



СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8

**Средняя
общеобразовательная
школа №8
им.А.С.Пушкина**



**Потёкина
Юлия
Константиновна**

**Дата рождения:
17 сентября 1969**

**Образование:
высшее, МИГиК**

**Должность:
учитель географии**

**Педагогический стаж:
19 лет**

**Стаж работы в данной
школе: 13 лет**



«Не мыслям надобно учить, а учить мыслить»

Э.Кант

Современный парадокс:

- тенденция: чем более дети становятся информированы, тем менее они оказываются знающими и мыслящими

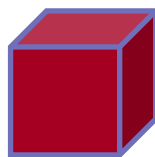
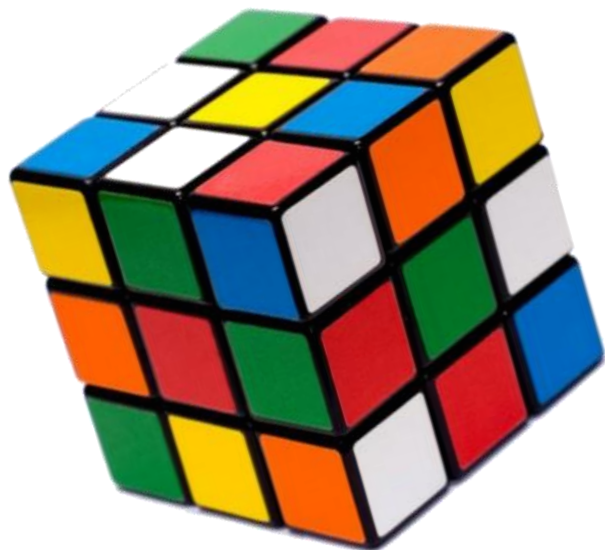
Цель:



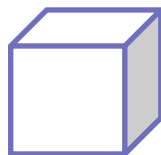
- Создание образовательного пространства для нового типа мышления и построения новых знаний



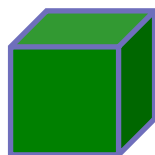
Модель деятельности учителя



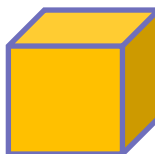
**Организация учебного
процесса**



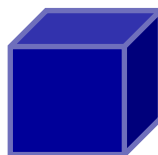
**Организация внеурочной
деятельности**



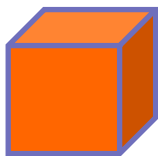
**Создание условий для
приобретения
социального опыта**



**Эффективное
использование СОТ, ИКТ**



**Создание модели
методической работы**



**Повышение уровня
профессиональной
компетенции**

Цель инновации

- обоснованный выбор средств, методов и приемов, ориентированных на обучение, развивающее личность



Технология проблемно-диалогового обучения



Уроки:

- Уроки изучения нового материала:
«Внутренние воды России», «Реки», «Водные ресурсы России и их охрана».
- Урок-практикум «Особенности внутренних вод России».
- Урок-обобщение «Путешествие капельки».
- Урок-диагностика «Внутренние воды России»



- **«Эпистемотека»** (от древнегреческого «эпистеме»)
- знание.
- **Эпистемотека**, или ЗНАНИЕТЕКА, – это современная образовательная модель работы со знанием

Эпистемические технологии

- **технология знающего незнания;**
- **технология работы по выделению основных понятийных различий;**
- **технология построения идеализаций;**
- **технология систематизации;**
- **и др.**



Информационно – коммуникационные технологии

«Чудеса творят не компьютеры, а учителя»

- **расширяет возможности ПДО в разных ситуациях и на разных этапах урока**
- **используется как средство получения новой информации, ТСО и как элемент интеллектуализации деятельности учащихся**
- **созданные электронные презентации с анимационными эффектами позволяют наглядно воссоздать основные этапы проблемного диалога и проследить логическую связь между ними.**

**Разработан и реализуется Проект
«Система применения ИКТ в преподавании
географии на 2008-2013 гг.»**

«Развитие познавательной активности учащихся через проведение интегрированных уроков» (Интернет-ресурсы, ЦОР)



- ГМО учителей общественных дисциплин (апрель, 2010)

Сетевые уроки (в режиме школьной коммуникации)

Урок географии
10 «А» и 10 «Б» классы.

