть - 17 часов, контрольная работа - 1					
54.	1.	Гражданские и политические права.	§29,30	3.04	
55.	2.	Экономические, социальные и культурные права.	§31	4.04	
56.	3.	Экономические, социальные и культурные права.	§31	10.04	
57.	4.	Право на благоприятную окружающую среду.	§32	11.04	
58.	5.	Права ребенка.	§33	17.04	
59.	6.	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.	§34	18.04	
60.	7.	Защита прав человека в мирное время.	§35	24.04	
61.	8.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	25.04	
62.	9.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	2.05	

		Тема V. Избирательное право			
63.	10.	Избирательное право.	§37	8.05	
64.	11.	Избирательное право.	§37	15.05	
65.	12.	Избирательный процесс.	§38	16.05	
66.	13.	Избирательный процесс.	§38	22.05	
67.	14.	Контрольная работа №3 по теме «Права человека. Избирательное право»	§27 - 38	23.05	
68.	15.	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.	Решить задачи	29.05	
69.	16.	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.	Решить задачи	30.05	
70.	17.	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.	повторить	31.05	