

Рабочая программа по **английскому языку для 5 класса** разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы Ваулиной Ю.Е.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- УМК «Английский в фокусе», учебника «Spotlight 5», авт. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.
- 

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в **5 классе отводится 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебные недели).**

**Рабочая программа содержит:**

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

#### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают **следующие предметные результаты:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Ученик научится** вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Ученик получит возможность научиться** брать и давать интервью.

**Говорение. Монологическая речь**

**Ученик научится:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Ученик научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### **Чтение**

#### **Ученик научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **Письменная речь**

#### **Ученик научится:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

*Ученик получит возможность научиться:*

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### **Орфография**

**Ученик научится** правильно писать изученные слова.

*Ученик получит возможность научиться* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### **Лексическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

**Ученик научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
  - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
  - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
  - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
  - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
  - личные, притяжательные, указательные местоимения;
  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much);
  - количественные и порядковые числительные;
  - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous.
  - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
  - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to).

## **2.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

№	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	<b>Вводный модуль</b> <b>Английский алфавит.</b> <b>Числительные. Цвета.</b> <b>Глаголы места.</b> <b>10 часов</b> <b>к/р 1</b>	Расспросить собеседника и ответить на его вопросы о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; Уметь заполнить анкеты, формуляры; - написать личные письма, поздравления; - составить список любимых вещей из своей

		<p>коллекции</p> <p>Кратко описать внешность и характер своих родственников;</p> <p>На слух воспринимать информацию и выражать своё понимание в требуемой форме.</p>
2	<p><b>Модуль 1 Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним</b></p> <p><b>-9 часов</b></p> <p><b>к/р 1</b></p>	<p>Воспринимать на слух и повторять числа;</p> <p>Воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</p> <p>Вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</p> <p>Вести диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время; о том, какую одежду носят в разное время года;</p> <p>Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, запрашивать нужную информацию;</p> <p>Описывать тематические картинки;</p> <p>Вести диалог по теме «В школе »;</p> <p>Читать и полностью понимает содержание аутентичного текста (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма) по теме;</p>
3	<p><b>Модуль 2 Страна изучаемого языка и родная страна – 10 часов</b></p> <p><b>к/р 1</b></p>	<p>Рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.</p> <p>Ориентироваться в иноязычном тексте и прогнозировать его содержание по заголовку;</p> <p>Написать небольшой рассказ о своей коллекции, своем увлечении;</p> <p>Уметь написать электронное письмо другу о том, как проводят свободное время;</p> <p>Кратко описать с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи;</p> <p>Создать постер-афишу о предстоящем событии, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец;</p> <p>Написать отзыв о своем любимом фильме с опорой на образец.</p> <p>Формировать представление о культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Иметь представление о сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка.</p>
4	<p><b>Модуль 3. Городская/сельская среда проживания школьников</b></p> <p><b>8 часов</b></p> <p><b>к/р 1</b></p>	<p>Рассказать о своем доме, осознать себя гражданином своей страны и мира, отработать грамматические структуры.</p> <p>Описать комнату, расспросить собеседника и ответить на его вопросы.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p>Составить рассказ на основе прочитанного.</p> <p>Расспросить адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе. Вести беседу, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p>Стремиться к лучшему осознанию культуры</p>

