

Муниципальное общеобразовательное учреждение



**«Средняя
общеобразовательная
школа № 8
имени А.С.Пушкина»**

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

В.О.Ключевский

**Непочатых
Ирина
Владимировна**

Дата рождения: 25 марта 1972

Образование:
высшее, СГПИ, 1994г

Специальность по диплому:
преподаватель истории и
социально-политических
дисциплин

Должность: учитель истории и
обществознания

Квалификационная категория:
высшая

Педагогический стаж:
16,5 лет

Стаж работы в данной школе:
10 лет



В процессе становления в России новой системы образования роль и место учителя в школе существенно изменились. Статус педагогов трансформировался под влиянием всей совокупности социально-педагогических факторов. Сегодня именно учитель определяет на основе элементов государственных образовательных стандартов содержание образовательной программы своей школы по своему предмету и несет ответственность за ее реализацию. Подготовку специалиста оценивают по трем основным показателям:

- профессиональной культуре;**
- компетентности;**
- продуктивности.**

Эти три компонента являются моим ориентиром в педагогической деятельности.

Президентская инициатива: **«Наша новая школа»**



«Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе... Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы».

Д.А.Медведев

Новая парадигма образования

«уметь учиться всю жизнь»,

пришедшая на смену парадигме

«знания на всю жизнь»

ставит задачу выработки информационной культуры учеников, примирив

«компетентный» и «деятельностный»

подходы:

- **формирование информационной культуры ученика,**
- **пробуждение в нем постоянной потребности в информации и знаниях,**
- **развитие навыков правильного формирования информационного запроса, поиска,**
- **фиксации и использования полученных данных, критической их оценки и отбора.**



Инновационные технологии

**Менять педагогические ориентиры – это самое трудное и самое необходимое, что приходится делать сегодня.
В.А.Караковский**

Наиболее значимыми требованиями к уроку истории и обществознания на мой взгляд являются:

- его целенаправленность;**
- рациональное построение и дифференциация содержания урока;**
- более полное использование гуманитарного потенциала исторического и обществоведческого образования;**
- обоснованный выбор средств, методов и приемов, ориентированных на обучение, развивающее личность;**
- организация продуктивной учебной деятельности учащихся на уроке с учетом их интересов, склонностей и потребностей;**
- мотивация учения и формирование у учащихся умений учиться истории и обществоведению;**
- сотрудничество учителя и учащихся не только при проведении, но и при разработке урока.**

Цель инновации:

- внедрение в практику технологии по лекционно-семинарской системе на старшей ступени обучения;
- использование проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время;

Задачи инновации:

- отработать навыки проектной деятельности учащихся;
- углубить знания по предмету;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы учащихся

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Лекционно-
семинарская
система

Нетрадиционные
уроки

Игровые
технологии

Углубленное
изучение предметов

Интегрированные
уроки

Информационно-
компьютерные
технологии

Проектные технологии

Индивидуализация
и дифференциация
образования

Нетрадиционные уроки

Урок – игра «Исторический калейдоскоп»



Урок викторина
«Исторический
аукцион»

- **ГМО учителей общественных дисциплин**

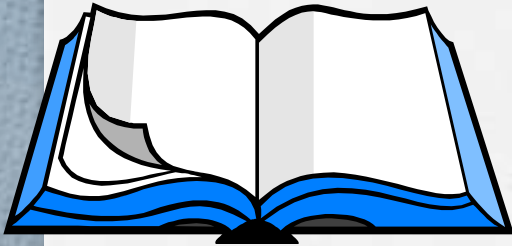
«Развитие познавательной активности учащихся через проведение интегрированных уроков общественных дисциплин»

**И.В.Непочатых, Ю.К.Потёкина
(Интернет-ресурсы)**





Проектная деятельность учащихся



Разум - это не сосуд, который
надо наполнить, это огонь,
который надо зажечь.
Плутарх

Проектная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- **формирование научного мышления;**
- **развитие интереса к исследовательской работе, углубленное изучение разделов наук;**
- **воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовно культуры учеников.**

2007 г Китаева Марина (9 класс) – городская научная конференция учащихся «Родной край» - 3 место

2009 г. – Ворожцова Ирина, Гузь Екатерина - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» - 3 место.

