

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 6 класс составлена на основе материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»);

Учебник «География. Землеведение. 5-6 класс. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Дрофа, 2015).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение географии в 6 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность и системно-деятельностный подход, предложенные автором практические работы будут выполнены.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- формировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватности ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа

Содержание курса:

№ 1	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Атмосфера-12 часов Практические работы:4	Называть и показывать атмосферные слои. Описывать специфические особенности слоев атмосферы. Приводить примеры значения атмосферы для Земли. Определять температуру воздуха. Объяснять причины изменения температуры воздуха. Объяснять: различия между относительной и абсолютной влажностью; зависимость влажности воздуха от температуры. Определять виды и количество осадков. Объяснять: понятие атмосферного давления; зависимость давления от высоты и температуры; понятие ветер. Определять направление и силу ветра; атмосферное давление. Называть виды ветров. Объяснять: понятия погода и климат; изменчивость погоды и разнообразие климата. Называть и показывать климатические пояса Земли. Устанавливать причинно-следственные связи при прогнозировании погоды. Обобщать материал по теме. Использовать картографический материал.
	Гидросфера – 12 часов Практические работы:2	Называть и показывать Мировой океан и его части; географическую номенклатуру по теме. Объяснять изменения температуры и солёности воды Мирового океана. Объяснять причины образования волн и течений. Называть и показывать теплые и холодные течения. Называть и показывать части реки. Приводить примеры использования рек человеком. Описывать характеристику реки. Объяснять: влияние рельефа и климата на реку. Объяснять понятия: озера, болота. Называть и показывать географическую номенклатуру по теме. Приводить примеры использования озер и

		болот в жизни человека. Определять типы озерных котловин и типы болот. Объяснять причины возникновения озер и болот. Устанавливать причинно-следственные связи между соленостью и сточностью озер. Объяснять понятия: подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Называть и показывать географическую номенклатуру по теме Приводить примеры использования изучаемых вод суши человеком. Определять типы: подземных вод и ледников. Объяснять причины возникновения изучаемых вод суши. Устанавливать причинно-следственные связи между соленостью подземных вод и климатом. Уметь обобщать материал по теме. Использовать картографический материал.
	Биосфера – 6 часов Практические работы - 1	Называть и показывать границы биосферы. Приводить примеры использования биосферы в жизни и хозяйственной деятельности людей. Определять значение биосферы. Описывать биологический круговорот веществ. Объяснять распределение живого вещества в биосфере. Называть структурные части географической оболочки и природного комплекса. Приводить примеры использования природных комплексов в жизни людей. Определять границы биосферы и тип природного комплекса.
	Географическая оболочка – 5 часов	Описывать развитие географической оболочки и природный комплекс. Объяснять закономерности широтной зональности и высотной поясности
	Всего: 35 Практические работы: 7	

Календарно-тематическое планирование по географии в 6 классе
УМК: «География. Землеведение. 5-6 класс» Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева(1 час в неделю, всего 35 часов в год)
Учитель Потёкина Ю.К.

Номер урока	Содержание (разделы, темы, практические работы)	Кол-во часов	Даты проведения		Д/з
			план	факт	
	Раздел IV. Атмосфера	12 ч			
1.	Состав и строение атмосферы.	1	5.09		§ 23
2.	Нагревание воздуха и его темпера-тура. Различие в нагревании воздуха в течении суток и года.	1	12.09		§ 24, с.90- 92
3.	Показатели изменений температуры. <i>Практическая работа № 8-1</i> Наблюдение погоды и обработка собранных материалов. Составление графика изменения температуры за месяц.	1	19.09		§ 24, с.93- 95
4.	Зависимость температуры воздуха от географической широты. <i>Положение своей местности в поясе освещенности.</i>	1	26.09		§ 25
5.	Влага в атмосфере. <i>Практическая работа № 8-2</i> Наблюдение погоды и обработка собранных материалов. Построение диаграммы облачности.	1	3.10		§ 26
6.	Атмосферные осадки. <i>Практическая работа № 8-3</i> Наблюдение погоды и обработка собранных материалов. Построение диаграммы осадков.	1	10.10		§ 27
7.	Атмосферное давление.	1	17.10		§ 28
8.	Ветры. <i>Практическая работа № 8-4</i> Наблюдение погоды и обработка собранных материалов. Построение «розы ветров».	1	24.10		§ 29
9.	Погода. <i>Практическая работа № 8-5</i> Наблюдение погоды и обработка собранных материалов. Описание погоды за день, месяц.	1	7.11		§ 30
10.	Климат. <i>Описание климата своей местности, причины его особенно-стей. Особенности времен года своей</i>	1	14.11		§ 31

	<i>местности.</i> <u>Акклиматизация человека в различных климатических условиях, в горной местности.</u>				
11.	Человек и атмосфера. Опасные погодные явления. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	1	21.11		§ 32, повт. § 23-31
12.	<i>Обобщение знаний по разделу «Атмосфера».</i>	1	28.11		с.125-126
	Раздел V. Гидросфера	12 ч			
13.	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	1	5.12		§ 33
14.	Мировой океан – основная часть гидросферы. <i>Практическая работа № 9</i> Определение по карте расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря.	1	12.12		§ 34
15.	Свойства океанических вод.	1	19.12		§ 35
16.	Движения воды в океане. Волны. <u>Защита населения от цунами.</u>	1	26.12		§ 36
17.	Течения.	1	16.01		§ 37
18.	Реки. Жизнь рек. <i>Практическая работа № 10</i> Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, полуострова, <u>реки</u> , озера, водохранилища (по выбору), обозначение их на контурной карте.	1	23.01		§ 38,39
19.	Озёра и болота.	1	30.01		§ 40
20.	Подземные воды.	1	6.02		§ 41
21.	Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	13.02		§ 42
22.	Человек и гидросфера. <u>Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения от последствий наводнений. Снежные лавины. Сели. Защита населения от последствий селевых потоков.</u>	1	20.02		§ 43
23.	<i>Особенности вод своей местности. Практическая работа № 11</i> Ознакомление с водами своей местности, их использованием и охраной. Экскурсия.	1	27.02		повт. § 33-42
24.	<i>Обобщение знаний по разделу «Гидросфера».</i>	1	6.03		с.171-172
	Раздел VI. Биосфера	6 ч			
25.	Строение биосферы. Роль биосферы в природе.	1	13.03		§44, 45

26.	Особенности и распространение жизни в океане.	1	20.03		§46, 47
27.	Жизнь на поверхности суши. Леса. Безлесные пространства. <i>Растения и животные своей местности.</i>	1	3.04		§48, 49
28.	Почва. <i>Почвы своей местности. Практическая работа № 12</i> Описание растительного и живот-ного мира, почв своей местности.	1	10.04		§ 50
29.	Человек и биосфера.	1	17.04		§ 51, повт. § 44-50
30.	<i>Обобщение знаний по теме «Биосфера».</i>	1	24.04		с.204
	Раздел VII. Географическая оболочка	5 ч			
31.	Строение и особенности географической оболочки.	1	30.04		§52, 53
32.	Территориальные комплексы.	1	8.05		§ 54
33.	<i>Природные комплексы своей местности. Практическая работа № 13</i> Составление полного описания географического комплекса своей местности.	1	15.05		
34.	Географическая среда. Глобальная экологическая проблема.	1	22.05		с.213-214
35.	<i>Обобщение знаний по курсу «География. Землеведение».</i>	1	29.05		
	ИТОГО:	35ч			