		<p>других стран, развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p>Формировать проектные умения работать с различными источниками информации.</p>
5	<p><b>Модуль 4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характеристики человека.</b></p> <p>11 часов</p> <p>к/р 1</p>	<p>Рассказать о себе, своей семье, отработать грамматические структуры.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>Вести диалог о третьем лице.</p> <p>Рассказать о своем кумире. Составить резюме.</p> <p>Передать основное содержание, основную мысль прочитанного.</p> <p>Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Строить монологические высказывания по картинке. Высказывать характеристики на основе сравнений</p>
6	<p><b>Модуль 5. «В мире животных»</b></p> <p>9 часов</p> <p>к/р 1</p>	<p>Ознакомиться с утвердительной структурой «Present Simple».</p> <p>Расспросить собеседника и ответить на его вопросы.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>Отработать утвердительные и отрицательные структуры Present Simple.</p> <p>Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения.</p> <p>Формировать проектные умения.</p> <p>Читать текст с общим пониманием информации.</p> <p>Ориентироваться в иноязычном тексте.</p> <p>Вести диалог-расспрос.</p>
7	<p><b>Модуль 6. Работа и досуг. Мир профессий.</b></p> <p>10 часов</p> <p>к/р 1</p>	<p>Искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать её.</p> <p>Рассказать о родителях и их профессиях, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.</p> <p>Написать электронное письмо с опорой на образец</p> <p>Писать связанный текст о достопримечательностях России.</p> <p>Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p> <p>Делать краткие сообщения на основе прочитанного</p>
8	<p><b>Модуль 7 «Климат. Погода»</b></p> <p>9 часов</p> <p>к/р 1</p>	<p>Повторить тематическую лексику о погоде и понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение.</p> <p>Прочитать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>Применить правила написания слов.</p> <p>Писать открытки, употребляя формулы речевого</p>

		<p>этикета.</p> <p>Развивать чувства прекрасного на основе музыкальных фрагментов.</p> <p>Иметь представление об особенностях климата Аляски. Формировать проектные умения, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования, создание веб-страниц.</p> <p>Составить диалог этикетного характера.</p> <p>Уметь работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного.</p> <p>Высказывать свое мнение на основе прослушанных звуков природы, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.</p>
<b>9</b>	<b>Модуль 8 «Праздники» 10 часов к/р 1</b>	<p>Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.</p> <p>Высказывать просьбу, предложение.</p> <p>Вести диалог - обсуждение списка покупок.</p> <p>Описывать тематические картинки;.</p> <p>Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (Праздники в Британии и Китае).</p> <p>Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.</p>
<b>10</b>	<b>Модуль 9. «Магазины, покупки, досуг» 10 часов к/р 1</b>	<p>Читать и полностью понимать содержания аутентичного текста;</p> <p>Обсудить места для проведения досуга;</p> <p>Написать рассказ о знаменитом магазине в России;</p> <p>Рассказать о событиях в твоём городе.</p> <p>Написать короткий текст - описание достопримечательности.</p> <p>Понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.</p> <p>Составлять микро-диалоги на основе прочитанного.</p>
<b>11</b>	<b>Модуль 10 «Каникулы» 9 часов итоговая к/р</b>	<p>Вести диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля;</p> <p>Провести рекламу мест для отдыха в твоей стране;</p> <p>Употребить фразы приглашений \ предложения \ отказа \ согласия;</p> <p>Рассказать о достопримечательностях своей и другой страны.</p> <p>Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>Выбирая наиболее рациональное решение, сделать электронную презентацию.</p>
	<b>Итого: 105 часов к/р 11</b>	

Календарно-тематическое планирование класс 5, УМК «Английский в фокусе»

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
<b>1 четверть 24 часов, к/р – 2</b>					
<i>Водный модуль- 10 часов</i>					
1	1	Значение английского языка в современном мире	стр 12-13 РТ стр 5-6	<b>04.09</b>	<b>Пн Ср чт</b>
2	2	Знакомство. Английский алфавит Aa-Hh.	стр 14-15 РТ стр 7-8	<b>06.09</b>	
3	3	Знакомство. Английский алфавит Ii-Rr.	стр 16-17 РТ стр 9-10	<b>07.09</b>	
4	4	Приветствие/прощание. Английский алфавит Ss-Zz.	стр 18-19 РТ стр 9	<b>11.09</b>	
5	5	Повторение алфавита. Представление людей при знакомстве.	стр 20 РТ стр 12	<b>13.09</b>	
6	6	Числительные от 1 до 10. Имена.	стр 21 РТ стр 13	<b>14.09</b>	
7	7	Цвета. Отработка лексики в диалогической речи	стр 22 РТ стр 14	<b>18.09</b>	
8	8	Базовые глаголы. Словосочетания, обозначающие местонахождения. Введение лексики.	стр 23-24 РТ стр 15-16	<b>20.09</b>	
9	9	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Классно-урочные выражения.	Повторить алфавит	<b>21.09</b>	
10	10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Английский алфавит»</b>		<b>25.09</b>	
<i>Модуль 1 Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним -9 часов</i>					
11	11	Введение лексики по теме «Школа»	стр 27 упр 7РТ стр 17	<b>27.09</b>	

