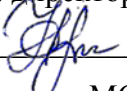


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.С. Пушкина»

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

 Слюсарь Н.А.

Протокол МС №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от

«30» августа 2023 г.



Директор МБОУ "СОШ

№8"



Ю.К.

Приказ № 201-ОД

от «31» августа 2023 г.

Потёкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Естествознание

Наименование учебного курса: Биология

Класс: 11 класс - углубленный уровень

(УМК: Г.М. Дымшиц О.В. Саблина)

Учебный год: 2023-2024

Учитель: Селезнева Г.И.

Рабочая программа по биологии для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (углубленный уровень) и программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 - 11 классов . на основе рабочей программы воспитания

Профильный уровень Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина (Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2008. – 154 с), полностью отражающая содержание Примерной программы.

Учебники: «Биология. Углубленный уровень», П.М.Бородин, Г.М.Дымшиц (Просвещение,2019г.),В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Дрофа,2015 г.)

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение биологии в 11классе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит:

1. **Планируемые предметные результаты** освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- знать основные понятия (биология, цитология, бриология, экология, генетика, биотехнология)
- уметь выделять предмет изучения биологии;
- давать определение терминам;
- объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира в практической деятельности людей;
- приводить примеры практического применения достижений современной биологии, дифференциации и интеграции биологических наук; характеризовать выделять основные функции организма и клетки, как живой системы (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение) и объяснять их роль;
- характеризовать особенности строения и жизнедеятельности клетки;
- объяснять биологический смысл стадий и фаз деления клеток;
- характеризовать процессы фотосинтеза его роль на планете;
- объяснять сущность процесса обмена веществ и его составляющих.
- характеризовать пластический и энергетический процессы;
- объяснять, какова роль бесполого размножения организмов;
- объяснять сущность онтогенеза и филогенеза;
- характеризовать особенности стадий эмбрионального и постэмбрионального развития;
- объяснять биологический смысл биогенетического закона;
- объяснять законы генетики и принцип передачи наследственности;
- характеризовать причины и виды изменчивости;
- решать элементарные генетические задачи;
- понимать роль и методы селекции растений, животных и микроорганизмов;
- называть основные системы классификации живых организмов;
- понимать теорию Дарвина и роль борьбы за существование в процессе эволюции;
- выявлять основные направления эволюционного процесса;
- понимать роль экологических знаний для сохранения биоразнообразия;
- объяснять роль абиотических и биотических факторов на организмы;
- выявлять факторы антропогенного воздействия на п

2.Содержание учебного предмета

№ 1	Материал УМК (тема, раздел)	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1.	Доместикация селекция(5ч)	Формировать представление об основных методах селекции, ее роли в современном обществе
2	Эволюционное учение (36ч) Контрольная работа-1 Зачеты – 2 Лабораторные работы – 2 Практические работы - 4	Характеризовать сущность эволюционного учения; знать теории развития жизни на земле, понимать роль эволюционной теории в формировании мира, характеризовать современные представления об эволюции. устный фронтальный опрос, заполнение таблицы или схемы на доске или в тетради, индивидуальные сообщения учащихся. письменные тестовые работы, тематические зачеты
3	Развитие жизни на Земле (17ч) Зачеты – 2	Характеризовать этапы эволюции органического мира на Земле, развитие организмов в разные эпохи, стадии эволюции человека. Устный фронтальный опрос, ответ у доски, заполнение таблицы или схемы на доске или в тетради, письменные тестовые работы, письменные диктанты по терминам, тематические зачеты
4	Взаимоотношение организма и среды. Основы экологии 31ч.) Зачеты – 1 Практические работы - 2	Знать структуру биосферы, основы экологии, понимать отношения между организмами. Устный фронтальный опрос, ответ у доски, заполнение таблицы или схемы на доске или в тетради, письменные тестовые работы, письменные диктанты по терминам, тематические зачеты
5	Ноосфера (6ч)	Знать учения Вернадского, причины загрязнения биосферы, характеризовать прямое и косвенное влияние человека на растительный и животный мир, мероприятия по охране окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, понимать роль и значение биологических знаний в 21 веке
6	Бионика (3)	
7	Повторение (3ч)	Письменные тестовые работы
	Всего: 102 ч Контрольная работа -1 Зачеты – 4 Лабораторные работы – 2 Практические работы - 6	

Список литературы, информационных ресурсов

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Углубленный уровень. Ч.1/ Под ред.проф. В.Б.Захарова. – М.: Дрофа, 2015;
2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 11 класс. Углубленный уровень. Ч.2/ Под ред.проф. В.Б.Захарова. – М.: Дрофа, 2015;
3. В.К. Шумной, Г.М. Дымшиц. Углубленный уровень. Ч.1/ Под ред.проф. В.Б.Захарова. – М.: Просвещение, 2019 г.;

Методические пособия для учителя:

1. Козлова Т.А. Общая биология 10-11 классы. Методическое пособие к учебнику В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сониной «Общая биология». – М.: Дрофа.

