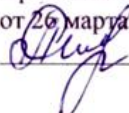


«Согласовано»  
Управляющий совет  
Протокол № 3  
от 26 марта 2020 года  
 О.А. Шуляк

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол № 4  
«27» марта 2020 года



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С.Пушкина"**  
**по состоянию на 31 декабря 2019 года**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

**Общая характеристика учреждения и условия его функционирования**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»                                                                                              |
| Организационно-правовая форма                           | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                              | Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики                                                                                                                                    |
| Год основания                                           | 1937                                                                                                                                                                                                           |
| Юридический адрес                                       | 361045, Кабардино-Балкарская республика г.Прохладный, ул. Свободы, 172                                                                                                                                         |
| Телефон                                                 | (8) 86631 41428, 42190                                                                                                                                                                                         |
| Е-mail                                                  | <a href="mailto:school_proh8@mail.ru">school_proh8@mail.ru</a>                                                                                                                                                 |
| Адрес сайта в Интернете                                 | <a href="http://www.school8proh.ucoz.ru">www.school8proh.ucoz.ru</a>                                                                                                                                           |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                     | Директор школы: Юлия Константиновна Потёкина                                                                                                                                                                   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия РО № 027193<br>регистрационный номер № 1255 от 7 февраля 2012<br>Приложение № 1 серия 07П01 № 0000790<br>Распорядительный документ о переоформлении лицензии<br>Приказ МОН КБР от 10 декабря 2015 № 1125 |
| Свидетельство о государственной аккредитации:           | Свидетельство об аккредитации<br>серия 07А01 № 0000503<br>регистрационный номер № 1023 от 15 декабря 2015                                                                                                      |
| Формы государственно-общественного управления.          | Управляющий совет (с 2008 г.)                                                                                                                                                                                  |

### **Дошкольное отделение №1**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Свободы дом: 138

адрес электронной почты: [detcad1ogon@mail.ru](mailto:detcad1ogon@mail.ru)

Тел. (86631) 4-16-83

сайт ДО1: <http://light1proh.ucoz.ru/>

e-mail: [detcad1ogon@mail.ru](mailto:detcad1ogon@mail.ru)

### **Дошкольное отделение №14**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Мастерская, дом 15а

Тел. (86631) 4-16-83

сайт ДО14: <http://light14proh.ucoz.net/>

e-mail: [prohdo14@mail.ru](mailto:prohdo14@mail.ru)

Руководитель ДО 1, ДО 14 – Плешкова Наталья Сергеевна, ст.воспитатель

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» приказами и распоряжениями МОН и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:  
Управляющий совет,  
Общее собрание работников образовательного учреждения,  
Педагогический совет,  
Ученический совет  
Совет старшекласников.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» осуществляет деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, среднего общего образования ФКГОС.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) - русский

## УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

|                                | Срок обучения |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Дошкольное образование      | 5 лет         |
| 2. Начальное общее образование | 4 года        |
| 3. Основное общее образование  | 5 лет         |
| 4. Среднее общее образование   | 2 года        |

Образовательные программы школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная программа ДОО (ФГОС)
2. Образовательная программа НОО (ФГОС)
3. Образовательная программа ООО (ФГОС ООО)
4. Образовательная программа СОО (ФГОС СОО) 10,11 классы

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, отражающие предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к учащимся являются:

- дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
- помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором профильного обучения;
- развить творческие способности каждого ученика.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых

В 2019-2020 учебном году на начало учебного года – **1144** обучающихся.  
42 класс-комплекта.

### Сохранность контингента учащихся

| Год       | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность % |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 2015-2016 | 1013                           | 1010                          | 99,7          |
| 2016-2017 | 1038                           | 1041                          | 100,2         |
| 2017-2018 | 1088                           | 1069                          | 98,3          |
| 2018-2019 | 1098                           | на 31.12.2018 – 1098          | 101           |
| 2019-2020 | 1143                           | на 31.12.2019 - 1133          | 103           |