12	12	Отработка лексики по теме «Школа» в речи. Обучение грамматическому материалу «Артикли»	стр19 упр 11 РТ стр18	28.09	
13	13	Обучение чтению и диалогической речи по теме «Знакомство в школе»	РТ стр 191d Культуроведение	02.10	
14	14	Обучение грамматическому материалу «Личные местоимения», «Спряжение глагола to be»	стр 19	04.10	
15	15	Ознакомление с лексикой по теме «Любимые школьные предметы». Обучение аудированию	стр 21	05.10	
16	16	Обучение поисковому чтению и монологической речи - школы в Англии.	стр 22 Дом чт – 1	09.10	
17	17	Обучение разговорным формулам: приветствие / прощание.	стр 21-22	11.10	
18	18	Урок самоконтроля по модулю 1.	раздаточный материал	12.10	
19	19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Школа и школьная жизнь»</b>	повторение	16.10	
<i>Модуль 2 Страна изучаемого языка и родная страна – 10 часов</i>					
20	20	Введение лексики по теме «Страны и национальности». Обучение чтению и словообразованию.	стр 27 упр 9 РТ стр23	18.10	
21	21	Обучение грамматическому материалу «Структура have got»	стр 39 упр 10 РТ стр 24	19.10	
22	22	Ознакомление с лексикой по теме «Личные вещи». Обучение чтению, пересказу.	РТ стр 25	23.10	
23	23	Обучение грамматическому материалу «Мн.число сущ», «Указательные местоимения .Развитие навыков аудирования.	стр 26 2d Культ	25.10	
24	24	Ознакомление с числительными от 20 до 100. Введение лексики по теме «Моя коллекция»	Заметка 40-50 слов стр 4	26.10	
<b>II четверть 22 часа, к/р -3</b>					
25	1	Сувениры из Великобритании. Обучение поисковому чтению.	РТ стр 27	08.11	
26	2	«Как купить сувенир?». Обучение диалогической речи.	Дом чт – 2 стр 28	09.11	



27	3	Англоговорящие страны. Обучение изучающему чтению.	Дом чт	13.11	
28	4	Урок самоконтроля по модулю 2.		15.11	
29	5	<b>Контрольная работа №3 по теме «Страна изучаемого языка и родная страна»</b>		16.11	
<i>Модуль 3. Городская/сельская среда проживания школьников (8 часов)</i>					
30	6	Введение лексики по теме «Дом, квартира». Порядковые числительные. (	стр 47 упр 8 РТ стр 29	20.11	
31	7	Повторение и введение лексики по теме «Мебель». Обучение чтению.	РТ стр 30	22.11	
32	8	Оборот there is/are. Обучение диалогической речи	стр 50 упр 5 РТ стр 31	23.11	
33	9	Моя комната. Обучение письменной речи.	РТ стр 32	27.11	
34	10	Осмотр дома. Обучение диалогической речи.	Чтение	29.11	
35	11	Тадж- Махал. Обучение монологической речи.	стр 5 РТ стр 33- 34	30.11	
36	12	Урок самоконтроля по модулю 3.	Дом чт – 3 Тадж-Махал	04.12	
37	13	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Городская/сельская среда проживания школьников»</b>		06.12	
<i>Модуль 4. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характеристики человека. 11 часов</i>					
38	14	Повторение и введение новой лексики по теме «Семья». Обучение чтению.	раздаточный материал	07.12	
39	15	Модальный глагол can/can't. Личные и притяжательные местоимения.	стр 57 упр 9 РТ стр 35	11.12	
40	16	Повторение и введение новой лексики по теме «Внешность» Обучение диалогической речи	стр 59 упр 8 РТ стр 36	13.12	
41	17	Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение глагола.	стр 6 упр 9 РТ стр 85- 86	14.12	
42	18	Описание людей. Обучение монологической и диалогической речи.	Дом чт – 4 Моя семья	18.12	