2009 г Красюк Татьяна (9 класс) – дипломант IV городской практической конференции школьников «Природа. Человек. Техника.» - 1 место (секция «Человек в современном мире»)

2009 г. Гузь Екатерина (11 класс) – XIX Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма» «Творчество юных» - 3 место (секция философия)



Ким Марина

2009 г – XVIII Республиканская научная конференция школьников НОУ «Сигма» «Творчество юных» - 1 место (секция философия)

2009 – Лауреат Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура»

2009 г – Лауреат XXIV Всероссийской открытой научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» г.Обнинск - Диплом 1 степени (секция философия)

2009 г - звание «Знаток. Ранг высший» в интеллект – рейтинге национальной образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал России»





**Лауреат премии Главы местной администрации г.о.
Прохладный, КБР 2010г**



Ковалева Кристина

2007 – городская научная конференция учащихся «Родной край» - 2 место

2010 – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» - 3 место.

2010 – Диплом Парламента КБР за активное участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».



2010 год

Хмелевцова Татьяна (10 класс) – XIII республиканская научная конференция учащихся «Чтения памяти В.И.Вернадского», грамота за активное участие

2011 год

Пшукова Карина (10 класс) – муниципальный этап интеллектуально – правовой игры «Знаем избирательное право» - 1 место

Пшукова Ирина (10 класс) – муниципальный этап интеллектуально – правовой игры «Знаем избирательное право» - 2 место



Информационно-коммуникативные технологии

На протяжении последних лет моей темой по самообразованию является тема: «Использование ИКТ в преподавании истории, обществознания и права». Ситуация в современном образовании складывается так, что информационно-коммуникативные технологии становятся необходимым компонентом профессиональной культуры учителя.

Применение ИКТ дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы.

1. Использование карт.(Тема: “Экономическое развитие России в XVII веке”)
2. Использование рисунков.(Тема: “Россия на рубеже XVII – XVIII веков”)
3. Демонстрация портретов исторических деятелей.(Тема: “Дворцовые перевороты”)
4. Использование диаграмм.(Тема: “Россия на рубеже XVII – XVIII веков”)



**Кто владеет
информацией, тот владеет
всем.**

Ли Якокка

- **Использование информационных ресурсов сети Интернет;**
- **использование информационных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности, в проектной деятельности, в работе НОУ «GEO»;**
- **переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы;**
- **использование электронных образовательных программ.**

Способы использования

Характер использования

Учебно-познавательная среда

Подготовка сообщений, рефератов, научно-исследовательских работ, экзаменационных рефератов

Внеурочная деятельность

Подготовка внеклассных мероприятий, игровых ситуаций на уроке

Опытно-экспериментальная деятельность

Подготовка презентаций для уроков, классных часов, конкурсов, конференций, разработка авторских программ

Использование ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- подготовка личности информационного общества;
- формирование исследовательских умений, навыков в принятии оптимальных решений;
- сочетание индивидуальной и групповой работы;
- создание неограниченного обучения.