| Классы | Год       | Кол-во на начало года | Кол-во на конец года | Сохранность % |
|--------|-----------|-----------------------|----------------------|---------------|
| 1-4    | 2015-2016 | 409                   | 405                  | 99%           |
|        | 2016-2017 | 460                   | 457                  | 99,3%         |
|        | 2017-2018 | 483                   | 473                  | 98%           |
|        | 2018-2019 | 481                   | 480                  | 100%          |
|        | 2019-2020 | 498                   | 506                  | 101%          |
| 5-9    | 2015-2016 | 471                   | 467                  | 99,2%         |
|        | 2016-2017 | 495                   | 494                  | 99,8%         |
|        | 2018-2018 | 496                   | 502                  | 101,2%        |
|        | 2018-2019 | 512                   | 489                  | 95,5%         |
|        | 2019-2020 | 499                   | 491                  | 98,3%         |
| 10-11  | 2015-2016 | 85                    | 81                   | 95,3%         |
|        | 2016-2017 | 58                    | 59                   | 101%          |
|        | 2017-2018 | 69                    | 67                   | 97,1%         |
|        | 2018-2019 | 95                    | 100                  | 105%          |
|        | 2019-2020 | 100                   | 103                  | 103%          |

### Средняя наполняемость по классам

| класс | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | На 31.12.2018 | На 31.12.2019 |
|-------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| 1     | 25        | 24        | 30        | 28,8          | 29,2          |
| 2     | 24        | 24,7      | 27        | 32            | 27,2          |
| 3     | 26        | 23,8      | 25        | 26,5          | 32            |
| 4     | 24        | 27        | 29        | 25,8          | 26,75         |
| 5     | 20        | 24,8      | 26        | 24            | 25,6          |
| 6     | 20        | 23,8      | 31        | 24,5          | 29,5          |
| 7     | 22        | 26        | 24        | 31            | 25            |
| 8     | 22        | 27        | 25        | 29,3          | 30,3          |
| 9     | 22        | 22,5      | 24        | 29,7          | 28,7          |
| 10    | 28        | 20        | 25        | 29            | 20,5          |
| 11    | 31        | 27        | 22        | 22,5          | 31            |
| Итого | 24        | 24,6      | 26,2      | 27,5          | 27,8          |

На 31 декабря 2019 учебном году 9 классов обучались во вторую (промежуточную) смену – 2абвгд и 3абвг (264 обучающихся), в первую смену - 869

В 2018-2019 учебном году особенностями организации учебно-воспитательной деятельности в ОУ были следующие направления работы:

1. Реализация ФГОС ООО 5-8 классы.
2. Введение ФГОС СОО в пилотном режиме.
3. Организация проектной деятельности на всех уровнях образования.

В 2019 году МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» завершила 81 учебный год с количеством учащихся на **31.05.2019 – 1106**. Из них:

| классы       | кол-во учащихся | на «5»           | на «4» и «5»        | С 1 «3»         | С 1 «4»           | «2»               | % качества  | % успеваемости |
|--------------|-----------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------|----------------|
| 1-4          | 506/362         | 54               | 174                 | 23              | 38                | 3                 | 98,28       | 67,63          |
| 5-9          | 491             | 37               | 127                 | 46              | 14                | 24                | 92,7        | 30,32          |
| 10-11        | 103             | 10               | 20                  | 7               | 3                 | 1                 | 98,2        | 53,0           |
| <b>всего</b> | <b>1106/942</b> | <b>91 (9,4%)</b> | <b>318 (30,54%)</b> | <b>76 (73%)</b> | <b>55 (5,28%)</b> | <b>28 (2,97%)</b> | <b>96,4</b> | <b>49,3</b>    |

По итогам 2018-2019 учебного года 14 обучающихся оставлены на повторный курс обучения. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность –14 (переведены условно). В августе и октябре 2019 года были проведены процедуры ликвидации академической задолженности, все 14 обучающихся переведены в следующий класс.