43	19	Сравнительные обороты	раздаточный материал	20.12	
44	20	Урок самоконтроля по модулю 3.	РТ стр 38 <b>4d Культ</b>	21.12	
45	21	<b>Контрольная работа №5 по теме «Межличностные взаимоотношения в семье. Внешность и характеристика человека»</b>	повторение	25.12	
46	22	Знаменитые люди. Обучение говорению и письму.	стр 61 упр 4 РТ стр 38	27.12	
<b>III четверть 32 часов, к/р - 3</b>					
47	1	Американские «телесемьи». Обучение чтению и говорению.	стр 61 упр 4 РТ стр 38	08.01	
48	2	Резервный урок		10.01	
<i>Модуль 5. «В мире животных» 9 часов</i>					
49	3	Повторение и введение новой лексики по теме «Животный мир». Обучение чтению и диалогической речи.	стр 67 упр10 РТ стр 41	11.01	
50	4	Настоящее простое время (утвердительная форма)	стр 59 упр 10 РТ стр 42	15.01	
51	5	Повторение и введение новой лексики по теме «Названия животных», «Части тела животных». Обучение чтению.	РТ стр 43 <b>5d Культ</b>	17.01	
52	6	Настоящее простое время (вопросительная и отрицательная формы)	стр 71 упр 4 РТ стр 44	18.01	
53	7	Повторение и введение новой лексики по теме «Домашние животные». Обучение говорению и письму.	стр 7 РТ стр 86	22.01	
54	8	Обучение чтению, говорению и письму – статья о коалах.	стр 72 упр 5 РТ стр 45-46	24.01	
55	9	Посещение ветеринарной лечебницы. Обучение диалогической речи.	Дом чт – 5	25.01	
56	10	Урок самоконтроля по модулю 5.	раздаточный материал	29.01	
57	11	<b>Контрольная работа № 6 по теме «В мире животных»</b>	повторение	31.01	
<i>Модуль 6. Работа и досуг. Мир профессий. 10 часов</i>					
58	12	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Как спросить и ответить о времени.		01.02	

59	13	Наречия частотности, предлоги времени	стр 77 упр 8 РТ стр 47	05.02	
60	14	Введение лексики по теме «Профессии», обучение чтению.	стр 79 упр 11 РТ стр 48	07.02	
61	15	Обучение грамматическому материалу «Настоящее продолженное время»	стр 80 упр 5 РТ стр 49	08.02	
62	16	Повторение и введение новой лексики по теме «Занятия в выходные дни». Обучение чтению и говорению.	стр 81 упр 5 РТ стр 50	12.02	
63	17	Главные достопримечательности. Обучение чтению	стр 8 РТ стр 51-52	14.02	
64	18	Приглашение к действию. Обучение диалогической речи	стр 82 упр 3 РТ стр 51-52	15.02	
65	19	Солнечные часы. Обучение чтению	стр 83 упр 3 РТ стр 51-52	19.02	
66	20	Урок самоконтроля по модулю 6.	раздаточный материал	21.02	
67	21	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Работа и досуг. Мир профессий»</b>	повторение	22.02	
<i>Модуль 7 «Климат. Погода» 9 часов</i>					
68	22	Введение лексики по теме «Времена года, месяца, погода». Обучение чтению.	стр 87 упр 8 РТ стр 51-53	26.02	
69	23	Отработка лексических единиц	стр 93 упр 4 РТ стр 51-52	28.02	
70	24	Введение лексики по теме «Одежда». Обучение чтению и говорению	стр 89 упр 9 РТ стр 51-54	01.03	
71	25	Обучение говорению и грамматическому материалу «Сравнение настоящего простого и продолженного времён»	стр 90 упр 5 РТ стр 55	05.03	
72	26	Обучение чтению и письму; открытка с отдыха.	стр 92 упр 4 РТ стр 57-58	07.03	
73	27	Климат Аляски. Обучение поисковому чтению, говорению	стр 91 упр 4 РТ стр 56	12.03	
74	28	Обучение диалогической речи по теме «Покупка одежды»	стр 94 РТ стр 57-58	14.03	
75	29	Урок самоконтроля по модулю 6.	раздаточный материал	15.03	