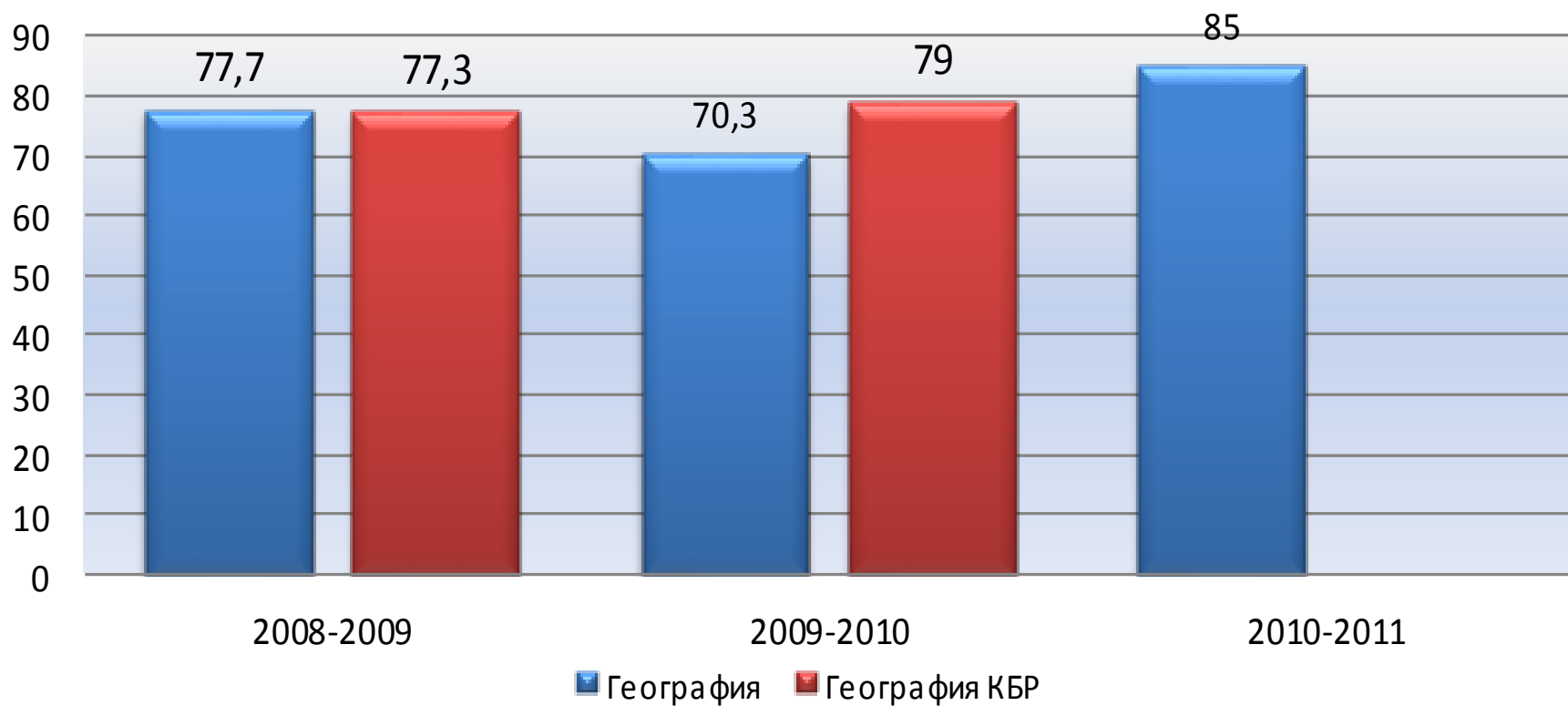


Тестовые технологии (программа MyTest)