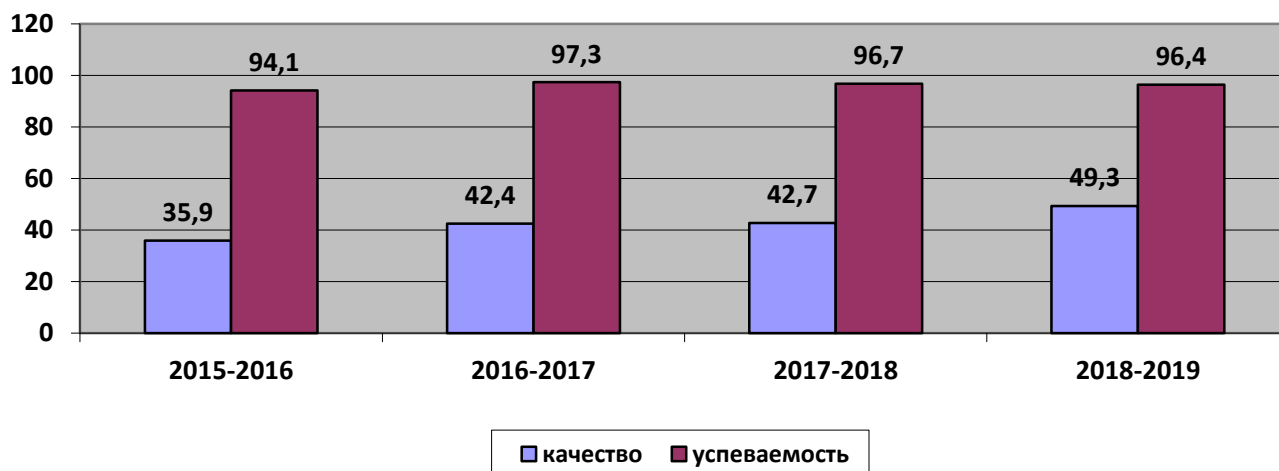
Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися школы, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей школы, нежелание родителей отправлять детей в школу. Школьная и городская комиссии, администрация школы и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

#### Мониторинг успеваемости за 5 лет

| год              | классы | % успеваемости | % качества   | Количество отличников | Медаль «За особые успехи в учении» |
|------------------|--------|----------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>2014-2015</b> | 1-4    | 98,6           | 62,1         | 43                    |                                    |
|                  | 5-9    | 94             | 31,3         | 25                    |                                    |
|                  | 10-11  | 96,3           | 54,3         | 11                    |                                    |
| <b>Итого</b>     |        | <b>96,3</b>    | <b>44,1</b>  | <b>79</b>             | <b>7</b>                           |
| <b>2015-2016</b> | 1-4    | 98,7%          | 60,2%        | 51                    |                                    |
|                  | 5-9    | 93,628%        | 28%          | 25                    |                                    |
|                  | 10-11  | 93%            | 43,5%        | 8                     |                                    |
| <b>Итого</b>     |        | <b>94,1%</b>   | <b>35,9%</b> | <b>82</b>             | <b>4</b>                           |
| <b>2016-2017</b> | 1-4    | 98,6%          | 62%          | 48                    |                                    |
|                  | 5-9    | 95,2%          | 29,7%        | 23                    |                                    |
|                  | 10-11  | 100%           | 40,2%        | 8                     |                                    |
| <b>Итого</b>     |        | <b>97,3%</b>   | <b>42,4%</b> | <b>79</b>             | <b>5</b>                           |
| <b>2017-2018</b> | 1-4    | 99,1           | 59,8         | 52                    |                                    |
|                  | 5-9    | 94,3           | 32,9         | 30                    |                                    |
|                  | 10-11  | 99             | 41,5         | 7                     |                                    |
| <b>Итого</b>     |        | <b>96,7</b>    | <b>42,7</b>  | <b>89</b>             | <b>5</b>                           |
| <b>2018-2019</b> | 1-4    | 98,28          | 67,63        | 54                    |                                    |
|                  | 5-9    | 92,7           | 30,32        | 27                    |                                    |
|                  | 10-11  | 98,2           | 53,0         | 10                    | <b>3</b>                           |



|              |  |             |             |           |  |
|--------------|--|-------------|-------------|-----------|--|
| <b>Итого</b> |  | <b>96,4</b> | <b>49,3</b> | <b>91</b> |  |
|--------------|--|-------------|-------------|-----------|--|



Успеваемость учащихся 2-11-х классов по итога 2018-2019 учебного года составляет **96,4%**, и в сравнении с прошедшим учебным годом понизилась на **0,3%**.