Литература, используемая в качестве измерителей:

1. Мухамеджанов И.Р. Тесты, блицопросы по общей биологии: 10 – 11 классы. – М.: ВАКО.
2. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Общая биология. – М.: Дрофа.
3. Анастасова Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение. – 175с.

MULTIMEDIA – поддержка курса: www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по географии для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

*В воспитании обучающихся на уровне **среднего общего образования (10-11)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися **опыта осуществления социально значимых дел.***

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделав правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

1. *опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
2. *трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;*
3. *опыт дел, направленных на пользу своему родному городу стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
4. *опыт природоохранных дел;*
5. *опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*

6. *опыт творческого самовыражения;*
7. *опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
8. *опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	Лабораторные работы	проектную и исследовательскую деятельность
1	Доместикация селекция	5	0	0	0
2	Эволюционное учение (36ч)	36	1+2 зач.	2+ 4 прак.	0
3	Развитие жизни на Земле (17ч)	17	2 зач.	0	0
4	Взаимоотношение организма и среды. Основы экологии	31	1 зач.	2 прак.	0
5	Ноосфера	6	0	0	0
6	Бионика	3	0	0	0
7	Повторение	3			

Календарно-тематическое планирование 11 класс. Углубленный уровень (3 часа в неделю)

УМК: Г.М. Дымшиц О.В. Саблина

Учитель: Селезнева Г.И.

№ п\п	№ урока	Тема урока	Лабораторные, практические работы	Д/з	Сроки проведения	
					По плану	Фактически
1 триместр: 36__ часов, к/р - 1__, л/р -2,прак.-4 Доместикация селекция(5ч)						
1	1	Доместикация и методы селекции		П.1-2	02.09.	
2	2	Искусственный отбор		П.2.5	03.09.	
3	3	Биотехнология		П.5-6	07.09.	
4	4	Гетерозис		П.4	09.09.	
5	5	Зачет по теме Селекция»			10.09.	
Эволюционное учение (31ч) Развитие эволюционных идей в додарвиновский период – 6 ч						
6	1	Учение об эволюции органического мира. История представления о развитии жизни на Земле.		1.1.1 п.7	14.09.	
7	2	Стартовая контрольная работа			16.09.	
8	3	Система органической природы К. Линнея..		1..1.2,конспект	17.09.	
9	4	Развитие эволюционных идей.		1.1.3,п.7	21.09	
10	5	Эволюционная теория Ж.-Б. Ламарка		12.1.3,Конспект	23.09.	
11	6	Обобщение по теме «Развитие эволюционных идей в додарвиновский период»		п.2	24.09.	

Дарвинизм (9ч)						
12		Предпосылки теории Ч. Дарвина		1.2.1	28.09	
13	2	Экспедиционный материал Ч. Дарвина		12.2.2	30.09	
14	3	Теория Ч. Дарвина		1.3,п.6	01.10	
15	4	Доказательства эволюции		Конспект, п.8-9	05.10	
16	5	Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе.		1.3.1,	07.10	
17	6	Борьба за существование		конспект	08.10	
18-19	7-8	Микроэволюция. Вид. Критерии и структура. Ареал, радиус индивидуальной активности		Конспект, п.12	12.10. 14.10.	
20	9	Разнообразие критериев вида	Лабораторная работа 1 «Изучение морфологического критерия вида»	14.1.1,п.1 2	15.10	
Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция (12ч)						
21-22	1-2	Синтетическая теория эволюции. <i>Наследственная изменчивость, популяционные волны, дрейф генов, изоляция</i>)		конспект 1.3.2.1- 1.4.2,1.4.3	19-10-21.10	
23	3	Генетическая стабильность популяций. Закономерности наследования признаков в популяциях разного типа. 3-н Харди-Вайнберга		12.4.3,12. 4.4п.14	22.10	
24	4	Решение задач на закон Харди-Вайнберга		Конспект	26.10.	
25	5	Формы естественного отбора	Практическая работа «Сравнение процессов движущего и стабилизирующего отборов».	1.4.4- 1.4.4.4 п.16-17	28.10	
26	6	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия		1.4.5.1. п.18	29.10	