**объективность результатов, легкая обработка результатов,
развитие логического мышления и внимания**

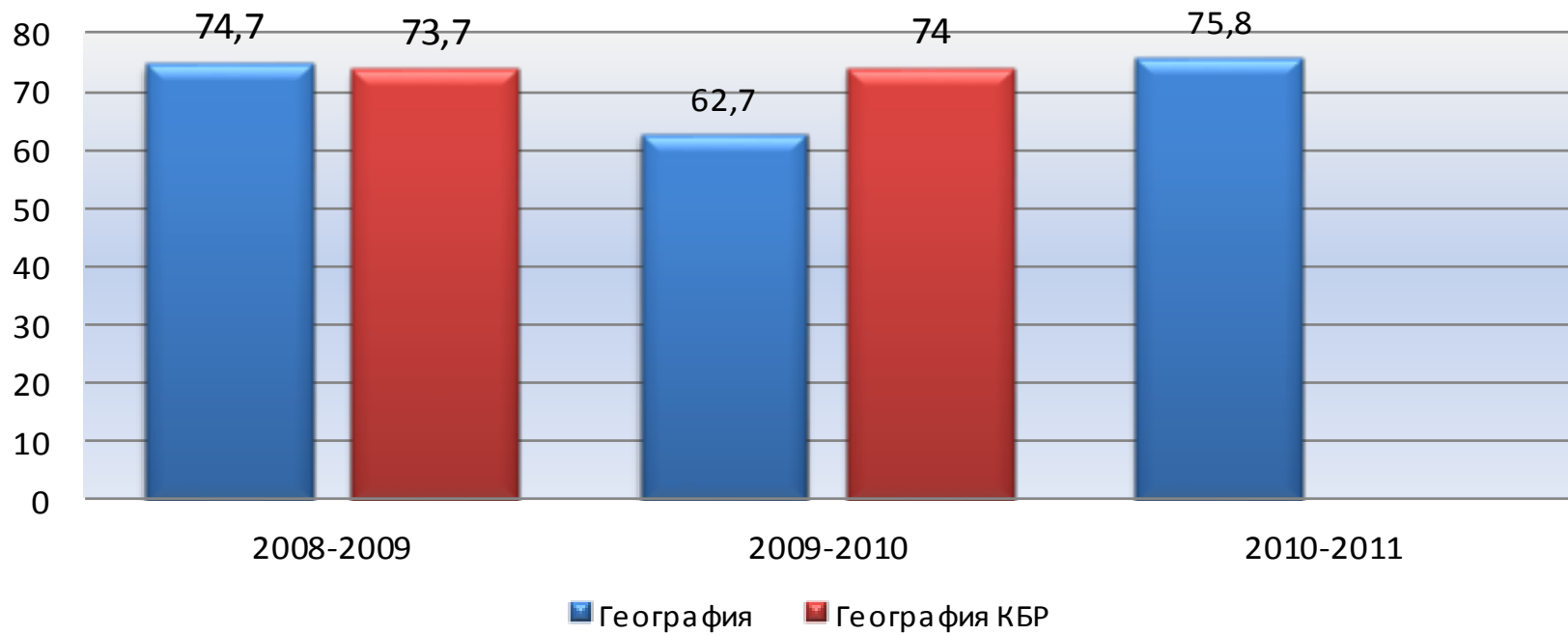


Качество знаний



Успеваемость – 100%

Уровень обученности



Итоговая аттестация, 9 классы География (ГИА) 2009-2010 учебный год

класс	предмет	сдавали	оценка				% Качества	% СОУ
			5	4	3	2		
9а	География	3	2	1	-	-	100	88
9б	География	5	3	2	-	-	100	85,6
9в	География	5	-	3	2	-	60	55,2
	Итого:	13	5	6	2	-	84,6	73,5

