**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» ДО №1**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Показатели  | ЕдиницаизмеренияДО №1 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Обшая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода; | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека / 29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человека / 29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 71% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 43% |
| 1.8.1 | Высшая | 5человек/ 36% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/28 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в обшей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек /21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14 человек 130человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 74, 1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**образовательной деятельности структурного подразделения**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №1**

**за 2015 - 2016 учебный год по состоянию на 1.08.2016**

**1. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДО№1 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО№1, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

***2.1. Система управления организации***

Дошкольное отделение №1, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» является структурным

подразделением данного учреждения, поэтому управлениеДО№1 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

* Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;
* Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ№8 им. А.С.Пушкина», составляющимся из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Педагогический совет МБОУ «СОШ№8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО№1, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ№8», на основе соответствующего положения функционирует Совет педагогов.
Отношения между ДО№1 и Учредителем МБОУ «СОШ№8 имени А.С.Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования, законодательством КБР, РФ.

Отношения ДО№1 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

***2.2. Образовательная деятельность***

***2.2.1. Содержание образовательной деятельности***

 В ДО№1 реализуется Основная образовательная программа разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) , с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе примерной основной образовательной программы «Детство», Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, рекомендованной ФИРО.

 В ДО№1 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии. Создана и постоянно совершенствуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и достаточно высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, направлено на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах и формах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть на данный момент представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДО№1 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

* «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
* «Моральное воспитание» С.Г.Якобсон (ДО №1)
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, М. Маханёва;
* «Здоровье» В.Г.Алямовской;
* «Весточка» Т. Ревенок;
* «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н.Сташялене, Н.А.Бабенко;
* «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова;
* «Обучение детей чтению» Н.А.Зайцев;
* «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко.

Взаимодействие с социумом ДО№1 в 2015-2016 учебном году было представлено различными формами работы (семинары для педагогов, экскурсии, выставки, концерты, спектакли, и др.) со школой №8, библиотекой им. В.Маяковского, СЮН, СЮТ, школой искусств, ГДК, краеведческим музеем.

***2.2.2 Организация образовательного процесса***

В ДО№1 использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, продолжала совершенствоваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Были созданы комфортные условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Педагоги старались использовать все возможные средства и способы, чтобы РППС была:

1) содержательно-насыщенной – включала средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей,

экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемой – обеспечивала возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональной – обеспечивала возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступной – обеспечивала свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – все элементы РППС соответствовали требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При этом максимально учитывалась целостность образовательного процесса в ДО№1, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В ДО№1 обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами - через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта), различные мероприятия с родителями с использованием мультимедийного оборудования.
 Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДО№1 были созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

***2.2.3 Качество образования***

В ДО№1 качество образования определяется условиями, созданными в дошкольном отделении, динамикой развития детей, включает как оценку педагогами ДО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном отделении, учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы качество образовательной деятельности в ДО№1 соответствует требованиям ФГОС, т.к. образовательная деятельность в ДО№1:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного общества;

3) обеспечивает вариативность используемых образовательных программ, организационных форм взаимодействия с дошкольниками, разнообразие вариантов образовательной среды с учетом местных условий КБР и г.Прохладного.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДО№1 материал для рефлексии своей деятельности, формирует доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки

образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Так, по итогам анализа работы ДО№1 в 2015-2016 учебном году, можно констатировать положительную динамику развития детей в физическом и художественно-эстетическом развитии детей, стабильно позитивные результаты школьной зрелости. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, современных подходов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных и творческих способностей, двигательной активности, навыков безопасного поведения и привычек здорового образа жизни.

Направлениями, выбранными для коррекции и развития в 2016-2017 учебном году стали:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС.
2. Инновации в формах и методах работы с семьями воспитанников.

***2.3. Качество кадрового обеспечения***

В ДО№1 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.
Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации на курсах для воспитателей ДО в ИПК и ПРО КБГУ, прохождения переподготовки и участия в работе ГМО, организации и проведения практики для студентов ГКОУ СПО «Прохладненский педагогический колледж», мероприятий по выполнению годового плана ДО№1, а также через самообразование.

 В этом учебном году два педагога прошли повторную аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории и восемь педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Причём семь из восьми педагогов, по результатам аттестации, получили рекомендации членов аттестационной комиссии о необходимости и возможности подачи заявления на присвоение первой и высшей квалификационных категорий

В этом учебном году продолжалась работа по повышению квалификации педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования через прохождение курсовой подготовки в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональный стандарт как основа реализации ФГОС ДО в модели государственно-общественного управления» в объёме 16 часов. В этом учебном году,4 педагога (28%) прошли обучение по данному направлению.