		естественного отбора.				
27-28	7-8	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора. (Адаптация физиологическая. Маскировка. Мимикрия. Покровительственная окраска . Предупреждающая окраска.)		1.4.5.1,п.18	09.11-11.11	
29	9	Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора Относительный характер приспособленности организмов	Лабораторная работа 2 «Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора».	1.4.5.2- 1.4.5.3- 1.4.5.4	12.11	
30	10	Видообразование как результат микроэволюции.		1.4.6.1- 1.4.6.2 п.19	16.11. .	
31	11	Сравнение процессов экологического и географического видообразования	Практическая работа «Сравнение процессов экологического и географического видообразования».	1.4.6 конспект	18.11	
32	12	Зачет по теме «Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция»			19.11.	
Макроэволюция –8 часов						
33	1	Макроэволюция» . Учение А.Н. Северцева и И.И. Шмальгаузена о главных направлениях эволюции.Биологический прогресс и регресс		2.1.п.20 конспект	.23.11	
34	2	Пути достижения биологического прогресса (главные направления прогрессивной эволюции). Арогенез. Ароморфоз.		2.2.1,конс пект	25.11	
35	3	Главные направления прогрессивной эволюции. Аллогенез. Катагенез		2.2.2- 2.2.3,	26.11	

				13.1.3		
36	4	Выявление ароморфозов у растений и животных	Практическая работа «Выявление ароморфозов у растений и животных».	конспект	30.11.	
		2 триместр: 43 часа, к/р - 0, л/р -0, прак.-1				
37	5	Выявление идиоадаптаций у растений и животных.	Практическая работа «Выявление идиоадаптаций у растений и животных».	конспект	02.12	
38-39	6-7	Основные закономерности биологической эволюции(дивергенция, конвергенция, параллелизм. Гомологичные и аналогичные органы. Формы эволюции. Условия проявления)		2.3.1	03.12. 07.12.	
40	8	Правила эволюции.		конспект 2.3.2	09.12	
41	9	Зачет по теме «Основные закономерности эволюции. Макроэволюция»			.10.12.	
Развитие жизни на Земле (17ч)						
Основные черты развития животного и растительного мира (8ч)						
42	1	Развитие жизни на Земле». Отличительные признаки живого. Этапы эволюции органического мира на Земле. Геохронологическая история.		Конспект. п.22	14.12	
43	2	Развитие жизни в архейской и протерозойской эрах. Главные эволюционные события: возникновение фотосинтеза; появление полового процесса и многоклеточности.		3.1.п.26	.16.12.	
44	3	Развитие жизни в раннем палеозое. Главные эволюционные события: кембрия, ордовика, силура		3.2	17.12	
45		Развитие жизни в позднем палеозое. Главные		3.2	21.12.	

Биосфера, ее структура и функции (6ч)						
59	1	Экология как наука. Учение Вернадского о биосфере		Конспект. п51	03.02	
60	2	Биосфера, ее структура. Границы биосферы и ее черты. Эволюция биосферы. Косное вещество биосферы		5.1.п51	04.02	
61	3	Структура биосферы. Живые организмы. Живое вещество. Функции живого вещества. Особенности распределения биомассы на Земле.		5.1.2 конспект	08.02.	
62	4	Круговорот веществ в природе(Биогенная миграция атомов. Закон биогенной миграции атомов. Круговорот воды. Круговорот углерода. Биогеохимический цикл С. Пути миграции С0)		5.2.п.52	10.02.	
63	5	Круговорот фосфора и серы. Круговорот азота.	Практическая работа Составление схем круговорота С, О, N	5.2 конспект	11.02.	
64	6	Обобщение знаний на тему «Биосфера, ее структура и функции». Проблемы устойчивого развития биосферы			15.02	
Жизнь в сообществах. Основы экологии (6ч)						
65	1	Жизнь в сообществах. Основы экологии. Среды жизни		конспект	17.02	
66	2	История формирования сообществ живых организмов. (Причины различий животного и растительного мира: геологическая история материков, изоляция, различие климатических условий в широтном направлении.)		6.1.п.37	18.02	
67	3	Биогеография.Основные биомы суши.		6..2.1 -	22.02	

