

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Информатика» для 7 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО, учебного плана Образовательной программы ООО.

Программа составлена на основе УМК «Информатика и ИКТ»: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение информатики в 7 классе отводится **35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)**.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- определять минимальную длину кодового слова по заданному алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
- записывать логические выражения, составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний;
- знать о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.
- овладеть приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- иметь представления об этических нормах работы с информационными объектами;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание учебного предмета

№	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	Информация и информационные процессы - 8 ч	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); • приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; • анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 6 ч Контрольная работа - 1	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы; • планировать собственное информационное пространство. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с использо-

		<p>ванием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.
3	Обработка графической информации – 5 ч	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; • создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
4	Обработка текстовой информации –9 ч Контрольная работа - 1	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). • вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); • использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
5	Мультимедиа – 7 ч Итоговый проект – 1 Итоговое повторение – 1 ч	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать презентации с использованием готовых шаблонов; • записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

	Итого: Кол-во часов – 35 Контрольных работ – 2 Проект - 1	
--	---	--

Список литературы, информационных ресурсов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/-informatika/3/>)

Календарно-тематическое планирование

класс – 7; УМК – Босова Л.Л.; Учитель – Лемешевич Т.Н.

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
I полугодие – 16 ч, к/р - 1					
I четверть – 8 ч					
Глава 1. Информация и информационные процессы - 8 ч					
1	1	Введение. Техника безопасности	стр. 3-6	04.09	
2	2	Информация и ее свойства	§1.1	11.09	
3	3	Информационные процессы	§1.2, №3,11	18.09	
4	4	Всемирная паутина	§1.3, №12	25.09	
5	5	Представление информации	§1.4, №5-10	02.10	
6	6	Двоичное кодирование	§1.5, №7, 10, 11	09.10	
7-8	7-8	Измерение информации. Решение задач	§1.6, № 8-10 §1.6, №11,12	16.10 23.10	
II четверть - 8 ч					
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 6 ч					
9	9	Основные компоненты компьютера и их функции	§2.1, №13-15	07.11	

10	10	Персональный компьютер	§2.2, №7-9	13.11	
11	11	Программное обеспечение компьютера	§2.3	20.11	
12	12	Файлы и файловые структуры	§2.4, №12-15	27.11	
13	13	Пользовательский интерфейс	§2.5	04.12	
14	14	Контрольная работа № 1 «Информация и компьютер»	тесты, стр.51, 101	11.12	
Глава 3. Обработка графической информации - 5 ч					
15	15	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1	18.12	
16	16	Компьютерная графика	§3.2, №5, 13	25.12	
II полугодие - 19 часов, к/р – 1, проект 1					
III четверть – 10 ч					
17	1	Компьютерная графика	§3.2, №14,15	08.01	
18-19	2-3	Создание графических изображений	§3.3 тест, стр.140	15.01 22.01	
Глава 4. Обработка текстовой информации - 9 ч					
20	4	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	05.02	
21-22	5-6	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	12.02 19.02	
23-24	7-8	Форматирование текста	§4.3	26.02 05.03	
25-26	9-10	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	12.03 19.03	
IV четверть – 9 ч					
27	11	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6, №5-8	02.04	
28	12	Контрольная работа № 2 «Обработка графической и текстовой информации»	тест, стр.199	09.04	
Глава 5. Мультимедиа - 7 ч					
29	13	Технология мультимедиа	§5.1	16.04	
30	14	Компьютерные презентации	п.5.2.1	23.04	
31-32	15-16	Создание мультимедийной презентации	п.5.2.2	30.04 07.05	
33-34	17-18	Подготовка и защита итогового проекта	индивидуальное задание	14.05 21.05	
35	19	Итоговое повторение		28.05	