Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО,
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)
- Авторская программа к УМК : Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 3 классе отводится 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

Планируемые предметные результаты:

Говорение

Ученик научится:

- описывать животное/ предмет.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, своему домашнему животному, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (распрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики "Look and learn!"

Письмо

Ученик научится:

- писать отдельные слова полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.
- восстанавливать слово, предложение, текст.

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо зарубежному другу.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 3 классе отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника;
- использовать экранный перевод отдельных слов.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными; распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию, конверсию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, must, may; количественные (до100) и порядковые (до30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's 5 o'clock. It's cold. It's interesting.);
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

1.3. Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Название темы раздела	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные работы
1	Моя семья	3	Моя семья. Развитие навыков чтения. Числительные	1
2	Игрушки, игры, спорт	6	Игры. Спорт. Время на часах.	
3	Еда	17	The past simple tense. Отрицательные и вопросительные предложения Неправильные глаголы в настоящем, прошедшем времени. Мне нравится Глагол to be в прошедшем времени Грамматика a lot of, lots, much, many... Что любят Англичане	1

4	Праздники: день рождения, Новый год. Каникулы.	5	Праздники: день рождения, Новый год. Каникулы. Структуры There is... There are...	1
5	Любимое домашнее животное	12	Порядковые числительные Части лица Модальный глагол Must/ Must not Части тела Степени сравнения прилагательных	1
6	Одежда	8	Степени сравнения прилагательных: исключения. Будущее время: вопросительные предложения, специальные вопросы	
7	Времена года. Любимое время года. Погода	18	Английский год. Разговор о погоде. Неопределенные местоимения any, some, no. Неопределенные местоимения anything, something, nothing. Неопределенные местоимения anybody, somebody, nobody. Природа	1
	Итого:70 ч			5

Календарно-тематическое планирование класс: 3, УМК: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
I четверть – 16 часов, к/р - 2					
1	1	Повторение темы «Моя семья». Развитие навыков чтения «Семья Браунов»	Выучить слова Перевод предложений	05.09.	
2	2	Повторение темы «Числительные».	Упр.6 Стр. 11	07.09.	
3	3	Развитие навыков диалогической речи «Разговор по телефону»	Упр9 стр12	12.09.	
4	4	Игрушки, игры, спорт	Упр.5 Стр. 15	14.09.	
5	5	Развитие навыков чтения «Где Пэм?»	Упр. 8 Стр. 17	19.09.	
6	6	Давай поиграем. Закрепление лексики по теме «Игры», «Спорт»	Упр.7стр21-22 Упр.5 Стр. 25	21.09.	
7	7	Время на часах	Упр.5 стр29 выучить	26.09.	
8	8	Развитие навыков письма.	Упр.13Стр. 35 Повторение	28.09.	
9	9	Контрольная работа.	Повторение	03.10.	
10	10	Введение в новую тему «Еда». The past simple tense	Упр.3 Стр. 37	05.10.	
11	11	Развитие навыков чтения. «Хороший друг»	Упр.6 Стр. 38-39	10.10.	
12	12	The past simple tense.Отрицательные и вопросительные предложения	Упр. 2 Стр. 41	12.10.	
13	13	Закрепление грамматического материала. The past simple tense	Упр.11Стр. 48	17.10.	
14	14	Неправильные глаголы в настоящем, прошедшем	Подготовиться к контрольной работе	19.10.	
15	15	Контрольная работа по теме «Еда»	повторение	24.10.	
16	16	Работа над ошибками	Ответить на вопросы	26.10.	
II четверть – 16 часов, к/р - 1					
17	1	Введение лексики по теме «Еда»	Упр.12 стр.53	07.11.	
18	2	Введение нового лексического материала по теме «Еда»	Упр. 5Стр. 54	09.11.	
19	3	Развитие навыков устной речи «Мне нравится»	Упр.10,11 Стр. 61	14.11.	

