

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе ФКГОС СОО

- образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО)
- УМК «Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко», учебника «Английский в фокусе».

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 11 классе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

Планируемыми предметными результатами являются

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.

Объём диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объём монологического высказывания – 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности)

высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в категоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Список литературы, используемой при составлении программы

1. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О. Е. Подоляко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. – 216 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 141 с.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004)

Календарно-тематическое планирование 11 класс , УМК Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе»

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
1 четверть (полугодие) 46 часов, к/р – 8 , проекты -					
Модуль 1 «Семейные традиции»					
1	1	Семья. Обучение чтению с поиском необходимой информации.	Стр.11 №7	04.09	
2	2	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.12№2,3	06.09	
3	3	Практика аудирования.	Стр.13№7	07.09	
4	4	Обучениеграмматике.	Стр.14№2,3,5	11.09	
5	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	стр.16№3	13.09	
6	6	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. О.Уайльд.	Стр.156№1-4	14.09	
7	7	Письменная практика.	Стр.20№9	18.09	
8	8	Обучение говорению. Многонациональная Британия.	Стр.22№2	20.09	
9	9	Обучение грамматике. Словообразование.	Стр23№3,4	21.09	
10	10	Повторение изученного по теме.	Стр.24-25	25.09	
11	11	Контроль умений в аудировании.	Стр.26№1-5	27.09	
12	12	Тест (лексика, грамматика)	Стр.28 №2	28.09	

Модуль 2 «Становление характера»

13	13	Стресс. Обучение чтению с поиском необходимой информации.	Стр.29 №8,9	02.10	
14	14	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.30№4,5	04.10	
15	15	Практика аудирования.	Стр.157 №1-4	05.10	
16	16	Обучение грамматике.	Стр.166№2,4	09.10	
17	17	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр.34№2	11.10	
18	18	Обучение чтению с пониманием основного содержания. Ш. Бронте «Джейн Эйр»	Стр.36№1,2	12.10	
19	19	Письменная практика.	Стр.38№10	16.10	
20	20	Обучение говорению.	Стр.41№2	18.10	
21	21	Обучение грамматике. Словообразование.	Стр.42	19.10	
22	22	<i>Контроль умений в чтении с полным пониманием прочитанного.</i>	Стр.44 №1-4	23.10	
23	23	<i>Контроль умений в устной речи.</i>	Стр.46№1,2	25.10	
24	24	Повторение изученного по теме.	Стр.43	26.10	
Модуль 3 «Ответственность»					
25	25	Закон. Преступление Обучение чтению с поиском необходимой информации.	Стр.47 №7	08.11	
26	26	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.49№7	09.11	
27	27	Практика аудирования.	Стр.49№10	13.11	

28	28	Обучение грамматике.	Стр.168 №1,2,3	15.11	
29	29	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр. 52 №2	16.11	
30	30	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного Ч.Диккенс «Большие надежды»	Стр.54 №1,2	20.11	
31	31	Письменная практика.	Стр.56 №8	22.11	
32	32	Обучение грамматике. Словообразование	Стр.57 №5	23.11	
33	33	Обучение говорению.	Стр. 59 №4	27.11	
34	34	<i>Контроль умений в чтении с поиском необходимой информации</i>	Стр.62№1-3	29.11	
35	35	<i>Тест (лексика, грамматика)</i>	Стр.64№2	30.11	
Модуль 4 «Здоровье»					
36	36	Обучение чтению с поиском необходимой информации.	Стр.65 №5,6	04.12	
37	37	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.66 №5	06.12	
38	38	Практика аудирования.	Стр.67№8	07.12	
39	39	Обучение грамматике.	Стр.68№2,3	11.12	
40	40	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр.170№1-3	13.12	
41	41	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Стр.71 №5	14.12	
42	42	Письменная практика.	Стр.76 №15	18.12	
43	43	Обучение грамматике. Словообразование	Стр.78 №2	20.12	