Качество знаний учащихся 2-11-х классов составила **49,3%**, в сравнении с прошедшим учебным годом повысилась на **6,6%**.

#### **Выводы и предложения**

1. В классах происходит спад уровня мотивации к обучению и на это следует обратить внимание классным руководителям, учителям-предметникам, и администрации школы.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.
3. Активнее подключать к работе со слабоуспевающими и «трудными» учащимися семью, социального педагога (при необходимости, сотрудников ПДН)

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается **обязательной итоговой аттестацией выпускников** независимо от формы получения образования.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в ОГЭ, ОВЗ-9, ЕГЭ.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- организация работы преподавателей направленная на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно-методических писем различных уровней, информирования учителей, учащихся и их родителей о подготовке и проведении государственных экзаменов.

План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году был выполнен полностью.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года**

#### **Результаты (ОГЭ, ГВЭ) в 9-х классах за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 88 выпускников. По решению педагогического совета (май, 2018) все 88 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9 классов необходимо было сдать 4 экзамена в форме ОГЭ (математика, русский язык и два предмета по выбору) и защитить индивидуальный проект.

В 2018-2019 учебном году 87 обучающихся 9 классов сдавали экзамен в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ.

Анализ информации результатов ГИА показал, что самым востребованным предметом для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ является обществознание – 75 человек, на втором месте – география (60 человек), на третьем – физика (10 человек).

#### **Результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2018-2019 учебного года**

| №<br>п/п | предмет                   | Средний<br>балл<br>2017-<br>2018 | Средняя<br>отметка<br>2017-<br>2018 | Количество<br>участников<br>ГИА<br>2018-2019 | Средний<br>балл<br>2018-<br>2019 | Средняя<br>оценка<br>2018-<br>2019 | Средняя<br>Оценка<br>по<br>городу |
|----------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Математика ОГЭ<br>(ГВЭ)   | 4                                | 4                                   | 88                                           | 18,1                             | 4                                  | 4,05                              |
| 2.       | Русский язык ОГЭ<br>(ГВЭ) | 4                                | 4                                   | 88                                           | 30,5                             | 4                                  | 3,99                              |
| 3.       | Обществознание            | 26                               | 4                                   | 75                                           | 25                               | 3,6                                | 3,61                              |
| 4.       | География                 | 22                               | 4                                   | 60                                           | 18,6                             | 3,4                                | 3,69                              |
| 5.       | Биология                  | 27                               | 4                                   | 6                                            | 31,8                             | 4,2                                | 3,7                               |
| 6.       | Химия                     | 21                               | 4                                   | 3                                            | 26,3                             | 4,7                                | 3,95                              |
| 7.       | Физика                    | 28                               | 4                                   | 10                                           | 23,4                             | 4,0                                | 3,86                              |
| 8.       | История                   | 33                               | 5                                   | 3                                            | 31                               | 4                                  | 3,5                               |
| 9.       | Информатика               | 12                               | 4                                   | 8                                            | 12                               | 3,4                                | 3,66                              |
| 10.      | Английский язык           | 48                               | 3,6                                 | 8                                            | 44                               | 3,9                                | 4                                 |
| 11.      | Литература                |                                  |                                     | 2                                            | 20                               | 3,5                                | 3,89                              |

88 обучающихся 9 классов, допущенных к ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об основном общем образовании:

85 обучающихся получили аттестаты общего образца, 3 – **особого образца**, что составляет 3 % от общего количества выпускников 9-х классов.



## Результаты ЕГЭ - 2019

В **2018-2019** учебном году учащиеся 11 класса в количестве 45 человек были допущены к итоговой аттестации и сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку, математике и экзамены по выбору, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2019 году и показали следующие результаты:

### Итоги ГИА-11 (ЕГЭ) 2018-2019 учебный год

| Предмет        | средний балл по ОУ (2017-2018) | Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету | средний балл по ОУ (2018-2019) | средний балл по городу (2018-2019) | средний балл по КБР (2018-2019) |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык   | 67,1                           | 45                                         | 63,4                           | 64,4                               | 65,2                            |
| Математика Б   | 3,9                            | 18                                         | 12,9/3,8                       | 3,6                                | 3,9                             |
| Математика Пр. | 46,5                           | 27                                         | 45,8                           | 54                                 | 54,1                            |
| Биология       | 49,4                           | 12                                         | 46,4                           | 53,9                               | 51,3                            |
| Физика         | 47,5                           | 16                                         | 46,7                           | 47,8                               | 45,9                            |
| Химия          | 45,1                           | 8                                          | 42,4                           | 59,8                               | 49,7                            |
| История        | 53,2                           | 10                                         | 48,1                           | 50                                 | 50,8                            |
| Обществознание | 52,1                           | 30                                         | 53,2                           | 55                                 | 54,5                            |
| Англ. язык     | 59,7                           | 2                                          | 54,5                           | 64,4                               | 67,9                            |
| Информатика    | 33,5                           | 1                                          | 68                             | 61,8                               | 53,5                            |
| География      | 52,5                           | 1                                          | 54                             | 62,5                               | 47                              |

Количество выпускников 11 классов, получивших в ходе сдачи ЕГЭ более 80 баллов - 4 человека:

Загилов Захар Александрович – 89 (русский язык)

Хачанова Рузана Арменовна – 82 (русский язык)

Хачанова Рузана Арменовна – 86 (химия)

Швец Мария Валерьевна – 80 (русский язык)

Мещанинов Дмитрий Андреевич – 81 (обществознание)

что составляет 8,9 % от общего количества выпускников 11 классов. 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (6,7% от общего числа выпускников).

Участие в ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) прошло в штатном режиме. В течение года велась подготовительная работа по подготовке к ГИА, проводились консультации для учащихся, репетиционные экзамены в формате ЕГЭ по предметам.

В рамках информационной работы были подготовлены стенды для обучающихся и для родителей, велась просветительская работа с учащимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях.

Однако, средний балл по предметам ЕГЭ - 2019 года снизился. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях проблемных групп, Методическом совете, Педагогическом совете. В августе 2019 года был утвержден план мероприятий по подготовке к ГИА-2020, ведется работа по ликвидации выявленных пробелов.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

В 2019-2020 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают **56 педагога, в том числе:**

48 педагогов (80%) имеют высшее образование,

и 12 (20 %) - среднее специальное.

18 (30%) имеют высшую квалификационную категорию

20 (33%) имеют первую квалификационную категорию

«Почетный работник общего образования» - **3**

отличников народного образования - **10**

награждены грамотами МОН КБР – **13**

**грамотами РФ - 3**

Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 3

Селезнёва Галина Ивановна, учитель биологии, 2009

Непочатых Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 2011

Слюсарь Надежда Александровна, учитель английского языка, 2015

В 2019-2020 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 2 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ИПК и ПРО КБГУ, КБРЦДО.

В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 56 педагога.

Программы курсовой подготовки:

«Актуальные вопросы введения ФГОС в рамках преподавания предмета»

«Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФГОС»

«Оказание первой помощи»

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.С. Пушкина»** - это большой образовательный комплекс, состоящий из 2 зданий: основное здание школы (1960 год) - реконструкция здания пристройка (2010 год)

Материально-техническая база школы сегодня – это  
**29** учебных кабинета, их них:  
 кабинеты начальных классов – 9,  
 компьютерные классы – 2,  
 лингафонный кабинет - 2,  
 метапредметный кабинет – 2.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы - 2

Кабинет технологии (для девочек) - 1

Кабинет технологии (для мальчиков) - 1

Кабинет ОБЖ -1

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

| Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Кабинеты начальных классов           | 16         | 9       | 60                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |
| Кабинеты иностранного языка          | 6          | 6       | 40                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |
| Кабинет физики                       | 2          | 1       | 80                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |
| Химия                                | 2          | 1       | 80                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |
| Русский язык и литература            | 5          | 5       | 20                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |
| Математики                           | 5          | 4       | 20                   | имеются                                    | имеется                                  | 100%, удовл.               | оборудовано                           |

|                      |   |   |    |         |         |                 |             |
|----------------------|---|---|----|---------|---------|-----------------|-------------|
| Истории              | 3 | 3 | 20 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| Географии            | 3 | 2 | 20 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| ОБЖ                  | 1 | 1 | 20 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| Музыки               | 1 | 1 | 70 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| ИЗО и графики        | 1 | 1 | 50 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| Биологии и экологии  | 2 | 1 | 80 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |
| Социального педагога | 1 | 1 | 10 | имеются | имеется | 100%,<br>удовл. | оборудовано |