20	4	Развитие навыков диалогической речи «Еда»	Упр. 7 стр.64	16.11.	
21	5	Глагол to be в прошедшем времени	Упр. 2,3 Стр.67 выучить	21.11.	
22	6	Работа с картинками. Устная речь	Упр. 6 стр.73	23.11.	
23	7	Навыки чтения и пересказа. «Братец кролик»	Упр.12 стр. 75	28.11.	
24	8	Грамматика a lot of, lots, much, many...	Упр.5Стр. 77	30.11.	
25	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Упр. 11Стр. 80	05.12.	
26	10	Что любят Англичане	Упр. 11Стр. 84	07.12.	
27	11	Введение по теме «Праздники: день рождения, Новый год. Каникулы»	Упр7,8 Стр. 86	12.12.	
28	12	Закрепление структуры There is...	Упр.8 стр. 95	14.12.	
29	13	Закрепление структуры There are...	Упр. 5 Стр. 99	14.12.	
30	14	Повторение	Подготовиться к контрольной работе	19.12.	
31	15	Контрольная работа по темам «Еда» «Праздники»	Повторение	21.12.	
32	16	Работа над ошибками	повторение	26.12.	
		III четверть – 20 часов			
33	1	Введение в тему «Любимое домашнее животное». Порядковые числительные	Учить таблицу	09.01.	
34	2	Развитие навыков чтения	Упр. 11,12 Стр. 110	11.01.	
35	3	Порядковые числительные (13-19)	Упр.8 Стр. 112	16.01.	
36	4	Развитие навыков чтения и пересказа «The funny animal»	Упр.14,15 Стр. 114	18.01. 23.01.	
37	5	Порядковые числительные «20-200»	Упр.5 Стр. 116	25.01.	
38	6	Введение новой лексики по теме «Части лица»	Упр.5 Стр. 121	30.01.	
39	7	Модальный глагол Must/ Must not	Упр. 3 Стр.127	01.02.	
40	8	Активизация лексики в речи «Части тела»	Выуч. слова на диктант	06.02.	
41	9	Текст «Gaston»	Упр.10,11 Стр. 136	08.02	
42	10	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	Упр.14 Стр. 15	13.02.	
43	11	Развитие навыков письма	Упр. 2Стр. 18	15.02.	
44	12	Закрепление темы «Степени сравнения прилагательных»	Упр11 Стр20	20.02.	

45	13	Введение в тему «Одежда».	Упр.6 Стр. 24	22.02.	
46	14	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	Упр. 2 Стр. 28	27.02.	
47	15	Развитие навыков поискового чтения «Хорошая идея»	Упр.11 Стр. 35	01.03.	
48	16	Грамматика. Будущее время.	Пересказ Упр. 9 Стр. 45	06.03.	
49	17	«Будущее время» Вопросительные предложения	Упр.2 Стр.48	08.03.	
50	18	Будущее время. Специальные вопросы	Подготовиться к контрольной работе	13.03.	
51	19	Контрольная работа по темам «Любимое домашнее животное, «Одежда»	Упр. 2 стр. 58	15.03.	
52	20	Работа над ошибками Урок обобщение по темам «Любимое домашнее животное», «Одежда»	Упр.13 Стр.62 Упр.11 Стр.65	20.03 22.03	
		IV четверть – 18 часов			
53	1	Введение лексики по теме «Времена года. Любимое время года. Погода»	Упр.6 Стр. 71	03.04.	
54	2	Развитие навыков поискового чтения “The big banana and the little banana” I часть	Упр.10 Стр.73	05.04.	
55	3	Устная речь по теме «Времена года»	Упр.8 Стр.76	10.04.	
56	4	Введение лексики по теме «The English year»	Упр. 5 Стр. 79	12.04.	
57	5	Диалогическая речь «Разговор о погоде»	Упр. 6 Стр. 80	17.04.	
58	6	«The English year» 1 часть	Упр.12 Стр. 82	19.04.	
59	7	Неопределенные местоимения any, some, no	Упр. 1 стр. 84	24.04.	
60	8	Чтение. «The English year» 2 часть	Упр.10 Стр. 87	26.04.	
61	9	Чтение. «The English year» 3 часть	Упр.11 Стр. 93	03.05.	
62	10	Неопределенные местоимения anything, something, nothing	Упр.3 Стр. 95	08.05.	
63	11	Неопределенные местоимения anybody, somebody, nobody	Упр.3 Стр. 100	08.05.	
64	12	Введение новой лексики по теме «Nature»	Упр.4 Стр. 112	10.05.	
65	13	Закрепление лексического материала “Nature”	Упр.14Стр.119	15.05.	
66	14	Развитие навыков чтения “At my grandfather’s”	Подготовиться к контрольной работе	17.05.	
67	15	Контрольная работа по теме Времена года. Любимое время года. Погода	Упр.7 Стр. 121	22.05.	
68	16	Работа над ошибками	Ответить на вопросы	24.05.	
69	17	Резервный урок		29.05.	
70	18	Резервный урок		31.05.	