

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Истории Средних веков» для 6-х классов разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), на основе УМК: История Средних веков. 6 класс, В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова. М: Просвещение, 2017г

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение истории отводится 70 часов. Из них, на изучение Истории Средних веков отводится 32 ч (2 ч в неделю, 16 учебных недель)

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

Содержание учебного предмета

№	Разделы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1.	Глава 1. Рождение Средневекового мира. <i>Контрольные работы -1</i>	10	<p><i>Показывать</i> на карте направления перемещений германцев, гуннов и других племен, территории варварских королевств. <i>Показывать</i> на карте территории европейских государств раннего Средневековья. Рассказывать об общественном строе германских народов в раннее Средневековье (объясняя, какие источники об этом свидетельствуют). <i>Раскрывать</i> значение понятий соседская община, вождь, дружина, король, римский папа, епископ, монах. <i>Составлять</i> характеристику Карла Великого, используя информацию учебника и дополнительные материалы; высказывать суждение о том, почему его назвали Великим. <i>Разъяснять</i> причины и значение распространения христианства в Европе в раннее Средневековье. <i>Представлять</i> описание памятников культуры раннего Средневековья и высказывать свое суждение о них.</p> <p><i>Показывать</i> на карте территорию Византийской империи, называть соседствовавшие с ней народы и государства. <i>Раскрывать</i> значение понятий василевс, кодекс, фреска, мозаика. <i>Объяснять</i>, кто и как управлял Византийской империей. <i>Характеризовать</i> внешнюю политику Византии, ее отношения с соседями. Составить исторический портрет (характеристику) императора Юстиниана. <i>Рассказывать</i> о культуре Византии, представлять описание ее выдающихся памятников. <i>Показывать</i> на карте территории, населенные и завоеванные арабами в период раннего Средневековья. <i>Рассказывать</i> о занятиях и образе жизни арабских племен. <i>Характеризовать</i> положение и особенности жизни различных народов, входивших в Арабский халифат. <i>Раскрывать</i> значение понятий ислам, Коран, мусульманин, халифат. <i>Объяснять</i> причины и следствия арабских завоеваний.</p>
2.	Глава 2. Подъем Средневековой Европы. <i>Контрольные работы -1</i>	13	<p><i>Рассказывать</i> о жизни представителей различных сословий средневекового общества - рыцарей, крестьян, ремесленников, торговцев и др. (используя свидетельства источников). <i>Раскрывать</i> значение понятий феодал, сеньор, вассал, рыцарь, сословие, цех, гильдия, католицизм, православие, Крестовые походы, еретик, инквизиция. <i>Характеризовать</i> положение и деятельность церкви в средневековой Европе. <i>Высказывать</i> оценочные суждения о сущности и последствиях Крестовых походов. <i>Объяснять</i> значение понятий парламент, хартия, Реконкиста, гусит. <i>Систематизировать</i> материал об образовании централизованных государств в</p>

			средневековой Европе. <i>Объяснить</i> , какие силы и почему выступали за сильную централизованную власть, а какие - против.
3.	Глава 3. Многоликое Средневековье. <i>Контрольные работы -1</i>	9	<i>Показывать</i> на карте направления завоеваний монголов, тюрок (турок) и территории созданных ими государств. <i>Объяснить</i> значение понятий хан, орда, сёгун, самурай, каста. <i>Характеризовать</i> общественное устройство государств Востока в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления. <i>Рассказывать</i> о положении различных групп населения в странах Востока (используя свидетельства источников). <i>Представлять</i> описание, характеристику памятников культуры народов Востока (используя иллюстративный материал)
	Итого <i>Контрольные работы</i>	32 3	

Календарно-тематическое планирование

По курсу «История Средних веков»

класс 6

УМК -Ведюшкин В.А., Уколова В.И. «История средних веков»,

М., Просвещение 2017

Учитель:НепочатыхИ.В

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
1 четверть -17 часов, к/р - 0					
		Глава 1. Рождение Средневекового мира.			
1	1	Введение. Образование германских королевств.	Стр.5-10, §1	02.09	
2	2	Христианская церковь в раннее Средневековье	§2, в.1-5	5.09	
3	3	Византийское тысячелетие.	§3, в.1-6	9.09	
4	4	Культура Византии	§4, в.1-5	12.09	
5	5	Иран в V – VII вв.	§5, в.1-5	16.09	
6	6	Возникновение новой религии.	§6, в.1-6	19.09	
7	7	Мир ислама.	§7, в.1-5	23.09	
8	8	Империя Карла Великого.	§8, в.1-5	26.09	
9	9	Западная Европа в IX–XI вв.	§9, в.1-5	30.09	
10	10	Возникновение славянских государств.	§10, в.1-6	3.10	
		Глава 2. Подъём Средневековой Европы.			
11	11	Сеньоры и вассалы. Рыцарство.	§11 - 12, в1-6	7.10	
12	12	Средневековая деревня.	§13, в.1-5	10.10	
13	13	Средневековый город.	§14, в.1-4	14.10	
14	14	Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы	§15 - 16, в.1-6	17.10	
15	15	Франция и Англия: пути объединения	§17, в.1-5	21.10	
16	16	Священная Римская империя в XII–XV вв.	§18, в.1-6	24.10	
17	17	XIV век в истории Европы.	§19, в.1-6	28.10	
II четверть 15 часов, к/р -1					
18	1	Столетняя война.	§20, в.1-5	7.11	
19	2	Торжество королевской власти.	§21, в.1-6	11.11	
20	3	Гибель Византии и возникновение Османской империи.	§22, в.1-5	14.11	
21	4	Знания и образование в зените Средневековья.	§23, в.1-5	18.11	
22	5	Время соборов.	§24, в.1-5	21.11	
23	6	Культура Западной Европы в XIV–XV вв.	§25, в.1-5	25.11	
		Глава 3. Многоликое Средневековье.			
24	7	Средневековая Индия.	§26, в.1-5	28.11	

25	8	Поднебесная империя.	§27, в.1-7	2.12	
26	9	Культура Китая.	§28, в.1-4	5.12	
27	10	Страна восходящего солнца.	§29, в.1-6	9.12	
28	11	Тюрки на просторах Азии и Европы.	§30, в.1-9	12.12	
29	12	Монгольские завоевания.	§31, в.1-5	16.12	
30	13	Африка: пути развития. Страны и народы Америки.	§32 - 33, в.1-8	19.12	
31	14	<i>Контрольная работа №1 по курсу «История Средних веков»</i>	Повторить термины, даты	23.12	
32	15	Итоговое повторение по курсу	Повторить термины, даты	26.12	