44	44	Контроль умений в аудировании	Стр.79№2	21.12	
45	45	Контроль умений в диалогической речи	Стр82№1-5	25.12	
46	46	Обобщающее повторение		27.12	
2 полугодие <u>56</u> часов, к/р - 8					
47	1	Домашнее чтение		08.01	
48	2	Повторение изученного по теме «Здоровье»	Стр.84 №2	10.01	
Модуль 5 «Кто ты?»					
49	3	Дом. Бездомные люди. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	Стр.85№7	11.01	
50	4	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.87№5	15.01	
51	5	Практика аудирования.	Стр.87№6	17.01	
52	6	Обучениеграмматике.	Стр.88№3.4	18.01	
53	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр.89№8-10	22.01	
54	8	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей»	Стр.92№1.2	24.01	
55	9	Письменная практика.	Стр.94 №8	25.01	
56	10	Обучение грамматике. Словообразование.	Стр.95№4	29.01	
57	11	Обучение говорению.	Стр.98	31.01	
58	12	Повторение изученного по теме.	Стр.99	01.02	

59	13	<i>Контроль умений в чтении с пониманием основного содержания.</i>	Стр.100№1-5	05.02	
60	14	<i>Контроль умений в аудировании.</i>	Стр.102№3	07.02	
Модуль 6 «Общение»					
61	15	Космические технологии. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	Стр.103 №7	08.02	
62	16	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.105 №5	12.02	
63	17	Практика аудирования.	Стр.105№7	14.02	
64	18	Обучение грамматике.	Стр.107 №6,7	15.02	
65	19	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр. 174 №1-3	19.02	
66	20	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Д. Лондон «Белый клык»	Стр.54 №1,2	21.02	
67	21	Письменная практика.	Стр.112 №10	22.02	
68	22	Обучение говорению.	Стр.114 №2	26.02	
69	23	Обучение грамматике. Словообразование	Стр. 115 №2	28.02	
70	24	Повторение изученного по теме.	Стр.116	01.03	
71	25	<i>Контроль умений в устной монологической речи</i>	Стр.118№1-3	05.03	
72	26	<i>Тест (лексика, грамматика)</i>	Стр.120 №2	07.03	
Модуль 7 «Планы на будущее»					
73	27	Надежды и мечты. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	Стр.121№6	12.03	

74	28	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.123№5	14.03	
75	29	Практика аудирования.	Стр.123№6	15.03	
76	30	Обучениеграмматике.	Стр.125№5,6	19.03	
77	31	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр.176№1-2	21.03	
78	32	Обучение чтению с пониманием основного содержания. Р. Киплинг «Если»	Стр.128 №1.2	22.03	
79	33	Письменная практика.	Стр.130 №8	02.04	
80	34	Обучение говорению. Монологическая речь.	Стр.132№5	04.04	
81	35	Обучение говорению. Диалогическая речь.	Стр.134	05.04	
82	36	Повторение изученного по теме.	Стр.135	09.04	
83	37	<i>Контроль умений в чтении с полным пониманием прочитанного.</i>	Стр.136 №1-5	11.04	
84	38	<i>Контроль умений в аудировании.</i>	Стр.138№2	12.04	
Модуль 8 «Путешествия»					
85	39	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	Стр.139№7	16.04	
86	40	Изучение новых ЛЕ по теме.	Стр.123№5	18.04	
87	41	Практика аудирования.	Стр.123№6	19.04	
88	42	Обучениеграмматике.	Стр.143№5,7	23.04	
89	43	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Стр.178№1-3	25.04	

90	44	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	Стр.92№1.2	26.04	
91	45	Письменная практика.	Стр.148 №12	30.04	
92	46	Обучение говорению. Обучение чтению с пониманием основного содержания	Стр.149№5	03.05	
93	47	Обучение говорению. Обучение грамматике. Словообразование.	Стр.150 №3	03.05	
94	48	Повторение изученного по теме.	Стр.152	07.05	
95	49	<i>Тест (лексика, грамматика)</i>	Стр.153	10.05	
96	50	<i>Контроль умений в диалогической речи</i>	Стр.154 №1-5	10.05	
Повторение					
97	51	Повторение изученного по теме «Семейные традиции»	Стр.156 №1-4	14.05	
98	52	Повторение изученного по теме «Становление характера»	Стр.157 №1-4	16.05	
99	53	Повторение изученного по теме «Ответственность»	Стр.158 №1-4	17.05	
100	54	Повторение изученного по теме «Здоровье»	Стр.159 №1-4	21.05	
101	55	Повторение изученного по теме «Кто ты?»	Стр.160 №1-4	23.05	
102	56	Повторение изученного по теме «Общение»		24.05	

