МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация городского округа Прохладный

МБОУ "СОШ №8"

РАССМОТРЕНО зам. директора по УВР _____ Слюсарь Н.А. Протокол МС №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Педагогический совет Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Директор МБОУ "СОШ №8" _____ Потёкина Ю.К. Приказ № 201-ОД от «31» августа 2023 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА"
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, STREET="улица Свободы, дом 172", L=Прохладный, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА"""", ОГРН=1020701191092, СНИЛС=07171700340, ИНН ЮЛ=0709005993, ИНН=071608337406, E=dmitriev-05@bk.ru, G=Юлия Константиновна, SN=Потёкина, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Рабочая программа

Образовательная область: Общественно - научные предметы

Наименование учебного предмета: Культура народов КБР

Класс: 10 класс

(Национальная культура кабардинцев и балкарцев Т.Х. Мамбетов)

Учитель: Мазная Ирина Михайловна

г. Прохладный КБР

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета культура народов КБР для 10 класса, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта: 1. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Г.Х. Мамбетов. Нальчик, Эльбрус г.: 2. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР» Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2010г. 3. «Культура кабардинцев и балкарцев» В.М.Аталиков, Нальчик.

Ориентация на гуманизацию образования предполагает культуротворческий (культурологический) характер обучения, что невозможно без обращения школы, системы образования к национальной культуре. «Именно индивидуальные особенности народов связывают их друг с другом. Следовательно, выявление национальных особенностей характера, знание их, размышления над историческими обстоятельствами, способствовавшими их созданию, помогают нам понять другие народы» — пишет академик Д.Лихачев. Уровень национальных отношений, мера их человечности и уважительности зависят от верного представления о другом народе, его культуре. Данный курс будет способствовать утверждению этих важнейших нравственных качеств личности. Курс рассчитан не только на изучение, информационное познание национальных культур, но и на ознакомление с его образами, эталонами, шедеврами.

Основные цели курса: -способствовать формированию в системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколении, возрождению и развитию национальных культур. -воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; -формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи курса: -ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев, других народов республики; -показать историзм культуры, её обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними (например, природно-географическими) факторами, этнокультурными контактами и т.д. -раскрыть двоякий характер функций культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующий (развитие культуры и её идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям). -обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения; В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры кабардинцев и балкарцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей её специфику и

самобытность. При этом как один из важных факторов духовной культуры рассматривается и религия. В результате изучения курса **ученик должен знать/понимать:** - о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период; - иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли; -знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии - понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время; **Уметь:** -уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей; - характеризовать развитие материальной и духовной культуры; -понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время; -формировать чувства патриотизма уважения к прошлому своего народа. -характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и -характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Предусмотрены различные типы и формы уроков: изложение нового материала самим учителем, тестирование, комбинированные уроки, уроки-семинары, уроки-конференции, повторительно-обобщающие уроки.

Тематический план

№	Тема	к/ч	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Введение	1	Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
2	Географическая среда	2	Наблюдать, воспринимать и оценивать различные особенности географической среды, влияющей на формирование и развитие культуры. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
3	Материальная культура	7	Наблюдать, воспринимать образы материальной культуры Кабардино – Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
4	Политическая культура	7	Наблюдать, воспринимать, понимать и оценивать различные аспекты политической культуры. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
5	Культура семейных отношений	4	Воспринимать, понимать и оценивать культурно – этнические особенности семейных отношений у кабардинцев и балкарцев. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
6	Духовная культура	9	Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры Кабардино – Балкарии. Понимать и правильно применять в речи освоенные понятия.
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Обобщение, закрепление и контроль знаний, полученных в ходе изучения учебного предмета. Понимать и правильно применять в письменной речи освоенные понятия.
8	Урок - экскурсия	1	Наблюдать, воспринимать и оценивать художественные образы духовной культуры Кабардино – Балкарии.
9	Итоговый урок	1	Анализировать итоги собственной деятельности.
10	Резервное время	1	
	Итого	34	

Информационные ресурсы

1. Историческое краеведение в образовательных учреждениях КБР. Карданова М.М., Маргушева А.А. Нальчик, 2005 г;
2. История Кабардино-Балкарии. Унежев К.Х. Нальчик, 2005 г;

3. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР» Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2004г;
4. Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по курсам истории.Карданова М.М., Раздайбеда А.А., Пастухов А.А.,Нальчик, 20010 г;
5. «Культура кабардинцев и балкарцев». Методическое пособие. В.М.Аталиков, Нальчик2005г.;
6. Материалы интернета.

