

**Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу
«История с древнейших времен до конца 19 века.»
(базовый уровень)
10 класс**

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФКОС СОО, основной образовательной программы основного общего образования (ОП СОО)
- Примерные программы среднего общего образования.
- Авторская программа к УМК «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. и «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.
- Учебно методический комплекс: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века.» "Русское слово-учебник», 2016г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в **10 классе отводится 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель** Из них: 3 часа – контрольных работ;

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

**1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
Ученик научится:**

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;

- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;
- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта

Содержание учебного предмета

№	Разделы	Всего часов	Основные формы работы
1.	Пути и методы познания истории <i>Контрольная работа - 1</i>	5	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
2.	Мир от первобытности к цивилизации <i>Контрольная работа - 0</i>	6	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
3.	Русь, Европа и Азия в средние века <i>Контрольная работа - 1</i>	19	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
4.	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.) <i>Контрольная работа - 0</i>	11	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
5.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации <i>Контрольная работа - 0</i>	9	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
6.	Россия и мир в конце XVII – начале XIX в. <i>Контрольная работа - 1</i>	17	индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.
7.	Итоговый контроль по курсу истории.	1	фронтальные формы работы учащихся
Итого - год:		70,к.р-4	

Календарно-тематическое планирование
«История с древнейших времен до конца 19 века.»
10 класс

УМК - Сахаров А.Н., Загладин Н.В.
«История с древнейших времен до конца 19 века.»
"Русское слово-учебник», 2016г.
Учитель: Попова С.М.

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
1 четверть -17 часов, контрольные работы - 1					
		Раздел 1. Пути, методы познания истории.			
1.	1.	Введение в курс истории с древнейших времён до к. XIX в.	с.4-7	04.09	
2.	2.	Этапы развития исторического знания.	§ 1 Схема, термины.	08.09	
3.	3.	Основы исторической науки.	§ 2 Схема, термины.	11.09	
4.	4.	Россия во всемирной истории.	§ 3 государства типы хозяйства.	15.09	
5.	5.	Стартовая контрольная работа №1 по разделу «Пути и методы познания истории».	§ 1-3	18.09	
		Раздел 2. Мир от первобытности к цивилизации.			
6.	6.	У истоков рода человеческого.	§ 4	22.09	
7.	7.	Государства Древнего Востока.	§ 5	25.09	
8.	8.	Культура стран Древнего Востока.	§ 6	29.09	
9.	9.	Цивилизация Древней Греции.	§ 7	02.10	
10.	10.	Древнеримская цивилизация.	§ 8 Личности Датыитоги	06.10	
11.	11.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	§ 9 Развернутый план	09.10	
		Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века.			
12.	12.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	§ 10 соц.структу ра, даты, крестовые походы.	13.10	
13.	13.	Рождение исламской цивилизации.	§ 11 ИКТ "Ислам и	16.10	

			достижения арабов, личности».		
14.	14.	Славяне в раннем Средневековье.	§ 12 Таблица "Жизнь вост. славян".	20.10	
15.	15.	Образование Древнерусского государства	§ 13 Даты личности первых русских князей.	23.10	
16.	16.	Расцвет Древней Руси.	§ 14 даты личности князей.	24.10	
17.	17.	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	§ 15 Работа с документом "Русская правда".	27.10	
2 четверть -15 часов, контрольная работа - 1					
18.	1.	Политическая раздробленность Древней Руси.	§ 16 даты, князя причины и последств. раздробленности	09.11	
19.	2.	Культура Руси X-XIII в. Зарождение русской цивилизации.	§ 17, сообщения	10.11	
20.	3.	Католический мир на подъёме.	§ 18 ИКТ	13.11	
21.	4.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	§ 19 Даты сравнит. анализ государств.	17.11	
22.	5.	Монгольское нашествие на Русь.	§ 20 даты, причины, последств	20.11	
23.	6.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	§ 21 даты, личность князя.	24.11	
24.	7.	Западная Европа в XIV-XV в.в.	§ 22 даты, итоги	27.11	
25.	8.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	§ 23 таблица достижений.	01.12	

