

Рабочая программа по **английскому языку для 8 класса** разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
- Примерные программы основного общего образования.
- Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Апалькова В.Г.
- Учебно-методический комплект «Английский в фокусе», 8 класс (авторы Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко) 2015г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в **8классе отводится 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).**

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

1. **Планируемыми предметными результатами** являются:

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне основного общего образования:

Ученик научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Уметь вести:

диалоги этикетного характера,
диалог-расспрос,
диалог-побуждение к действию

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/
увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

1) аффиксация:

- глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*);
- существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);
- прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*buzy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);
- наречий *-ly* (*usually*);
- числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
- прилагательное + существительное (*blackboard*);
- местоимение + существительное (*self-respect*);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределенной формы глагола (*to play – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold – cold winter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

- Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.
- Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- Условные предложения реального (Conditional I – *If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (Conditional II – *If I were rich, I would help the endangered animals*; Conditional III – *If she had asked me, I would have helped her*).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).

- Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.
- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.
- Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).
- Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.
- Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.
- Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.).
- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Ученик получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Материал УМК	Характеристика
1	(тема, раздел)	видов учебной деятельности учащихся
	Название, основное содержание	
1	Общение -12ч КР – 1 Проект-0	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;
2	Еда и покупки -12ч КР –1 Проект-1	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную

		инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; формулировать проблему и главную идею текста; коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем.
3	Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру -12 ч К\Р-1 Проект-0	личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира; регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации;
4	Молодежная мода -12 ч К/Р -1 Проект -1	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации;
5	Природа и проблемы экологии. - 12ч К\Р – 1	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;

	Проект-0	познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию;
6	Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка -18 КР – 1 Проект-1 П/Р -1	личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера. познавательные УУД: уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста.
7	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним –12ч КР-1 Проект -0	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации
8	Досуг, увлечения, спорт- 15ч КР –2 Проект-1	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; составить план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, ценности здорового образа жизни и занятия спортом; коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.
	Итого уроков-105 КР-9 ПР-1 Проекты - 4	

Список литературы:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
3. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
4. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
7. Цифровые образовательные ресурсы.
8. CD и DVD диски к урокам

Календарно-тематическое планирование 8 класс, УМК Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко

№ урока	№ урока по УМК	Тема/Место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Фактическая
1 четверть (полугодие) 24 часов, к/р -2					
1		МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение) Вводный урок стр.9 Entry Test		04.09	
2	1a	Чтение и лексика. стр. 10–11 Поисковое и изучающее чтение	упр.10 стр. 11 Sb	06.09	
3	1b	Аудирование и устная речь. «Знакомство» стр. 12–13	упр.10 стр.13 Sb	07.09	
4	1c	Грамматика. Повторение настоящих времён	упр.1-4 стр. 6 PT	11.09	
5	1c	Грамматика. Повторение Простого прошедшего времени и Прошедшего продолженного времени.	Стр. 138, 139	13.09	
6	1d	Лексика и устная речь. «Кто есть кто?» стр. 16-17	Упр. 1-4 стр. 7 PT	14.09	
7	1e	Письмо. Поздравительные открытки. стр.18-19	упр.8 стр.19	18.09	
8	1f	Английский в употреблении. Фразовый глагол get. стр.20	упр. 3,4 стр.9 PT	20.09	
9	Culture Corner 1	Правила этикета в Великобритании	упр. 2,3 стр.10 PT	21.09	
10	Across the Curriculum 1	Конфликты и их разрешение	стр.11 PT	25.09	

11	Progress Check 1***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 24) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 25)	стр. 24 тест	27.09	
12		Контрольная работа по теме «Общение»	Повторение	28.09	
13	2a	МОДУЛЬ 2 Тема модуля: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) Чтение и лексика. Обенто - вкусная традиция. стр. 26–27	упр.9 стр. 27	02.10	
14	2b	Аудирование и устная речь. Покупки. стр. 28–29	упр.9 стр. 29	04.10	
15	2c	Грамматика. Настоящее совершенное время и Настоящее продолженное время.	упр 1-4 стр. 16 РТ	05.10	
16	2c	Грамматика. Выражение значения количества.	стр. 140-141	09.10	
17	2d	Лексика и устная речь. Любимые рецепты стр. 32-33	упр.9 стр. 33	11.10	
18	2e	Лексика и устная речь. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. стр. 32-33	упр.5 стр.17 РТ	12.10	
19	2f	Письмо. Письмо другу. стр.34-35	упр.7 стр. 35	16.10	
20		Английский в употреблении. Фразовый глагол go. стр.36	упр. 4 стр.36	18.10	
21	Culture Corner 2	Благотворительность начинается с помощи близким.	упр. 2,3 стр.20 РТ	19.10	
22	Going Green 2	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный	упр.7 стр.39	23.10	