Календарно-тематическое планирование: Культура народов КБР 10 класс
(УМК: Традиционная культура кабардинцев и балкарцев Г.Х. Мамбетов)
Учитель И.М. Мазная

№ п.п	Тема	Задание на дом	Дата		
			план	по факту	
				10 А	10 Б
1	«Введение» Культура, виды и формы культуры.	читать конспект	08.09.		
2	«Географическая среда» Влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	читать конспект	15.09.		
3	«Исторические корни национальных языков» Национальные языки	читать конспект	22.09.		
4	«Земледельческая культура» Некоторые обычаи, связанные с земледелием.	Стр. 10	29.09.		
5	«Скотоводство» Традиции и обычаи скотоводческого быта кабардинцев и балкарцев.	Стр. 33	06.10.		
6	«Охота, пчеловодство, промыслы, ремесла» Традиции и обычаи ремесленного быта.	Стр. 51	13.10.		
7	«Пути сообщения и средства передвижения» Дороги, горные тропы.	Стр. 67	20.10		
8	«Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи, связанные со строительством.	Стр. 75	27.10.		
9	«Внутреннее убранство жилищ. Домашняя утварь. Хозяйственные постройки» Обычаи, связанные с декором и строительством.	Стр. 102	10.11.		
10	«Одежда, пища, торговля и обмен у кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев	Стр. 113	17.11.		
11	«Общественные институты» Княжеские съезды-советы; народные собрания (хасы, тёре); сельские сходы, как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев	Стр. 156	24.11.		
12	«Адыгэ хабзэ» и «Тау адет» Кодексы устных законов, регулирующих нормы личностно -семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии	читать конспект, подготовить сообщение	01.12.		
13	«Судебные органы» Родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии.	Стр. 171	08.12.		

14	«Взаимоотношения России, Кабарды и Балкарии» Политические, экономические и культурные отношения с Россией. Положительные и отрицательные аспекты для судеб кабардинского и балкарского народов	читать конспект, подготовить сообщение	15.12.		
15	«Русско -кавказская война и ее политические последствия» Причины и итоги Русско -кавказской войны.	читать конспект	22.12.		
16	Резервное время.		29.12		
				10 А	10 Б
17	«Репрессия балкарского народа и восстановление политической справедливости» Причины, последствия и итоги	читать конспект	12.01.		
18	«Становление государственности народов КБР в XX в.» Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн КБР, конституция КБР 1997 г.	читать конспект подготовить сообщение	19.01.		
19	«Этика и этикет в культуре семейных отношений» Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Развод.	Стр. 205	26.02.		
20	«Ребёнок и его имя» Обрядовые обычаи, связанные с рождением детей; куначество и формы искусственного родства	Стр. 236	02.02.		
21	«Культура воспитания» Физическое, умственное, трудовое, военное, нравственное, эстетическое воспитание.	Стр. 245	09.02.		
22	«Этикет балкарцев и кабардинцев» Гостеприимство. Обычаи приветствий, прощаний, благопожелания, застольный этикет; уважительное отношение к родителям, старшим, женщине; национальный менталитет кабардинцев и балкарцев	Стр. 267	16.02.		
23	«Религия» Религия, как элемент культуры.	Стр. 326	01.03.		
24	«Устное народное творчество. Нартский эпос» Роль и место устного народного творчества.	Стр. 300	15.03.		
25	«Нартский эпос» Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев	Стр. 303	22.03.		
26	«Музыкально – танцевальное искусство народов Кабардино – Балкарии» Обычаи, традиции и этикет.	Стр. 307	06.04.		
27	«Театральное искусство. Народные певцы» Роль в развитии национальной культуры.	Стр. 312	12.04.		
28	«Похоронные обряды. Народная медицина» Обычаи, связанные с обрядом похорон. Особенности народной медицины.	Стр. 344	19.04.		
29	«Прикладное искусство» Резьба по дереву, по камню, кости. Чеканка.	Стр. 320	23.04.		
30	«Прикладное искусство» Керамика. Ювелирное искусство.	Стр. 323	26.04		
31	«Прикладное искусство» Ткачество, вышивка, тиснение, плетение, валяние	Стр. 324	03.05.		
32	«Контрольно-обобщающий урок»		16.05.		
33	«Урок – экскурсия»		17.05.		
34	«Итоговый урок»		24.05.		