26.	9.	Мир за пределами Европы в Средние века.	§ 24 таблица развития стран	04.12	
27.	10.	Возвышение новых русских центров и начало собирания русских земель вокруг Москвы.	§ 25 даты внешняя политика.	08.12	
28.	11.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	§ 26 даты, личности, итоги	11.12	
29.	12.	Междоусобная война на Руси.	§ 27 даты итоги	15.12	
30.	13.	Контрольная работа №2 по разделам 2-3 «Мир от первобытности до Средневековья».	§4-27 форм ЕГЭ	18.12	
		Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (к. XV - XVII в. в.)			
31.	14.	На заре новой эпохи.	§ 28 особенности развития стран	22.12	
32.	15.	Западная Европа: новый этап развития.	§ 29 сравн таблица.	25.12	
3 четверть -19 часов, контрольная работа -0					
33.	1.	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	§ 30 даты итог	08.01	
34.	2.	Образование Русского централизованного государства.	§ 31 реформы	12.01	
35.	3.	Правление Ивана IV Грозного.	§ 32 даты реформы и итоги личность.	15.01	
36.	4.	Культура и быт России в XIV-XVI в.в.	§ 33 достижения	18.01	
37.	5.	Смутное время на Руси.	§ 34 причины и последств, личности.	22.01	
38.	6.	Россия при первых Романовых.	§ 35 даты личности,осо бен	26.01	
39.	7.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	§ 36 итоги	29.01	
40.	8.	Россия накануне преобразований.	§ 37Гос. устр.	02.02	

41.	9.	Культура и быт России в XVII в.	§ 38 достижения.	05.02	
42.	10.	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	§ 39 предпосылк и последств	09.02	
43.	11.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.	§ 40 Признаки, Личности, достижения.	12.02	
44.	12.	Государства Азии в XVII-XVIII в. в.	§ 41 табл.госуд	19.02	
45.	13.	Россия при Петре I.	§ 42 реформы.	23.02	
46.	14.	Россия в период дворцовых переворотов.	§ 43 Даты, личности, реформы.	26.02	
47.	15.	Расцвет дворянской империи.	§ 44 реформы.	02.03	
48.	16.	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	§ 45 направления итоги	05.03	
49.	17.	Экономика и население России во 2-ой половине XVIII в.	§ 46 сост.план.	09.03	
4 четверть -20 часов, контрольная работа - 1					
50.	1.	Культура и быт России XVIII в.	§ 47 достижения.	12.03	
51.	2.	Война за независимость в Северной Америке.	§ 48итоги	16.03	
52.	3.	Великая Французская революция и её последствия для Европы.	§ 49, причины, последствия.	19.03	
53.	4.	Европа и наполеоновские войны.	§ 50итоги	02.04	
54.	5.	Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г.	§ 51итоги	06.04	
55.	6.	Россия и Священный союз. Тайные общества.	§ 52 сравнител таблица.	09.04	
56.	7.	Реакция и революции в Европе 1820-1840-хг.г.	§ 53 Датыитоги	13.04	
57.	8.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	§ 54 даты итоги	16.04	
58.	9.	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	§ 55 даты личности итоги	20.04	
59.	10.	Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока.	§ 56 колонии метрополии	23.04	
60.	11.	Россия при Николае I. Крымская война.	§ 57 реформы итоги личности.	27.04	

61.	12.	Воссоединение Италии и объединение Германии.	§ 58 итоги	30.04	
62.	13.	Россия в эпоху реформ Александра II.	§ 59 реформы.	04.05	
63.	14.	Правление Александра III.	§ 60 контррефор мы.	07.05	
64.	15.	Общественно-политическое развитие стран Запада во 2-ой п. XIX в.	§ 61, таб- лица	11.05	
65.	16.	Власть и оппозиция в России с.– к. XIX в. Итоговая контрольная работа № 3 «Россия и мир XVIII –XIX в. в.».	К.Р.3. §1-62 Формат ЕГЭ.	14.05	
66.	17.	Наука и искусство в XVIII-XIX в.в.	§ 63 достиже ния.	16.05	
67.	18.	Золотой век русской культуры.	§ 64 достижения.	18.05	
68.	19.	Итоговое повторение курса истории.	§1-64 повт.	21.05	
69.	20.	Резерв		25.05	
70.	21.	Резерв		28.05	
		Всего: 70 ч,к.р-3			