Динамика учебных достижений учащихся



Олимпиадное движение



**Мониторинг результатов участия
в муниципальном этапе**

Активные участники олимпиад



Ким Марина

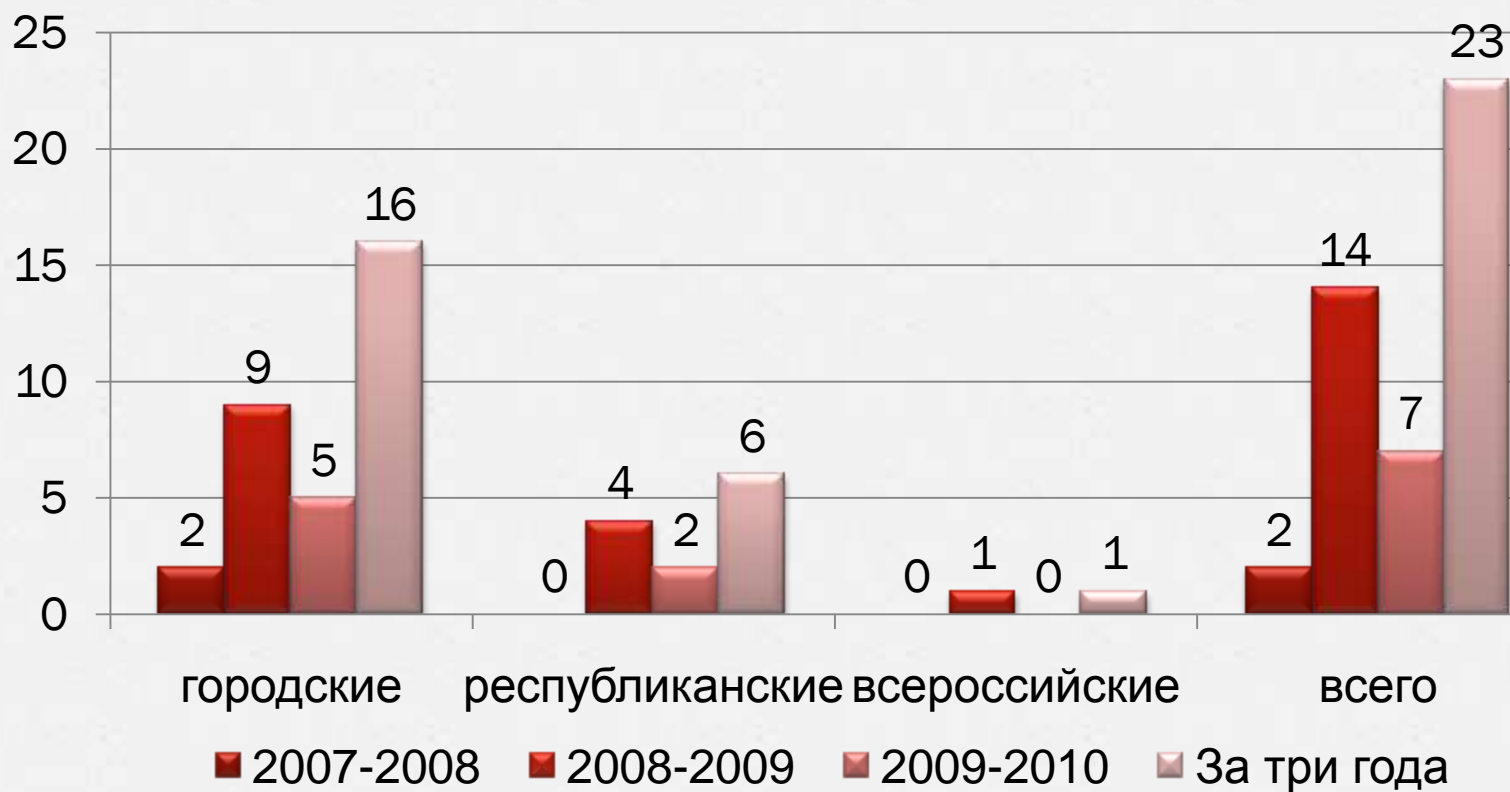
**Призер Республиканского
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
обществознанию ,
2008-2009 учебный год**



Хмелевцова Татьяна

**Призер Республиканского
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
обществознанию ,
2009-2010 учебный год**

Мониторинг участия в конкурсах, конференциях



Программа «МУЗЕЙ»



Прошлое всегда богато, но только если его знаешь, если умеешь его понимать и если оно заботливо бережено.

Д.С.Лихачев



При активном участии учеников и их родителей коллективу школы удалось создать школьный музей



Создание условий для приобретения позитивного социального опыта обучающимися

- На протяжении 5 лет я являюсь руководителем Зала Боевой Славы школьного музея «Родной край». На протяжении этого времени был собран материал и оформлены экспозиции об истории Города Прохладного в годы Великой Отечественной войны, а также об учениках и учителях школы – участниках Великой отечественной войны. В течение 2007-2008 и 2008-2009 учебных лет наш музей занимал 1 место в рамках городского конкурса школьных музеев, а в 2009-2010 учебном году – 2 место.

Зал боевой славы



Республиканские соревнования юных патриотов
г.Нальчик





Экспозиция музея «РОДНОЙ КРАЙ»



*Дружной, единой
семьей живут в
республике люди
самых разных
национальностей и
вероисповеданий.
Были и остаются
они едины в годы
испытаний и в дни
побед, в радости
и в горе.*



*Это, несомненно,
самое большое и
главное достижение
всех жителей,
всей нашей милой
сердцу Кабардино
- Балкарии.*



Зал боевой славы



Вахта Памяти



65 годовщина Великой Победы

1938



История школы



2008

- **Городской семинар для зам.директоров
«Использование интерактивной доски на
различных этапах урока»**





Тот кто хочет, добьется
больше, чем тот кто может