«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Управляющий совет	Педагогический совет	Директор МБОУ «СОШ №8
Протокол № 4 от 17.03.2022	Протокол № 4 от 17.03.2022	им. А.С. Пушкина»
_____ О.А. Шуляк		_____ Ю.К. Потёкина
		Приказ № 58 от 17.03.2022

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина"
по состоянию на 31 декабря 2021 года

I. Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1937 (февраль 1938 – присвоено имя А.С. Пушкина)
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская республика г. Прохладный, ул. Свободы, 172
Телефон	(8 86631) 41428, 42190
E-mail	school_proh8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.school8proh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы: Юлия Константиновна Потёкина
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет (с 2008 г.)

Свидетельство об аккредитации
серия 07 № 000105 регистрационный номер № 642 от 29 марта 2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия РО № 027193 регистрационный номер № 1255 от 7 февраля 2012

Дошкольное отделение №1
Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:
Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Свободы дом: 138
адрес электронной почты: detcad1ogon@mail.ru
Тел. (86631) 4-16-83
сайт ДО1: http://light1proh.ucoz.ru/
e-mail: detcad1ogon@mail.ru

Дошкольное отделение №14
Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:
Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Мастеровая, дом 15а
Тел. (86631) 4-16-83
сайт ДО14: http://light14proh.ucoz.net/
e-mail: prohdo14@mail.ru

Руководитель ДО 1, ДО 14 – Плешкова Наталья Сергеевна, ст.воспитатель

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» (в ред. от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, 10 июня 2019 г. N 286); приказами и распоряжениями Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациия деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» осуществляет деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) – русский

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

	Срок обучения
1. Дошкольное образование	5 лет
2. Начальное общее образование	4 года
3. Основное общее образование	5 лет
4. Среднее общее образование	2 года

Образовательные программы школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная программа ДОО (ФГОС)
2. Образовательная программа НОО (ФГОС)
3. Образовательная программа ООО (ФГОС ООО)
4. Образовательная программа СОО (ФГОС СОО)

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, отражающие предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию обще учебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к учащимся являются:

- дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
- помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором профильного обучения;
- развить творческие способности каждого ученика.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	35
5-8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность учреждения в 2021 году проводилась с учетом документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

В Основные образовательные программы ОУ внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», изменения в части корректировки содержания рабочих программ.

Разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
Внесены изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:
Основная образовательная программа дошкольного образования – 213 человек
Основная образовательная программа начального общего образования – 568 человек
Основная образовательная программа основного общего образования – 562 человек
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 87 человека

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **1217** обучающихся.

Профили обучения (углубленное изучение предметов)

В 2020–2021 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. В целях профилизации им были предложены для изучения на углубленном уровне предметы:
10 «А» - Математика, Физика, Химия, Биология
10 «Б» - История, Обществознание, (Право)
11 «А» - Математика, Физика, Химия, Биология
11 «Б» - История, Обществознание, (Право)

В 2022–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, работа по данным направлениям была продолжена.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 31 обучающийхся с ОВЗ, детей-инвалидов.
Школа реализует следующие Адаптированные основные образовательные программы:
адаптированная основная общеобразовательная программа НОО:
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
для обучающиехся с задержкой психического развития.

адаптированные основные общеобразовательные программы ООО:
для слабовидящих обучающихся
для обучающихся с задержкой психического развития
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Обучающиеся с ОВЗ (29 человек), дети инфалиды обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для 2 обучающихся организовано обучение на дому.

В течение года педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На основании распоряжения Мипросвещения КБР в период с 22 ноября по 12 декабря 2021 года ОУ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первом триместре 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести

на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021-22 учебный год Школа разработала рабочие программы воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; линейки, круглые столы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

Для реализации программы воспитания классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 44 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 31.12.2023. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2021-2022 проводились классными руководителями в своих классах.

Антикоронавирусные ограничения. в течение 2021 года – второй половине 2020-2021 и первой половине 2021-2022 учебных годов – школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).

МБОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

При организации и проведении работы по выполнению санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ
руководствуется следующими документами:

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программю

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась не в полном объёме.

Обучающиеся 9 классов

Обучающиеся 11 классов приняли участие в ГИА,

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

На начало 2020 -2021 учебного года - 1217 обучающихся,
По состоянию на 31 декабря 2021 года – 1216 обучающихся.