23	Progress Check 2***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 40) Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 41)	стр.40 тест	25.10	
24		Контрольная работа по теме «Продукты питания и покупки»		26.10	
II четверть 22 час, к/р -2					
25	3a	МОДУЛЬ 3 Тема модуля: GREAT MINDS (Великие умы человечества) Чтение и лексика. <i>«Великие изобретения»</i> стр. 42–43	РТ стр. 24 упр. 1-4	08.11	
26	3b	Аудирование и говорение <i>«Профессии»</i> стр. 44–45	РТ стр. 25 упр. 1-4	09.11	
27	3c	Грамматика «Ошибки, которые работают» стр. 46	РТ стр. 26 упр. 1-3	13.11	
28	3c	Грамматика <i>Past Perfect</i> и <i>Past Perfect Continuous</i> стр. 47	РТ стр. 26 упр. 4,5 Grammar Check 3, с. 142—143 (по выбору)	15.11	
29	3d	Лексика и говорение <i>«Биография»</i> стр. 48-49	РТ стр. 27 упр. 1-4	16.11	
30	3e	Письмо «Необычная галерея» стр.50-51	РТ стр. 28 упр. 1-4	20.11	
31	3f	Английский в употреблении. Фразовый глагол bring. стр.52	РТ стр. 29 упр. 1-4	22.11	
32	Culture Corner 3	Английские банкноты	РТ стр. 30 упр. 1-4	23.11	
33	Across the Curriculum 3	Железный пират неоткрытых морей	РТ стр. 31 упр. 1-4	27.11	

34	Progress Check 3***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 56) Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57)	РТ с. 32—33.	29.11	
35		Контрольная работа по теме «Великие умы человечества»	повторение	30.11	
36	4a	МОДУЛЬ 4 Тема модуля: BE YOURSELF (Будь самим собой!) Чтение и лексика. Внешность. стр. 58–59	SB, упр. 8*, с. 59; WB с. 34.	04.12	
37	4b	Аудирование и говорение «Одежда» стр. 60–61	SB, упр. 11*, с. 61; WB с. 35.	06.12	
38	4c	Грамматика. <i>Страдательный залог</i> стр. 62	SB, упр. 9*, с. 63; WB, с. 36.	07.12	
39	4c	Грамматика. <i>Страдательный залог</i> стр. 63	Grammar Check 4, с. 144—145;	11.12	
40	4d	Лексика и устная речь. Имидж. стр. 64-65	SB, упр. 8*, с. 65; WB, с. 37.	13.12	
41	4e	Письмо. Письмо – совет. стр.66-67	упр. 11 стр.67	14.12	
42	4f	Английский в употреблении. Фразовый глагол put. стр.68	упр. 5 стр. 68	18.12	
43	C u lt	Национальные костюмы на Британских островах	упр.3 стр. 58 РТ	20.12	
44	Going Green 4	Экология в одежде	упр. 6 стр. 71	21.12	
45	Progress Check 4***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 72) Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 73)	Подготовка к тесту	25.12	
46		Контрольная работа по теме «Будь самим собой!»	Повторение	27.12	

III четверть 32 час, к/р -2					
47	5a	МОДУЛЬ 5 Тема модуля: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) Чтение и лексика. стр. 74–75	Упр. 2 стр. 74	08.01	
48	5a	Чтение и лексика. Природные катастрофы. стр. 74–75	Упр. 9 стр. 75	10.01	
49	5b	Аудирование и говорение. Техногенные катастрофы. стр. 76–77	ЛЕ учить стр. 76	11.01	
50	5b	Аудирование и говорение. Фразы повседневного обихода. стр. 76–77	Упр. 8 стр. 77	15.01	
51	5c	Грамматика. Инфинитив или герундий. стр. 78-79	Упр. 2 стр. 78	17.01	
52	5c	Грамматика. Выражения used to, be used to, used to. стр. 78-79	Упр. 8 стр. 79 Стр. 146-147	18.01	
53	5d	Лексика и говорение. Погода. стр. 80-81	Упр. 5 стр. 80	22.01	
54	5d	Лексика и говорение. Идиомы.	Упр. 9 стр. 81	24.01	
55	5e	Письмо. Как решить проблемы? стр. 82-83	Упр. 3 стр. 82	25.01	
56	5e	Письмо. Что мы будем делать с этим мусором? стр. 82-83	Упр. 6 стр. 83	29.01	
57	5f	Английский в употреблении. Фразовый глагол call. стр. 84	Упр. 4, 5 стр. 84	31.01	
58		Шотландские коровы	Упр. 4 стр. 85	01.02	
59				05.02	
60	Across the	Торнадо. Град стр. 86-87	Упр. 87 упр. 2, 3		
61	Progress Check 5***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 88) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 89)	Стр. 88 тест	07.02	
62		Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	Повторение	08.02	
63	6a	МОДУЛЬ 6	Стр. 90 упр. 3	12.02	