 На протяжении ряда лет ДО №1 являлось стажировочной площадкой ФЦПРО по теме «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования», что позволяло успешно осуществлять активную методическую деятельность в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Работа по распространению передового педагогического опыта коллектива ДО№1 продолжалась и в 2015-2016 учебном году:

Так, в этом учебном году наш детский сад предоставлял базу для проведения двух городских профессиональных конкурсов:

* конкурс нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей;
* конкурс «Воспитатель года – 2016» (основной и заключительный этап).

В обоих конкурсах участвовали и представители нашего ДО№1. Так, Красюк Екатерина Николаевна, воспитатель группы «Солнышко», получила сертификат участника конкурса нестандартного оборудования для развития двигательной активности. Яхшибекян Светлана Сергеевна, воспитатель группы «Колокольчик», молодой специалист, стала победителем конкурса «Воспитатель года» в номинации «Горжусь профессией своей.

Кроме этого, всеми членами жюри конкурса, которые наблюдали и оценивали проведение конкурсантами занятий с нашими воспитанниками, был отмечен высокий уровень развития интеллекта, коммуникабельности, познавательной активности, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей у наших детей.

 Для студентов 2 и 3 курсов ГКПОУ СПО «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное образование» было проведено два семинара – практикума по проблемам организации дидактических игр и математического развития дошкольников в контексте ФГОС. При этом использовались различные методы активного обучения и взаимодействия беседы, имитационные игры, тренинги, анкетирование. Всегда актуальным для обучения студентов является открытый просмотр деятельности (проведение дидактических игр в разных возрастных группах воспитателями Мандрыкиной Г.Ф., Максимкиной Р.А., Головко Е.В., Красюк Е.Н., Кирпа О.Ю., Басанговой В.Б. непосредственно-образовательной деятельности по математике в подготовительной к школе группе «Золотая рыбка» воспитателем Кирпа О.Ю.

 Педагоги ДО№1 в 2015-2016 учебном году активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и получили дипломы и сертификаты:

***Бапинаева А.И., старший методист*** –

1.Диплом за победу (3 место) во Всероссийском конкурсе «Умната» 12.02.2016г

2. Диплом второй степени в конкурсе «Информационно-образовательный ресурс:« Шаг вперёд»».13.02.2016.

3.Диплом за победу в двадцатом всероссийском творческом конкурсе «Талантоха». Октябрь 2015г;

4. Диплом 1-й степени Общероссийского, с международным участием, конкурса «Наше будущее - дети» октябрь 2015.

***Дужик Т.А., старший воспитатель*** ***высшей квалификационной категории***

1. Свидетельство о публикации авторского материала (обобщение опыта работы коллектива ДО№1 по теме «Система образовательной работы с дошкольниками в контексте проектно -деятельностного подхода» на сайте для учителей «Копилка уроков» 26.10.2015
2. Диплом Победителя (1 место) Международного конкурса «Лучший профессиональный сайт/страничка» в категории «Дошкольное образование». 05.10.2015
3. Диплом 1 степени 2 международного конкурса «Гордость России» в номинации «Педагогический опыт».Ноябрь 2015
4. Диплом за первое место победителя Всероссийского конкурса «Умната». Блиц –олимпиада «ФГОС дошкольного образования».24.10.2015
5. Диплом первой степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки/доклады, педсоветы, семинары», автора материала , опубликованного на сайте: «Сценарий КВН для педсовета «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения». 10.11.2015.
6. Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Лучший методический проект 2015» в категории «Дошкольное образование». 05.11.2015
7. Диплом второй степени Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф»в номинации «Лучший конспект методического мероприятия» , за конкурсную работу – деловая игра «Биржа математических знаний»
8. Диплом второй степени Всероссийского конкурса работников образования «Национальное достояние» в номинации «Инновационные идеи» за работу «Окна педагогического мастерства» (статья).Ноябрь 2015.

***Басангова В.Б., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории***

1. Свидетельство о публикации авторского материала (проекта «Занимательное музицирование») на сайте для учителей «Копилка уроков» 26.10.2015
2. Диплом 1степени победителя Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший мастер-класс» 01.10.2015.
3. Диплом за 1 место в номинации «Мой мастер-класс» Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира», работу «Фантазируем и импровизируем в удивительном мире звуков». 26.09.2015.
4. Диплом за второе место победителя XI Международного конкурса «Ты –гений» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», программу кружка «Бим - Бам- Бом» .01.11.2015.
5. Диплом за 3 место в номинации «Фотографии и видео» Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира» за видеофильм «Руководитель музыкальный я». 27.09.2015.
6. Диплом за второе место победителя Всероссийского конкурса «Умната». Блиц –олимпиада «ФГОС дошкольного образования».28.10.2015
7. Диплом Лауреата 2 степени всероссийского конкурса творчества «Конкурсофф» за музыкальное занятие «Осенняя прогулка» в номинации «Методическая разработка». Октябрь 2015.

