«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Управляющий совет	Педагогический совет	Директор МБОУ «СОШ №8
Протокол № ____ от 26.03.2023	Протокол № 5 от 29.03.2023	им. А.С. Пушкина»
_____ О.А. Шуляк		_____ Ю.К. Потёкина
		Приказ № 64 от 29.03.2023

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина"
по состоянию на 31 декабря 2022 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1937 (февраль 1938 – присвоено имя А.С. Пушкина)
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская республика г. Прохладный, ул. Свободы, 172
Телефон	(8 86631) 41428, 42190
E-mail	school_proh8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.school8proh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы: Юлия Константиновна Потёкина
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет (с 2008 г.)

Свидетельство об аккредитации
серия 07 № 000105 регистрационный номер № 642 от 29 марта 2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия РО № 027193 регистрационный номер № 1255 от 7 февраля 2012
Дошкольное отделение №1
Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:
Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Свободы дом: 138
адрес электронной почты: detcad1ogon@mail.ru
Тел. (86631) 4-16-83
сайт ДО1: http://light1proh.ucoz.ru/
e-mail: detcad1ogon@mail.ru

Дошкольное отделение №14
Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:
Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Мастеровая, дом 15а
Тел. (86631) 4-16-83
сайт ДО14: http://light14proh.ucoz.net/
e-mail: prohdo14@mail.ru
Руководитель ДО 1, ДО 14 – Плешкова Наталья Сергеевна, ст.воспитатель

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» приказами и распоряжениями Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» руководствуется следующими локальными актами:

- Устав школы;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациия деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Срок обучения

1. Дошкольное образование	5 лет
2. Начальное общее образование	4 года
3. Основное общее образование	5 лет
4. Среднее общее образование	2 года

Образовательные программы школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих

целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	435
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	478
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1272 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.
Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) – русский

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ «№ 8 им. А.С. Пушкина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающихся (1 – в 5-й класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы.

Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения (углубленное изучение предметов)

В 2022–2023 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучаются по ФГОС СОО. В целях профилизации им предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:
10 «А» - Математика, Физика, Химия, Биология
10 «Б» - История, Обществознание, (Право)
11 «А» - Математика, Физика, Химия, Биология
11 «Б» - История, Обществознание, (Право)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 16 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
Школа реализует следующие Адаптированные основные образовательные программы:
На уровне начального общего образования (НОО):
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
для обучающиехся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

на уровне основного общего образования ООО:
для слабовидящих обучающихся
для обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе 1 ученик, для которого организовано обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).
На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	915

	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2018-2019	1097	1106	101
2019-2020	1145	1128	98,5
2020-2021	1156	1150	99,5
2021-2022			
2022-2023	**1272**		

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	481 498 520 540 568 558	480 506 510 540 560	100% 101% 98,1% 99,2% 98.5%
5-9	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	512 499 522 540 562 613	489 491 516 536 562	95,5% 98,3% 98,8% 99,2% 100%
10-11	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	95 100 103 78 87 101	100 103 102 76 87	105% 103% 100% 99,2% 100%

2021-2022 учебный год завершился со следующими результатами:

классы	кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	С 1 «3»	С 1 «4»	«2»	% качества	% успеваемости
(1)2-4	510/366	**62**	174	23	38	**(8) 7**	**60,6**	**98,3**
5-9	516	**40**	127	46	14	**18**	**36,8**	**95,8**
10-11	102	**14**	20	7	3	**1**	**54,7**	**97,5**
всего	**1128/ 984**	**116 (11,3%)**	**321 (32,6%)**	**77**	**55**	**(8)26 (2,6%)**	**49,9**	**96,9**
	1106/ 921	**89 (9,4%)**	**318 (30,54%)**	**76 (73%)**	**55 (5,28%)**	**28 (2,97%)**	**42,7**	**96,7**

Качество знаний обучающихся составило **49,9%,** что увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на **7,2 %.**

Успеваемость – **96,9** – увеличилась на **0,2%.**

Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися школы, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей школы, нежелание родителей отправлять детей в школу. Школьная и городская комиссии, администрация школы и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	1-4	98,3	60,6	62	
	5-9	95,8	36,8	40	
	10-11	97,5	54,7	14	
Итого		**96,9**	**49,9**	**116**	**9**
2020-2021	1-4				
	5-9				
	10-11				
Итого					
2021-2022	1-4				
	5-9				
	10-11				

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.
Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.
Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	117	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	**117**	**48**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	**117**	**48**
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	**6**	**2**

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.
Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.
Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.
Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 113 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Все девятиклассникиШколы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах
В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.
В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.
Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47,1
Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**
Количество обучающихся	16	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	7
Средний тестовый балл	70,2	66

Все выпускники 2022 года были допущены к ГИА, так как имели итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

Выпускники 2022 года приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам из 14 предлагаемых Наиболее востребованными учебными предметами по выбору от общего количества участников ЕГЭ остаются: обществознание – 50,9%, математика профильная – 44,2%, биология – 25,2%, история – 24,1%, физика – 23.3% и химия – 18,5%, английский язык - 9,4%, литература – 9,09%, информатика и ИКТ – 5,1%

Предмет	Количество участников ЕГЭ по предмету	Максимальный балл	средний балл по городу		средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Математика (проф.)	28	27	↓3,1	50,9	44,6	7
Русский язык	48	24	↑5,7	70,1	69	
Английский язык	6	22	↑0,7	65,1	66	
Биология	9	36	↓3,3	50,6	49	1
Информатика и ИКТ	1	40	↓2,5	59,3	75	
Литература	8	32	↓5,4	55,5	57,3	
Обществознание	32	42	↑4,7	59,7	57,9	5
Физика	18	36	↑3,6	51,4	50,1	
Химия	7	36	↓5,4	53,5	50,7	1
История	12	32	↑5	55	68,3	