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, 1 приспособлен: емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное, 2- типовое помещение, емкость – 80 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – приспособлен, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, приспособлен, емкость – 30 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; кулинарная -1; состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется - 2 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники - 109 единиц, из них подлежит списанию – 5 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц. Основные недостатки: нет.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным

оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение МБОУ «СОШ №8» на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «26» июня 2019 г. № 2,3,

Потребность в спортивном оборудовании: не имеется

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребности в замене мебели нет.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное Потребности в замене мебели нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 14172; фонд учебников - 7706, 54%;

научно-педагогическая и методическая литература - 480.

В 2019 году увеличился фонд учебной литературы на 30%.

Медицинское обслуживание в организации организовано МУЗ «ГБ ГО Прохладный КБР»;

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

| Должность          | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) | Примечание |
|--------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|------------|
| Медицинская сестра | педиатрия      | 0,5               | договор                         |            |

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» марта 2014 г, № 44 ЛО -07-01-000611, регистрационный номер КБ 002044;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

#### **Питание обучающихся организовано:**

а) питание организовано в 3 смены, в одном зале столовой на 63 посадочных места удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет **53 %**, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 51 ребенка, что составляет 0,05% от их общего количества;

#### **Транспортное обеспечение организации - организовано;**

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

| № п/п | Наименование     | Марка транспортного средства | Количество | Год приобретения | Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» | Техническое состояние |
|-------|------------------|------------------------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Школьный автобус | ПАЗ                          | 1          | 2011             | соответствует                                                                                    | удовлетворительное    |

### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Контроль деятельности ОУ проводится в соответствии с программой мониторинга качества образования.**

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования.
3. Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования
3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования.
5. Создание информационного банка данных ОУ.

**Перечень основных направлений программы**

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении дошкольного, начального, общего и среднего уровней общего образования по основным учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в учреждении;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- оценка социально-педагогического климата в образовательной системе;
- мониторинг результативности качества научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся;
- мониторинг уровня и качества инновационной деятельности.





**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕГОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. А.С. ПУШКИНА»  
за 2019 год (по состоянию на 31 декабря 2019)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b>          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1143 человек                      |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 517 человек                       |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 523 человек                       |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 103 человек                       |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 318 человек/ 31%                  |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 30,5 баллов (4)                   |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 18,1 баллов (4)                   |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63,4 баллов                       |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Б – 12,9 (3,8)<br>П – 45,8 баллов |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                     |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%                     |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                     |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%                     |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                     |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                     |

|             |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.16        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3 человек/ 3%      |
| 1.17        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3 человека/ 6,7%   |
| 1.18        | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 694 человек/ 60,3% |
| 1.19        | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 42 человека/ 3,7%  |
| 1.19.1      | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 17 человек/ 1,5%   |
| 1.19.2      | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 13 человека/ 1,1%  |
| 1.19.3      | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%      |
| 1.20        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0%                 |
| 1.21        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 103 человек/ 9 %   |
| 1.22        | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человека/ 0%     |
| 1.23        | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%      |
| <b>1.24</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                                    | <b>56 человек</b>  |
| 1.25        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 41 человека/ 73%   |
| 1.26        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38 человека/ 68 %  |
| 1.27        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 15 человек/ 27%    |
| 1.28        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 27%    |
| 1.29        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/ 50%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/ 25%   |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/ 25%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 человек/ 18%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек/ 21%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/ 14%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12 человек/ 21%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 21%   |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 56 человек/ 100 % |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 4,4 единиц        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br><b>(В настоящее время читальный зал отсутствует в связи с капитальным ремонтом основного здания школы. Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием и копировальной техникой, в том числе: )</b>                                                                                                                 | <b>нет</b>        |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |

|     |                                                                                                                                                                      |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1143 человек/ 100%       |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,4 кв.м<br>(4938 кв. м) |