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2017-2018	1088	1069	98,3
2018-2019	1097	1106	101
2019-2020	1145	1128	98,5
2020-2021	1156	1150	99,5
2021-2022	1217	На 31.12.2021 1216	99,9

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4	2019-2020 2020-2021 **2021-2022**	520 540 **568**	510 540 На 31.12.2021 **568**	98,1% 99,2% **100%**
5-9	2019-2020 2020-2021 2021-2022	522 540 562	516 536 562	98,8% 99,2% 100%
10-11	**2019-2020** **2020-2021** **2021-2022**	**103** **78** **87**	**102** **76** **86**	**100%** **99,7%** **99,9%**

Средняя наполняемость по классам

класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	29	28,8	28,6	27,8
2	31,8	27,2	27,6	28,3
3	26,5	31,5	26	26,5
4	25,8	26	32,3	32

5	29,7	25,4	26,8	31
6	25,3	29	25,6	27,6
7	31	24,8	29,8	29,7
8	29,5	29	24,5	28
9	29,6	29	28	30
10	29	20	19	24,5
11	22,5	31	18	19
Итого	**28,2**	**27,5**	**26**	**27,7**

В 2020-2021 учебном году 10 классов обучались во вторую (промежуточную) смену – 2абвгд и 3абвгд – количество – 272 обучающихся, в первую смену - 945

По состоянию на 31 декабря 2021 года:
Общее количество обучающихся - 1216
Первая смена - 946 обучающихся
Вторая смена (2 и 3 классы) - 270 обучающихся

в марте 2020 года внесла коррективы в учебный процесс: в IV четверти процесс обучения проводился с использованием дистанционных технологий.

Несмотря на сложности, с которыми столкнулись все участники образовательного процесса (эпидемиологическая ситуация), 2020-2021 учебный год завершился достаточно успешно.

классы	кол-во учащихся	на «5»	«2»	% качества	% успеваемости
(1)2-4	**568/401**	**62**	**1**	**61,8**	**99,8**
5-9	**562**	**32**	**8**	**35,5**	**93,2**
10-11	**87**	**7**	**0**	**64,1**	**100**
всего	**1217**	**101**	**9**	**53,8**	**97,7**

Качество знаний обучающихся, что увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на **3,2%.**

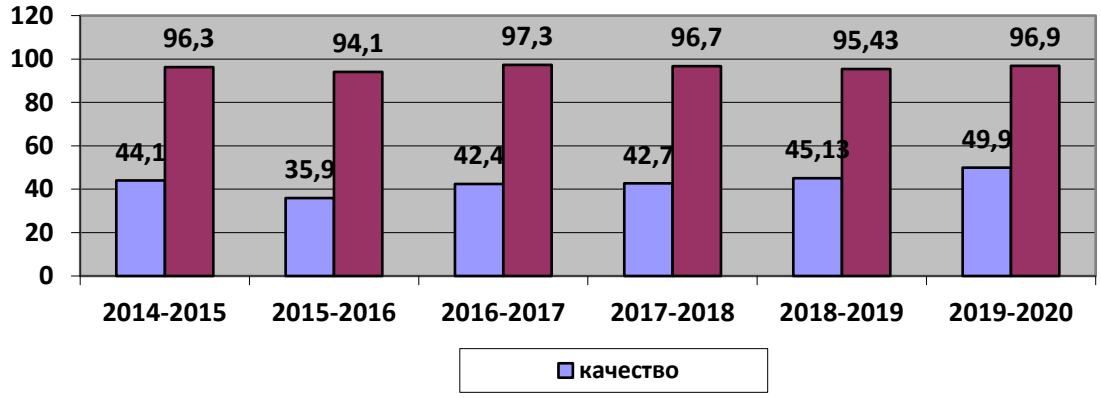
Успеваемость – **96,9** – увеличилась на **0,6%.**

Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися школы, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей школы, нежелание родителей отправлять детей в школу. Школьная и городская комиссии, администрация школы и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении»
2017-2018	2-4	99,1	59,8	52	
	5-9	94,3	32,9	30	
	10-11	99	41,5	7	
Итого		**96,7**	**42,7**	**89**	**5**
2019-2020	2-4	98,3	60,6	62	
	5-9	95,8	36,8	40	