		Тема модуля: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) Чтение и лексика. Твое будущее в твоих руках. стр. 90-91			
64	6a	Чтение и лексика. Занятия на каникулах. стр. 90-91	Стр.91 упр. 6	14.02	
65	6b	Аудирование и говорение. Проблемы на каникулах. стр. 92–93	Стр.93 упр.7	15.02	
66	6c	Грамматика. Косвенная речь. стр. 94-95	Стр. 96 упр.4	19.02	
67	6c	Приказы и распоряжения в косвенной речи. стр. 94-95	Стр. 95 упр.8	21.02	
68	6d	Лексика и говорение. Транспортные средства. стр. 96-97	Стр. 96 упр.3	22.02	
69	6d	Лексика и говорение. Идиомы с лексикой по теме «Транспорт». стр. 96-97	Стр.97 упр.11	26.02	
70	6e	Благодарственное письмо. стр.98-99	Стр.98 упр.5	28.02	
71	6e	Благодарственное письмо стр.98-99	письмо	01.03	
72	6f	Фразовый глагол set. стр.100	Стр.100 упр.4	05.03	
73		Повторение по теме «Культурные обмены»	Повторить ЛЕ	07.03	
74	Culture Corner	История реки: Темза	Стр. 101 упр.5	12.03	
75	Going Green 4	Памятники мировой культуры в опасности	Стр. 103 упр. 7	14.03	
76	Progress Check 6***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 104) Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 105)	Подготовка к К/р	15.03	
77		Контрольная работа по теме «Культурные обмены»	Повторение	19.03	
78		Резервный урок		21.03	
IV четверть 27 час, к/р -2					
79	7 a	МОДУЛЬ 7		02.04	

		Тема модуля: EDUCATION (Образование) Чтение и лексика. Поколение М стр. 106-107			
80	7b	Аудирование и говорение. Школа и экзамены. стр. 108-109	стр.108 упр 6а	04.04	
81	7c	Грамматика. Модальные глаголы. стр. 110-111	стр. 110 упр. 3, 4, 5	05.04	
82	7c	Грамматика. Модальные глаголы. стр. 110-111	Стр. 111 упр. 8,10, 11	09.04	
83	7d	Лексика и говорение. Спасенная мама коалы. стр. 112-113	стр. 113 упр. 6,7,8	11.04	
84	7e	Письмо. Эссе за и против. стр.114-115	стр. 114 упр. 3	12.04	
85	7f	Фразовый глагол give стр.116	Стр.116 упр.5	16.04	
86	Culture Corner	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	стр. 117 упр.6	18.04	
87	Access the	Использование компьютерных сетей	Стр. 119 упр. 4, 5	19.04	
88	Progress Check 7***	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 120) Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 121)	Подготовка к К/р	23.04	

89		Контрольная работа по теме «Образование»	Повторение	25.04	
90	8a	МОДУЛЬ 8 Тема модуля: PASTIMES (На досуге) Чтение и лексика. Интересы. стр. 122-123	стр.122 упр. 3 стр. 123 упр. 5	26.04	
91	8b	Аудирование и говорение. Виды спорта. стр. 124-125	Стр.124 упр 6b стр. 125 упр. 9	30.04	
92	8c	Грамматика. Условные предложения. стр. 126-127	стр. 126 упр.3 стр.127 упр.7	03.05	
93	8d	Лексика и говорение. Чемпионат мира по футболу. стр. 128-129	стр. 129 упр.6, 7, 8	03.05	
94	8e	Заявление о вступлении в клуб. стр.130-131	стр. 131 упр.5	07.05	
95	8f	Фразовый глагол take. стр.132	стр. 132 упр.4, 5	10.05	
96	Culture Corner	Талисманы стр.133	стр. 133 упр.6	14.05	
97	Going Green	Экологический проект A.W.A.R.E. стр. 134-135	стр. 135 упр. 5, 6	16.05	
98	Progress Check 8	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 136) Повторение	Повторение лексики	17.05	
99		Контрольная работа по теме «На досуге»	Подготовка к К/р	21.05	
100		Итоговый тест (Exit Test)		23.05	
101		РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ		24.05	
102				28.05	
103				30.05	
104				31.05	
105				31.05	