***Кирпа О.Ю., воспитатель первой квалификационной категории –***

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Творческие разработки педагога – 2015» в категории «Дошкольное образование» (2 место). 05.11.2015.

***Мандрыкина Г.Ф., воспитатель -***

1. Диплом участника международной Учебно-методической Ярмарки в номинации «Проектная деятельность в образовательном процессе» с работой «Кто работает для нас», работа опубликована на сайте «Педсовет» 26.05.2015;
2. Диплом за 1 место воспитанницы Телегиной Марии , 6 лет, в номинации «Костюм, головной убор» за работу – шляпка «Осеннее вдохновение» Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира» 14.10.2015.
3. Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Вопросита». Блиц –олимпиада «Методика работы с родителями».23.09.2015

***Красюк Е.Н., воспитатель*** –

1. Диплом 3 степени за победу в Международном конкурсе «Открытое занятие. Конспект НОД по окружающему миру» с работой «Путешествие в лабораторию». 18.02..2015.
2. Диплом 2 степени за победу в международном конкурсе «Уголок экспериментирования»14.03.2016
3. Свидетельство участника конкурса «Нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование» МУ «Управление образования местной администрации г.о.Прохладный КБР». Ноябрь 2015.

***Каратеева Н.П., воспитатель высшей квалификационной категории -***

1. Диплом победителя (2 степени) Всероссийского конкурса «Росконкурс. Июнь 2016» в номинации «Педагогическая копилка» за работу «Поход в осенний лес», 21-30 июня 2016.

***Яхшибекян Светлана Сергеевна, воспитатель*** - Грамота МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» за победу в городском конкурсе «Воспитатель года – 2016» в номинации «Горжусь профессией своей». Апрель 2016.

Образовательная деятельность в ДО№1 в 2015-2016 учебном году осуществлялась 1 музыкальным

руководителем высшей квалификационной категории, 4 педагогами с высшим образованием, 4 педагогами с высшей категорией, 1 воспитателем с первой квалификационной категорией, 8 воспитателями, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности..

В ДО №1 в 2015-16 учебном году работали специалисты: старший воспитатель и музыкальный руководитель. Таким образом, качество кадрового обеспечения достаточно высокое, есть перспективы для его роста в 2016-2017 учебном году.

***2.4. Материально-техническая база***

В ДО №1 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1964 году. Согласно техническому паспорту общая площадь 1161,6 кв.м. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 50% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: мультимедийная зона, телевизоры, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер-сканер-копир, фотоаппарат.

Предметно-развивающая среда ДО№1соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДО№1 огорожена забором, здания оборудованы системой видеонаблюдения, оповещения кнопками тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений, обновлена система пожарной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, и др., что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2015-16 учебном году был проведён ремонт и замена водопроводной, отопительной и канализационной системы, частично приобретён мягкий инвентарь – подушки, одеяла, покрывала, мебель в группе «Рябинушка»(силами родителей группы). В июне 2016 года силами сотрудников была отремонтирована прачечная и произведен частичный косметический ремонт в группах, на пищеблоке. Там же была установлена новая котломоечная ванна, ответствующая действующим СанПиН, приобретенная с помощью родителей воспитанников детского сада.

 На территории ДО№1 произведена огромная работа по спилу и обрезке старых деревьев и кустарников, таким образом уровень безопасности детей и сотрудников намного повысился.

***2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Оценивание качества образования ДО№1, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДО№1, заданным требованиям Стандарта и Примерной основной образовательной программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДО№1 условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДО№1 и т. д..

Основной образовательной программой дошкольного образования не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДО№1 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

− не подлежат непосредственной оценке;

− не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

− не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

− не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

− не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Основной образовательной программой ДО№1 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации ООПДО ДО№1 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время обеспечивает развитие дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

• диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога

с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

• внутренняя оценка, самооценка ДО№1;

• внешняя оценка ДО№1, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

* качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество работы с родителями;
* качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДО№1 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

***2.6. Учебно-методическое обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДО.

 За 2015-2016 учебном году частично увеличилось количество наглядных пособий, игрового оборудования.

Например родители выпускных групп подарили детскому саду 25 резиновых мячей крупного размера и глобус, рельефный с подсветкой, в группах значительно обновился спортивный инвентарь для занятий в помещении и на улице, пополнился арсенал наглядных и учебно-методических пособий по художественно-эстетическому развитию детей, эстетическому оформлению групп.