		Неоарктическая и палеарктическая области.		6..2.2		
68	4	Основные биомы суши. Восточная и Неотропическая области.		6.2.3 - 6.2.4	24.02.	
69	5	Основные биомы суши. Эфиопская и Австралийская области		6..2.5 - 6..2.6	25.02.	
		3 триместр: _32___ часа, к/р - _0___, л/р - 0.прак.-0				
70	6	Семинар на тему «Основные биомы суши».			01.03	
Взаимоотношения организма и среды (13ч)						
71	1	Экологические факторы среды		конспект	.03.03	
72-73	2-3	Абиотические факторы, общие закономерности их влияния на организмы среды		6.3.2	.04.03-08.03	
74	4	Экологические факторы,. Температура. Свет. Биологические ритмы, фотопериодизм.		6..3.2	.10.03.	
75-76	5-6	Закономерности действия факторов среды на организмы (Ограничивающий фактор. Экологическая ниша. Закон оптимума. Закон минимума. Взаимодействие факторов среды.)		6.3.3	1103-15.03	
77	7	Биотические факторы среды. Видовое разнообразие. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Трофические уровни.		6.3.4п.46	17.03	
78	8	Правила экологических пирамид. Круговорот в-в и превращение энергии в экосистеме		6.3.4 .п.47-48.конспе	18.03	
79	9	Биоценоз.. Биогеоценоз.. Экосистема. (Видовая и пространственная структура экосистемы. Компоненты экосистем)		Конспект. п.п.45	29.03	

80	10	Сукцессии (Смена биогеоценозов. Саморегуляция в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Изменения сообщества в ходе сукцессии. Виды сукцессии: первичная и вторичная)		6.3.5п.49	31.03	
81	11	Агроэкосистемы.		Конспект	01.04	
82	12	Взаимоотношения организма и среды		6.4	05.04	
83	13	Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем	Практическая работа «Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем».	Конспект	07.04.	
Взаимоотношения между организмами (7ч)						
84	1	Позитивные отношения — симбиоз, его формы. Эволюционное значение симбиоза.		6.4.1	08.04.	
85	3	Антибиотические отношения: конкуренция, хищничество, паразитизм. Проявление и биологическое значение		6.4.2	12.04.	
86	3	Нейтрализм. Целостность экологических систем.		6.4.3	14.04.	
87	4	Обобщение знаний по теме «Разнообразие взаимоотношений между организмами».		Конспект	15.04.	
88	5	Понятие в экологии популяции. Характеристика популяций		Конспект. п.38-39	19.04.	
89	6	Динамика популяций		Конспект. п.	21.04	
90	7	Механизм регуляции численности популяции		конспект	22.04	
Ноосфера(6ч)						
91	1	Воздействие человека на природу в процессе становления общества(. Глобальные антропогенные изменения в биосфере.)		7.1	26.04	
92	2	Природные ресурсы и их использование.		7.2.1-7.2.2	28.04	

		(Неисчерпаемые ресурсы: космические, климатические, водные. Исчерпаемые ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Значение природных ресурсов для деятельности человека.)				
93	3	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Загрязнение воздуха, пресных и морских вод. Причины и последствия загрязнения атмосферы, пресных и морских вод		7.3.1-18.3.3	29.04	
94	4	Антропогенные изменения почвы. Причины загрязнения почвы. Влияние загрязнений почвы на биocenoz. Эрозия.		7.3.4	03.05	
95	5	Влияние человека на растительный и животный мир. Прямое и косвенное влияние на изменения природной среды. Меры по охране растительного и животного мира.		7.3.5	05.05	
96	6	Радиоактивное загрязнение биосферы. Источники радиоактивного загрязнения биосферы. Влияние на живые организмы и последствия радиоактивного загрязнения. Охрана природы и перспективы рационального природопользования		7.3.6	06.05	
Бионика (3ч)						
97	1	Бионика как научное обоснование использования биологических знаний для решения инженерных задач и развития техники.		Гл.8	10.05	
98	2	Значение бионики для НТП. Биомеханика. Эхолокация. Электролокация.		Гл.8	12.05	
99	3	Заключительный. Роль биологических знаний в XXI веке. Перспективы развития биологии.		конспект	13.05	

		Этические аспекты биологии и биотехнологии.				
Повторение - 3 ч						
100-102		Повторение			17.05,19.05,20.05	
		Всего: часы-102 Контрольная работа -1 Зачеты – 4 Лабораторные работы – 2 Практические работы - 6				