Количество выпускников 11 классов, получивших в ходе сдачи ЕГЭ более 80 баллов - 7, что составляет 14,6 % от общего количества выпускников 11 классов.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году свидетельствует о некотором снижении качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Снизились показатели ЕГЭ по химии, физике, биологии, математике профильного уровня. Стабильно хорошие результаты показывают наши учащиеся по русскому языку, повысилось качество знаний по истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Сложным предметом для участников ЕГЭ, как и прошлые годы, оказалась математика профильная, 7 человек (11,6% от общего количества сдававших) не преодолели минимальный порог; также не преодолели минимальный порог по: обществознанию – 5 человека (8,3%), по биологии – 1 человек, химии - 1 человек.

48 выпускников 11 классов 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 - аттестаты особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении» (4,2 % от общего числа выпускников).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом прохождения ГИА в дополнительный период)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,9; по профильной математике – 47,1; по русскому языку – 68,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (4,2 %).

Результаты ВПР
Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия.
Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	78	65	3	10
2021	85	60	10	15
2022	88	69	1	18

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	27	2	6	0
2021	32	28	0	2	2
2022	30	28	1	0	1

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
-

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VI. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году Школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают 56 педагога, в том числе:
48 педагогов (80%) имеют высшие образование,
и 12 (20 %) - среднее специальное.

18 (30%) имеют высшую квалификационную категорию
20 (33%) имеют первую квалификационную категорию
«Почетный работник общего образования» **- 2**
награждены грамотами МОН КБР – 13, грамотами РФ - 3
Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 3

В 2022-2023 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 2 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний, и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ЦНППМ …..

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога по теме:
«Преподавание предмета в условиях перехода на новые ФГОС»

VII. Оценка качества материально-технического состояния

Материально-техническая база школы сегодня – это
29 учебных кабинета, их них:
кабинеты начальных классов – 9,
компьютерные классы – 2,
лингафонный кабинет - 2,
метапредметный кабинет – 2.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.
Спортивные залы – 2 (1 приспособленный)
Кабинет технологии (для девочек) - 1 (приспособленный)
Кабинет ОБЖ -1 (приспособленный)

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения

Кабинеты начальных классов	16	9	60	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Кабинеты иностранного языка	6	6	40	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Кабинет физики	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Химия	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Русский язык и литература	5	5	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Математики	5	4	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Истории	3	3	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Географии	3	2	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
ОБЖ	1	1	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Музыки	1	1	70	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
ИЗО и графики	1	1	50	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Биологии и экологии	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Социального педагога	1	1	10	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, 1 приспособлен: емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное, 2- типовое помещение, емкость – 80 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – 1, приспособлен, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется 1, приспособлен, емкость – 30 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1/ кулинарная - 1; состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется - 2 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена: общее количество компьютерной техники - 206 единиц.

В 2020 году школа получила презентационной и компьютерное оборудование в рамках реализации программы «Цифровая школа», проекта «Школьный информационно-библиотечный центр».

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются , обеспечивает проведение занятий, требуется обновление.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное, требуется обновление.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное, требуется обновление.

Медицинское обслуживание в организации организовано МУЗ «ГБ ГО Прохладный КБР»;
а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	педиатрия	0,5	договор	

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
логопедический кабинет – имеется , приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен , емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
стоматологический кабинет – не имеется;
процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано:
а) питание организовано в 3 смены, в одном зале столовой на 90 посадочных мест, состояние - удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
б) процент охвата горячим питанием составляет **62 %**, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 51 ребенка (100%), что составляет 0,05% от их общего количества обучающихся.

Транспортное обеспечение организации - организовано;
а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.
б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;
в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Школьный автобус	ПАЗ	1	2011	соответствует	удовлетворительное

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказываются на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 15716; фонд учебников – 8849 (56,3%)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.
В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.
Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.
Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕГОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. А.С. ПУШКИНА»
за 2022 год (по состоянию на 31 декабря 2022)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**1272 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**558 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**613 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**101 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**437 человек/ 49%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**27,6**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**14**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**68,1 баллов**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**Б -** **П – 47,1 баллов**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/ 0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**7 человек/ 24%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/ 0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/ 0%**

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**6 человек/ 5,1%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**2 человек/ 4,2%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**503 человека/ 50 %**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**28 человек/ 2,2%**
1.19.1	Регионального уровня	**2 человек/ 0,2%**
1.19.2	Федерального уровня	**0 человек/ 0%**
1.19.3	Международного уровня	**0 человек/ 0%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**101 человека /7,9 %**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек/ 0 %**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0 человека/ 0%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 человек/ 0%**
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**56 человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**41 человека/ 73%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**38 человека/ 68 %**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**15 человек/ 27%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**15 человек/ 27%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**28 человек/ 50%**
1.29.1	Высшая	**14 человек/ 25%**

1.29.2	Первая	**14 человек/ 25%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**человек/%**
1.30.1	До 5 лет	**10 человек/ 18%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**12 человек/ 21%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**8 человек/ 14%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**12 человек/ 21%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**14 человек/ 22%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**56 человек/ 100 %**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,18 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**4,4 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (В настоящее время читальный зал не имеется в связи с приостановленной реконструкцией основного здания школы. Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием и копировальной техникой)	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**1272 человек/ 100%**

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**3,9 кв.м (4938 кв. м)**