Участники олимпиадного движения

2009-2010 учебный год

1. Панфиленко Екатерина, 9 «Б» класс
2. Хмелевцова Татьяна, 9 «Б» класс

2010-2011 учебный год

1. Богатырёв Тимур, 10 «Б» класс

2011-2012 учебный год

1. Ли Наталья, 10 «Б» класс
2. Лим Ирина, 10 «Б» класс
3. Голощукова Екатерина, 11 «А» класс
4. Купина Наталья, 11 «А» класс



Организация внеурочной деятельности



1. Научное общество «GEO»
2. Лекторские группы учащихся



2010 год:

- творческая группа (Хмелевцова Татьяна, Панфиленко Екатерина, Чавдарь Владимир, Пшукова Карина), социальный проект «Новые рукотворные формы рельефа должны жить своей жизнью» - дипломанты (III место) городского этапа X Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

- творческая группа (Хмелевцова Татьяна, Панфиленко Екатерина, Чавдарь Владимир, Пшукова Карина), социальный проект «Новые рукотворные формы рельефа должны жить своей жизнью» - дипломанты (II место) республиканского этапа X Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

- Пшукова Карина- диплом лауреата Республиканского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в номинации «Культурное наследие»;

- Пшукова Карина- диплом лауреата Республиканского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в номинации «Экология».

2011 год:

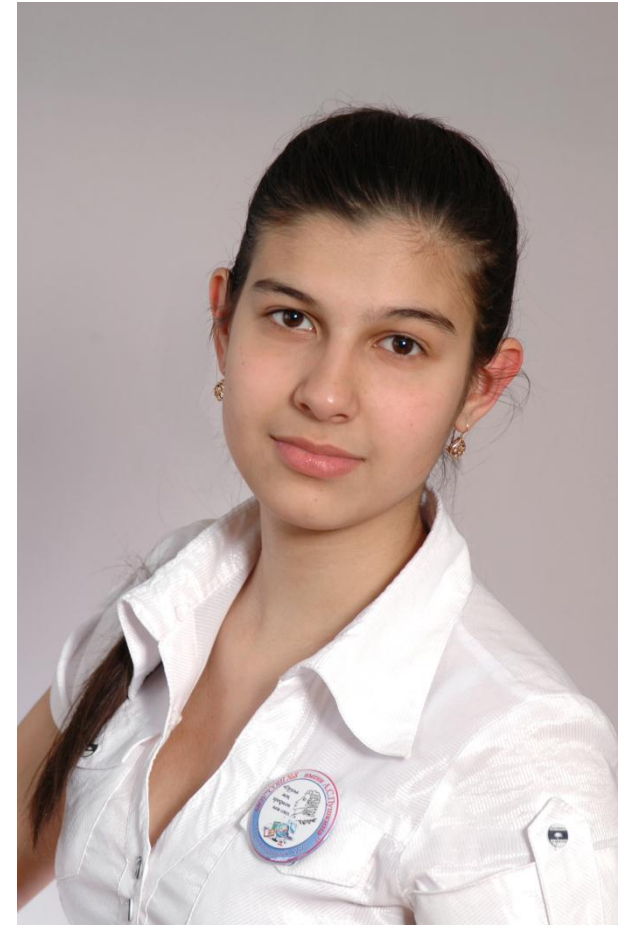
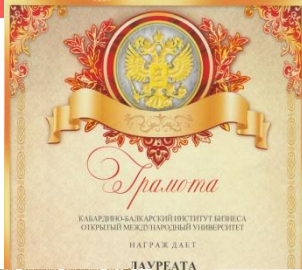
Пшукова Карина, научно-исследовательская работа «Познание культуры других народов – путь к взаимопониманию» - диплом I степени Всероссийского конкурса «Ломоносовские чтения» г.Санкт-Петербург;

Пшукова Карина - диплом I степени в студенческой межвузовской научно-практической конференции Северо-Кавказского филиала Московского гуманитарно-экономического института «Душа по капле собирает свет-II» секции «Казачьему роду нет переводу»;

Пшукова Карина, научно-исследовательская работа «Воспитательное значение природы в культуре народов КБР», республикански конкурс «Мой край – Кабардино-Балкария» - грамота за вклад в изучение и сохранение наследия родного края.