	10-11	97,5	54,7	14	
Итого		**96,9**	**49,9**	**116**	**9**
2020-2021	2-4	99,8	61,8	62	
	5-9	93,2	35,5	32	
	10-11	100	64,1	7	
Итого		**97,7**	**53,8**	**101**	**2**



Результаты Государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	**88**	**34**
Количество обучающихся на семейном образовании	**0**	**0**
Количество обучающихся с ОВЗ	**0**	**0**
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	**86**	**34**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	**2**	**0**
Количество обучающихся, получивших аттестат	**86**	**34**
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	**5**	**2**

В 9-х классах обучалось 86 выпускников. В 2020-2021 году были внесены изменения в порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 классов и 11 классов.

В соответствии с Приказом МП РФ ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ проводилась только по обязательным предметам.

86 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 - особого образца, что составляет 5,5 % от общего числа выпускников 9 классов.

Все выпускники 11 классов (36) 2021 года были допущены к ГИА, так как имели итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

34 выпускника 11 классов приняли участие ЕГЭ. 2 выпускника выбрали форму – ГВЭ.

Выпускники 2021 года приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам из 14 предлагаемых Наиболее востребованными учебными предметами по выбору от общего количества участников ЕГЭ остаются: обществознание – 50,9%, математика профильная – 44,2%, история – 32,3%.

Результаты ЕГЭ -2021

ПРЕДМЕТ	Кол-во (чел.)	Средний балл ОО	Средний балл город	Средний балл (КБР)	Миним.балл/ Количество, не набравших мин. балл
Русский язык (ЕГЭ)	**34**	**67**	**68**	**69,2**	**36/0**
Русский язык (ГВЭ)	2	3,5			
Математика (профиль)	12	43	42	44,2	**27/3**
Математика (ГВЭ)	2	3,5			
Обществознание	18	62	**61,6**	**58,6**	**42/2**
Литература	3	53	**64,4**	**57,5**	**32/0**
Физика	8	53	**50,1**	**47,9**	**36/1**
Химия	**3**	**16**	**49,2**	**46,5**	**36/3**
Биология	**5**	**28,2**	**49**	**52,6**	**36/4**
История	11	62	**53,1**	**50,1**	**32/0**
География	1	52	**54**	**45,3**	**37/0**
Английский язык	5	72	**62,3**	**65,5**	**22/0**

Количество выпускников 11 классов, получивших в ходе сдачи ЕГЭ более 80 баллов – 17.

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году свидетельствует о некотором снижении качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Снизились показатели ЕГЭ по химии, физике, биологии, математике профильного уровня. Стабильно хорошие результаты показывают наши учащиеся по русскому языку, повысилось качество знаний по истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Сложным предметом для участников ЕГЭ, как и прошлые годы, оказалась математика профильная, 3 человека (25% от количества сдававших) не преодолели минимальный порог; также не преодолели минимальный порог по: обществознанию – 2 человека, по биологии – 4 человек, химии - 4 человек, физике – 1 человек.

36 выпускников 11 классов 2021 года получили аттестаты о среднем общем образовании, из них - 2 аттестаты особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении» (5,6% от общего числа выпускников).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобьединений школы.

Цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.

2. Непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования.

3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1.Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования

3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.

4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования.

5. Создание информационного банка данных ОУ.

Перечень основных направлений программы

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении дошкольного, начального, общего и среднего уровней общего образования по основным учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в учреждении;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- оценка социально-педагогического климата в образовательной системе;
- мониторинг результативности качества научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся;
- мониторинг уровня и качества инновационной деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с использованием дистанционных технологий, в течение 2021 года на сайте ОУ был

организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов**.**

VI. Оценка качества кадрового состава

В 2020-2021 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

На период самообследования в ОУ работают **56 педагога, в** том числе:
48 педагогов (80%) имеют высшие образование,
и 12 (20 %) - среднее специальное.
18 (30%) имеют высшую квалификационную категорию
20 (33%) имеют первую квалификационную категорию
«Почетный работник общего образования» **- 3**
отличников народного образования **- 10**
награждены грамотами МОН КБР – **13**
грамотами РФ - 3
Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 3
Селезнёва Галина Ивановна, учитель биологии, 2009
Непочатых Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 2011
Слюсарь Надежда Александровна, учитель английского языка, 2015

