ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» ДО №14 за первое полугодие 2019-2020 учебного года на 31.12.2019

№п/п	Показатели	Единица измерения ДО №1
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Обшая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	137 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуга:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в обшей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 + 6 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 +6 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек 137человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74, 1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С.Пушкина» ДО №14
за первое полугодие 2019-2020учебного года по состоянию на 31.12.2019

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДО№14 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДО№14, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Дошкольное отделение №14, согласно п.1.1.Устава МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина» является структурным подразделением данного учреждения, поэтому управлениеДО№14 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ№8 им. А.С. Пушкина» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Бюджетного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива работников учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ№8 им. А.С.Пушкина», составляющимся из избранных, кооптированных и назначенных членов, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Педагогический совет МБОУ «СОШ№8» осуществляет руководство образовательной деятельностью. В ДО№14, являющимся структурным подразделением МБОУ «СОШ№8», на основе соответствующего положения функционирует Совет педагогов.

Отношения между ДО№14 и Учредителем МБОУ «СОШ№8 имени А.С.Пушкина» регулируются приказами директора и другими локальными актами МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина», управления образования, законодательством КБР, РФ.

Отношения ДО№14 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДО№14реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) , с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе примерной основной образовательной программы «Детство», Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, рекомендованной ФИРО.

В ДО№14 реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, в т.ч. информационные технологии. Создана и постоянно совершенствуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечивать положительную динамику развития воспитанников и достаточно высокий уровень готовности к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, направлено на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления (образовательной области) предполагает решение специфических задач во всех видах и формах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Основная часть, на данный момент, представлена программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Приоритетное направление образовательной деятельности ДО№14 «Интеллектуально-личностное развитие дошкольников», реализуется с помощью таких дополнительных программ и технологий как:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Азбука общения» Л.М.Шипицина;
- «Моральное воспитание» С.Г.Якобсон
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Князева, М. Маханёва;
- «Здоровье» В.Г.Алямовской;
- «Чудеса родного края» Г.И. Савинова, С.Н.Сташялене, Н.А.Бабенко;
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова.

Взаимодействие с социумом ДО№14 в 2018 году было представлено различными формами работы (семинары для педагогов, экскурсии, выставки, концерты, спектакли, и др.) со школой №8, библиотекой им. В.Маяковского, СЮН, СЮТ, школой искусств, ГДК, краеведческим музеем.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В ДО№14 использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, продолжала совершенствоваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Были созданы комфортные условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Педагоги старались использовать все возможные средства и способы, чтобы РППС была:

1) содержательно-насыщенной – включала средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей,

экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемой – обеспечивала возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональной – обеспечивала возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступной – обеспечивала свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – все элементы РППС соответствовали требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При этом максимально учитывалась целостность образовательного процесса в ДО№14, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В ДО№14 обеспечивался благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Учитывая возраст и стаж начинающих педагогов, проводились: консультация - практикум «Азбука диагностики», консультация - собеседование «Как организовать работу по самообразованию», тематический педчас, посвященный году театра.

В октябре была проведена серия занятий постоянно-действующего семинара – практикума «Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС:ДО» на тему «Использование современных подходов в математическом развитии детей дошкольного возраста» Программа семинара-практикума была насыщенной, актуальной, практико-ориентированной и включала в себя как изучение теоретическое, так и практическое освоение отдельных методов , приемов, технологий.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами - через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт), различные мероприятия с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДО№14 были созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество образования

В ДО№14 качество образования определяется условиями, созданными в дошкольном отделении, динамикой развития детей, включает как оценку педагогами ДО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольном отделении, учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы качество образовательной деятельности в ДО№14 соответствует требованиям ФГОС, т.к. образовательная деятельность в ДО№14:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного общества;

3) обеспечивает вариативность используемых образовательных программ, организационных форм взаимодействия с дошкольниками, разнообразие вариантов образовательной среды с учетом местных условий КБР и г.Прохладного.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДО№14 материал для рефлексии своей деятельности, формирует доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Годовыми задачами в в 2019-2020 учебном году стали:

1. Использование современных подходов в математическом развитии детей дошкольного возраста.
2. Организация работы в ДО по краеведению в контексте ФГОС ДО.