2012 год:

Пшукова Карина, научно-исследовательская работа «Познание культуры других народов – путь к взаимопониманию» - I место на XXI Республиканской конференции учащихся НОУ «Сигма».



Пшукова Карина - президент НОУ «GEO»

Создание условий для приобретения социального опыта



Клуб «7Я»

Цель работы клуба - формирование культуры толерантности, воспитание творчески активной личности, создание условий для успешной социализации и личностного развития обучающихся



Законы клуба:

- **Здесь никто никого не учит, здесь учатся у тех, у кого хотят учиться.**
- **Здесь учатся все, и взрослые и дети, а педагог показывает ребятам, как можно относиться к своей работе и учебе, к своим победам и недостаткам.**
- **Здесь никто никого не проверяет – проверкой является результат деятельности, который вместе анализируют.**

**Акция «Наш ДОМ»
(благоустройство
территории школьного
двора)**

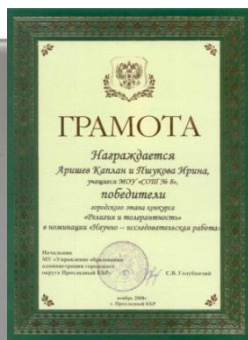


«Подари улыбку»



«Дари добро» (Благотворительный концерт)





**Аришев Каплан, 8 класс
«Толерантны ли мы?»
(2008)**



- проведение традиционных мероприятий (праздники народов, населяющих КБР);
- фестивали народного творчества;
- школьные конференции, внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню толерантности;
- исследовательская деятельность и социальное проектирование в данном направлении.

2011 год

- создание и поддержка работы сайта «Толерантность»
<http://newviews21.ucoz.ru/>
- создании школьного клуба «7-Я».

Проект **«Антропогенное изменение окрестностей города Прохладного»**. Проект **«Новые рукотворные формы рельефа должны начинать жить своей жизнью»** (2010)

В июле 2011 года данный проект стал основой для социального проекта **«Новый облик города»**, который был представлен на молодежном форуме «Машук-2011» (Бабецкая В.А.)

С 2010 года **Пшукова Карина** ведет работу по теме **«Познание культуры других народов – путь к взаимопониманию»**. диплом I степени НОУ «Сигма» г.Нальчик (2012 год), диплом I степени Всероссийского конкурса «Ломоносовские чтения» г. Санкт-Петербург (2011 год).

Тема данной работы стала основой социального проекта **«Мы дружбой единой сильны»**, в результате которого был организован клуб толерантности **«7-Я»**, создан и функционирует сайт.



В рамках исследовательской работы и работы клуба «7Я» учащиеся взаимодействуют с общественными организациями и административными структурами.

В рамках соглашений о Сотрудничестве организуются встречи с представителями

- Прохладненской казачьей общиной,
- городским краеведческим музеем,
- Прохладненским гор(рай) организация РОСТО (ДОСААФ).



Соглашение
о сотрудничестве
между МОУ «СОШ №8
им.А.С.Пушкина» и городским
казачьим обществом
г.Прохладного



г. Прохладный
2009г.



Соглашение
о сотрудничестве

между МОУ «СОШ №8 имени А.С.Пушкина»
г. Прохладного, краеведческим музеем
Прохладного и историко-краеведческим музеем
станицы Екатериновской, Прохладненского
района, КБР.

