**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  Измерения  ДО №14 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Обшая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 132 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 132 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода; | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 41,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 41,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 58,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 58,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 8,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека / 8,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный пес численности педагогических работников в обшей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12 человек/ 132 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76, 2кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**образовательной деятельности структурных подразделений**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14**

**за 2015 - 2016 учебный год по состоянию на 1.08.2016**

**1. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДО№14 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО№14, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

***2.1. Система управления организации***

Дошкольное отделение №14, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» является структурными подразделениями данного учреждения, поэтому управление ДО№14 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;

Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ№8 им. А.С.Пушкина», составляющимся из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием

Педагогический совет МБОУ «СОШ№8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО№14, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ№8», на основе соответствующего положения функционирует Совет Педагогов. Отношения между ДО№14 с МБОУ «СОШ№8 имени А.С. Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования, законодательством КБР, РФ.

Отношения ДО№14 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

***2.2. Образовательная деятельность***

***2.2.1. Содержание образовательной деятельности***

В ДО№14 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая в данный момент времени модернизируется в соответствии с ФГОС ДО, учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, опубликованной в реестре примерных образовательных программ.

В ДО№14 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системно­деятельностного подходов, направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть на данный момент представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДО№14 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», которое реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

* «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, М. Маханёва;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М. Маханёва;
* «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н.Сташялене, Н.А.Бабенко;
* «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова);

Взаимодействие с социумом.

ДО№14 осуществляет взаимодействие с социумом: школой №8, СЮН, школой искусств, краеведческим музеем.

***2.2.2 Организация образовательного процесса***

В ДО№14 создаётся современная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей.

В ДО№14 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта).  
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДО№14 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

***2.2.3 Качество образования***

В ДО№14 качество образования определяется условиями, созданными в дошкольных отделениях и динамикой развития детей, уровнем их готовности к школьному обучению.

Анализ работы ДО№14 по вышеназванным направлениям показывает положительную динамику развития детей и стабильно позитивные результаты школьной зрелости. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

***2.3. Качество кадрового обеспечения***

В ДО№14 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.  
 Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки и участия в ГМО, участия в организации и проведении открытых городских мероприятий, а также через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах других мероприятиях по выполнению годового плана.

На данный момент повысили уровень своего образования 2 педагога и прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

***2.4. Материально-техническая база***

В ДО №14 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1976 году. Согласно техническому паспорту общая площадь 928,5 кв.м. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 50% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, акустическая система, DVD, 1 ноутбук.

Предметно-развивающая среда ДО №14 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДО №14 огорожена забором, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

***2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

* качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество организации воспитательно-образовательного процесса на основе анкетирования родителей ;
* качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждениях выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

***2.6. Учебно-методическое обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО.

За 2015-2016 учебный год увеличилось количество оборудования для театрализованной деятельности, игрового оборудования.