По результатам ВСОКО на 31.12.2019, можно констатировать положительную динамику в решении первой задачи, а именно: «Использование современных подходов в математическом развитии детей дошкольного возраста»:
пополнились литературой и пособиями развивающие зоны групп, активизировалась работа с родителями по данному направлению, повысилось качество знаний, умений и навыков детей и профессиональное мастерство педагогов по заявленному направлению. Этому способствовала планомерная деятельность по выполнению годового плана работы, включающая в себя консультации, семинар-практикум, индивидуальное консультирование, открытые просмотры, различные мероприятия с семьей, тематический контроль, смотр РППС для развития математических способностей и Совет педагогов. Работа по данному направлению продолжается.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДО№14 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство: в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации на курсах для воспитателей ДО в ИПК и ПРО КБГУ, прохождения переподготовки и участия в работе ГМО, организации и проведения практики для студентов ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», мероприятий по выполнению годового плана ДО, а также через самообразование.

Продолжалась работа по повышению квалификации младших воспитателей в области освоения ФГОС дошкольного образования через прохождение курсовой подготовки в ИПК и ПРО КБГУ. В этом учебном году, 2 младших воспитателей (33%) прошли обучение по данному направлению, таким образом все 6 (100%) младших воспитателей соответствуют современным требованиям стандарта к их квалификации..

В 2019 учебном году продолжалась работа по распространению передового педагогического опыта коллектива ДО через участие в профессиональных конкурсах (Медведева А.А.). Так в городском конкурсе, посвященном году Театра приняла участие Черкессова И.М.

Образовательная деятельность в ДО№14 в первом полугодии 2019-20 учебного года осуществлялась 2 педагогами с высшим образованием, 6 педагогами, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В ДО №14 в первом полугодии 2019-20 учебного года работали специалисты: старший воспитатель и музыкальный руководитель. Таким образом, качество кадрового обеспечения достаточное, есть перспективы для его роста в 2019 году.

2.4. Материально-техническая база

В ДО №14 воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1976году. Согласно техническому паспорту общая площадь 928,5 кв.м. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинет заведующей, завхоза, музыкальный, методический и медицинский кабинеты, пищеблок и прачечная, шесть групповых секций. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: мультимедийная зона, телевизоры, магнитофоны, DVD, музыкальный центр, акустическая система , 1 ноутбук, 1 принтер-сканер-копир.

В настоящее время завершается строительство пристройки с 2 группами раннего возраста, физкультурным залом.

Предметно-развивающая среда ДО№14 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, а также необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДО№14 огорожена забором, здание оборудовано системой видеонаблюдения, оповещения кнопками тревожной сигнализации GSM для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждений, обновлена система пожарной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, и др., что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

К началу 2019-20учебного года проведен частичный ремонт групп, пищеблока. На территории ДО№14 продолжалась работа по спилу и обрезке старых деревьев и кустарников, ремонту асфальтового покрытия. Таким образом, уровень

безопасности детей и сотрудников немного повысился.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценивание качества образования ДО№14, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДО№14, заданным требованиям Стандарта и Примерной основной образовательной программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДО№14 условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДО№14 и т. д..

Основной образовательной программой дошкольного образования не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДО№14 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

− не подлежат непосредственной оценке;

− не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

− не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

− не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

− не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Основной образовательной программой ДО№14 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации ООПДО ДО№14 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время обеспечивает развитие дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

• диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога

с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

• внутренняя оценка, самооценка ДО№14;

• внешняя оценка ДО№14, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы по повышению профессионального мастерства;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности используем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДО№14 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДО.

За первое полугодие 2019 -2020 учебного года, частично увеличилось количество наглядных пособий, игрового оборудования, изготовлены два комплекта демонстрационного и раздаточного материала в старшей группе к занятиям по обучению грамоте дошкольников.