

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **русскому языку** для 11 класса разработана на основе ФКГОС, образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО) 2004 г., **УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, учебника «Русский язык.10-11», авт. - А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2015 г.**

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в **11 классе отводится 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель).**

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

По окончании курса 11 класса ученик должен показать следующие предметные результаты обучения:

➤ предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

иметь представление

➤ о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;

уметь

➤ самостоятельно работать с литературой разных стилей и жанров;

➤ передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, в устной и письменной формах;

➤ владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

➤ пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

➤ составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения; участвовать в диспуте, дискуссии.

2.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ 1	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Синтаксис и пунктуация -12 часов КР – 2 Развитие речи – 0	Анализ и оценивание речевых высказываний с точки зрения соблюдения грамматических норм. Составление плана синтаксического разбора словосочетания, простого и сложного предложения; применение правил обособления второстепенных членов предложения. синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.
2	Публицистический стиль речи - 12 часов КР – 1 Развитие речи – 2	Определение основных признаков публицистического стиля. Распознавание текстов публицистического стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам. Создание публицистического текста (сочинения в публицистическом стиле - эссе) с учётом внеязыковых требований, предъявляемым к нему, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.
3	Художественный стиль речи - 12 часов КР – 1 Развитие речи – 6	Определение особенностей художественного стиля. Выявление отличительных особенностей языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Определение основных виды тропов и стилистических фигур. Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств.
4	Общие сведения о языке - 7 часов КР – 1 Развитие речи – 0	Применение норм современного русского литературного языка. Соблюдение в собственной речевой практике основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
5	Повторение - 25 часов КР – 2 Развитие речи – 0	Усвоение особенностей работы с тестовыми заданиями. Применение полученных знаний на практике
6	Всего: 68 часов КР – 7 Развитие речи – 8	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 11 класса, УМК: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова
Учитель Пешкова Л.А.

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
1 полугодие - 32 часа, к/р – 3 , р/р - 6, проекты -					
1	1	Синтаксис и пунктуация (12 часов) Обобщающее повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»		4/9	
2	2	Обобщающее повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»		6/9	
3	3	<i>КР Диагностическая контрольная работа.</i> Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.		/9	
4	4	Анализ диагностической работы. Построение предложений с прямой речью, преобразование их в предложения с иным оформлением чужой речи		11/9	
5	5	Принципы и функции русской пунктуации.		13/9	
6	6	Функции знаков препинания.		18/9	
7	7	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		20/9	
8	8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		25/9	
9	9	Виды синтаксического разбора, практическое их использование.		27/9	
10	10	Виды синтаксического разбора, практическое их использование		2/10	
11	11	Анализ синтаксических структур художественного текста, поэтического текста.		4/10	
12	12	<i>К/р. Тестовые задания по синтаксису.</i>		9/10	
13	13	Публицистический стиль речи (12 часов) Анализ тестовой работы. Особенности публицистического стиля, используемые в нем		11/10	

		средства эмоциональной выразительности.			
14	14	РР Анализ публицистического текста.		16/10	
15	15	Очерк.		18/10	
16	16	Очерк.		23/10	
17	17	Эссе		25/10	
18	18	Эссе		6/11	
19	19	Устное выступление.		8/11	
20	20	Устное выступление.		13/11	
21	21	Дискуссия.		15/11	
22	22	Дискуссия		20/11	
23	23	РР. Проведение дискуссии.		22/11	
24	24	<i>К/р. По теме «Публицистический стиль речи».</i>		27/11	
25	25	Художественный стиль речи (12 часов) Анализ к/р. Общая характеристика художественного стиля.		29/11	
26	26	Средства выражения эстетического содержания в произведениях других видов искусства.		4/12	
27	27	Язык как первоэлемент художественной литературы.		6/12	
28	28	РР Анализ языковых особенностей жанра изучаемого художественного произведения.		11/12	
29	29	РР Виды тропов и стилистических фигур.		13/12	
30	30	РР Виды тропов и стилистических фигур.		18/12	

31	31	РР Практикум по выявлению тропов в изучаемом произведении.		20/12	
32	32	Резервный урок		25/12	
II полугодие 36 часов, к/р - 4, р/р -2 , проекты -					
33	1	К/р. Тестовая работа по теме «Художественный стиль речи» и её анализ.		10/1	
34	2	РР Анализ художественного текста.		13/1	
35	3	РР Урок – практикум. Анализ лирического стихотворения одного из поэтов серебряного века.		17/1	
36	4	Индивидуально-языковой стиль писателя.		20/1	
37	5	Общие сведения о языке (7 часов) Нормы современного русского литературного языка.		24/1	
38	6	Нормы современного русского литературного языка.		27/1	
39	7	Нормы современного русского литературного языка.		31/1	
40	8	Нормы современного русского литературного языка.		3/2	
41	9	Нормы современного русского литературного языка.		7/2	
42	10	Выдающиеся ученые – русисты.		10/2	
43	11	К/р.Тестовые задания ЕГЭ. Анализ тестовой работы.		14/2	
44	12	Повторение (25 часов) Повторение фонетики.		17/2	
45	13	Повторение морфемики		21/2	
46	14	Повторение морфологии.		24/2	
47	15	Повторение морфологии		28/2	

48	16	Повторение орфографии		3/3	
49	17	Повторение орфоэпии		7/3	
50	18	Повторение синтаксиса и пунктуации.		10/3	
51	19	К/р. Тестирование по материалам ЕГЭ и его анализ		14/3	
52	20	Повторение лексики и фразеологии.		17/3	
53	21	Повторение типов речи.		21/3	
54	22	Повторение стилей речи.		4/4	
55	23	Повторение стилей речи.		7/4	
56	24	К/р.Тестирование по материалам ЕГЭ. Итоговая к/р.		11/4	
57	25	Анализ тестовой работы.		14/4	
58	26	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		18/4	
59	27	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		21/4	
60	28	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		25/4	
61	29	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		28/4	
62	30	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		2/5	
63	31	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		5/5	
64	32	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		8/5	
65	33	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		12/5	

66	34	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		16/5	
67	35	Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ		19/5	
68	36	Резервный урок		23/5	

4. Список литературы, информационных ресурсов

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015.
2. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 368 с.
3. Тропкина Л. А. Русский язык. 11 класс: Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2013. - 72 с.

Дополнительная литература:

4. Научно-методический журнал «Русский язык в школе».
5. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.
6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
7. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М. 1997.
8. Сборник таблиц по русскому языку.
9. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2010. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д.: Легион, 2010. – 495 с.
10. Фролова Т.Я. Русский язык в рисунках и схемах. Симферополь. 2005.
11. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.