В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 2 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний, и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ЦН.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности (урочной, внеурочной) показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОУ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VII. Оценка качества материально-технического состояния

Материально-техническая база школы сегодня – это

29 учебных кабинета, их них:
кабинеты начальных классов – 9,
компьютерные классы – 2,
лингафонный кабинет - 2,
метапредметный кабинет – 2.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.
Спортивные залы – 2 (1 приспособленный)
Кабинет технологии (для девочек) - 1 (приспособленный)
Кабинет ОБЖ -1 (приспособленный)

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	16	9	60	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Кабинеты иностранного языка	6	6	40	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Кабинет физики	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Химия	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Русский язык и литература	5	5	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Математики	5	4	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Истории	3	3	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Географии	3	2	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
ОБЖ	1	1	20	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Музыки	1	1	70	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
ИЗО и графики	1	1	50	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Биологии и экологии	2	1	80	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано
Социального педагога	1	1	10	имеются	имеется	100%, удовл.	оборудовано

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется **2 зала, 1 приспособлен**: емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное, 2- типовое помещение, емкость – 80 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – **не имеется;**

бассейн – **не имеется;**

музыкальный зал – 1, п**риспособлен,** емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – **не имеется;**

учебные мастерские – имеется 1, **приспособлен**, емкость – 30 человек, профиль мастерских: **швейная мастерская – 1/ кулинарная - 1;** состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется - 2 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена: общее количество компьютерной техники - 206 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются , обеспечивает проведение занятий, **требуется обновление.**
д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное, **требуется обновление.**
е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное, **требуется обновление.**

Медицинское обслуживание в организации организовано МУЗ «ГБ ГО Прохладный КБР»;
а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	педиатрия	0,5	договор	

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
логопедический кабинет – имеется , приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен , емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
стоматологический кабинет – не имеется;
процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано:
а) питание организовано в 3 смены, в одном зале столовой на 60 посадочных мест, состояние - удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
б) процент охвата горячим питанием составляет **62 %**, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 51 ребенка (100%), что составляет 0,05% от их общего количества обучающихся.

Транспортное обеспечение организации - организовано;
а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.
б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;
в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Школьный автобус	ПАЗ	1	2011	соответствует	удовлетворительное

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказываются на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 23457; фонд учебников – 16590

художественная литература - 6266

В 2020 году увеличился фонд учебной литературы на 847 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурс, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 723

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день, 5816 – за год.

В 2021 году была продолжена работа по созданию Школьного информационно-библиотечного центра. На официальном сайте Школы есть страница «ШИБЦ» с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведётся работа по наполнению электронного библиотечного каталога.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕГОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. А.С. ПУШКИНА»
за 2021 год (по состоянию на 31 декабря 2021)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**1217 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**568 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**562 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**87 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**560 человек/ 53%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**67 баллов**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**П – 43 баллов**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/ 0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**М (профиль)** **3 человек/ 24%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/ 0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/ 0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**5 человек/ 5,5%**

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**2 человек/ 14,5%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**478 человека/ 50 %**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**29 человек/ 2,7%**
1.19.1	Регионального уровня	**8 человек/ 0,7%**
1.19.2	Федерального уровня	**0 человек/ 0%**
1.19.3	Международного уровня	**0 человек/ 0%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**87 человека /6,2 %**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек/ 0 %**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**В период обучения с использованием ДИО 1217 человека/ 100%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 человек/ 0%**
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**56 человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**41 человека/ 73%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**38 человека/ 68 %**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**15 человек/ 27%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**15 человек/ 27%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**28 человек/ 50%**
1.29.1	Высшая	**14 человек/ 25%**
1.29.2	Первая	**14 человек/ 25%**

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**человек/%**
1.30.1	До 5 лет	**10 человек/ 18%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**12 человек/ 21%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**8 человек/ 14%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**12 человек/ 21%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**14 человек/ 22%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**56 человек/ 100 %**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,18 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**4,4 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (В настоящее время читальный зал не имеется в связи с приостановленной реконструкцией основного здания школы. Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием и копировальной техникой)	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**1217 человек/ 100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**5,4 кв.м (4938 кв. м)**