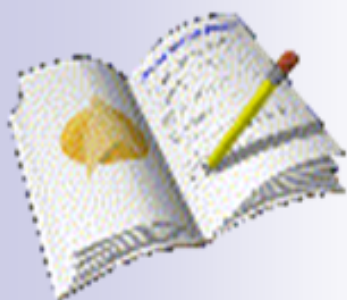
г. Прохладный, 2006 год

Создание модели методической работы



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
имени А.С.Пушкина»

«О сколько нам
открытий трудных...»



Мастер класс
«Технология проблемно-
диалогового обучения»

Потёкина Юлия Константиновна,
учитель географии



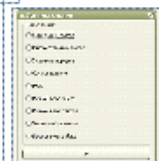
- **Городской семинар для зам.директоров
«Использование интерактивной доски на
различных этапах урока»**

«Использование Интернет-ресурсов, ЦОР на уроках географии»

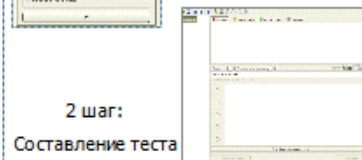


- ГМО учителей общественных дисциплин (апрель, 2010)

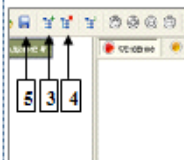
АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ПРОГРАММЕ MyTest



1 шаг:
Выбор типа задания



2 шаг:
Составление теста



3 шаг:
Добавление нового задания.

4 шаг: Удаление ошибочного задания.



5 шаг:
Сохранение готового теста.

Применение заданий в тестовой форме, в сочетании с новыми образовательными технологиями позволяет обеспечить кардинальное улучшение учебного процесса за счёт активизации обучающей, контролирующей, организующей, диагностирующей, воспитательной и мотивирующей функции таких заданий.

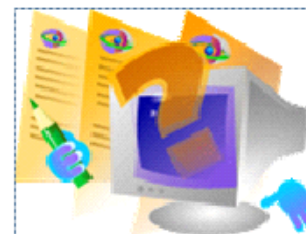
Задания в тестовой форме, сочетаемые с модульным принципом организации учебного процесса, обеспечивают высокий уровень усвоения учебного материала, последовательность и прочность его изучения.

Применением заданий в тестовой форме помогает повысить уровень технологизации учебного процесса, делать задания понятнее, создавать параллельные и многоуровневые (со уровнем сложности) варианты одного и того же задания.

2011-2012 учебный год

МОУ «СОШ №8
ИМ. А.С. ПУШКИНА»

**Тестовые
технологии на
уроках географии.
Программа MyTest.
(мастер-класс)**



**Потёкина
Юлия Константиновна
учитель географии**

- **Мастер-класс «Тестовые технологии в преподавании географии» (март, 2011)**

ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Профильный уровень

«Туристский маркетинг в КБР»

Программа элективного курса по географии для 9 (10) класса в рамках предпрофильной подготовки

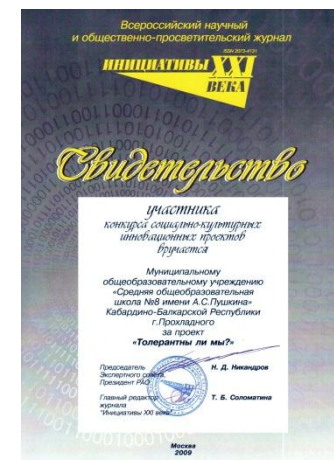
Программа «Топография» составлена для организации обучения учащихся кадетских классов по основам топографических знаний,

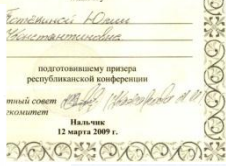
Социальный проект

«Толерантны ли мы?»

Программа

«Растим патриотов России»







**«Дело преподавания есть искусство,
поэтому оконченность и совершенство
недостижимы, а развитие и
совершенствование бесконечны»**

Л.Н. Толстой