76	30	Контрольная работа №8 по теме «Климат. Погода»	повторение	19.03	
<i>Модуль 8 «Праздники » 10часов</i>					
77	31	Введение лексики по теме «Праздники». Обучение чтению и говорению.	стр 99 упр 7,9РТ стр 60	21.03	
78	32	Обучение грамматическому материалу «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	стр 99 упр 7,9РТ стр 60	22.03	
<b>IV четверть 27 часов, к\р - 3</b>					
79	1	Введение лексики по теме «Еда и напитки». Обучение чтению	стр 100 упр 4 РТ стр 61	02.04	
80	2	Активизация лексики, обучение грамматическому материалу «Неопределённые местоимения some/any»	стр 101 упр 4 РТ стр 62	04.04	
81	3	Введение лексики по теме «Мой день рождения». Обучение чтению, диалогическому общению.	стр 10	05.04	
82	4	День Благодарения. Обучение чтению.	РТ стр 63-64	09.04	
83	5	Обучение диалогической речи «Заказ блюд в ресторане».	стр 103 упр 4 РТ стр 63-64	11.04	
84	6	Урок самоконтроля по модулю 8	раздаточный материал	12.04	
85	7	Контрольная работа № 9 по теме «Праздники»	повторение	16.04	
<i>Модуль 9. «Магазины, покупки, досуг» 10 часов</i>					
86	8	Введение лексики по теме «Покупки». Обучение чтению	стр 107 упр 7 РТ стр 65	18.04	
87	9	Обучение грамматическому материалу «Формы прошедшего времени глагола to be».	стр 109 упр 9 РТ стр 66	19.04	
88	10	Введение лексики по теме «Досуг». Обучение чтению.	стр 110 упр 5РТ стр 67	23.04	
89	11	Обучение грамматическому материалу «Простое прошедшее время» (правильные глаголы)	стр 100 упр 4 РТ стр 61	25.04	
90	12	Введение лексики по теме «Кино». Обучение грамматическому материалу «Простое прошедшее время» (неправильные глаголы)	стр 11	26.04	

91	13	Оживленные места Лондона. Обучение чтению. Модальный глагол must. Специальные вопросы в Present и Past Simple.	РТ стр 69-70	30.04	
92	14	Обучение диалогической речи «Как пройти ...?» (вопросы и ответы)	стр 103 упр 5 РТ стр 69-70	03.05	
93	15	Обучение ознакомительному и изучающему чтению - материал о британских монетах.		03.05	
94	16	Урок самоконтроля по модулю 9.	раздаточный материал	07.05	
95	17	<b>Контрольная работа №10 по теме «Магазины, покупки. Досуг»</b>	повторение	10.05	
<i>Модуль 10 « Каникулы» 9 часов</i>					
96	18	Введение лексики по теме «Каникулы, отдых». Обучение чтению и диалогической речи	стр 117 упр 9 РТ стр 71	14.05	
97	19	Модальный глагол can/can't. Обучение аудированию и письменной речи.	стр 119 упр 7 РТ стр 72	16.05	
98	20	Введение и повторение лексики по теме «Летние удовольствия»	стр 120 упр 5 РТ стр 73	17.05	
99	21	Будущее простое время. Обучение письменной речи.	стр 121 упр 2 РТ стр 74	21.05	
100	22	<b>Итоговая контрольная работа</b>	стр 123 упр 4 РТ стр 75-76	23.05	
101	23	Введение и повторение лексики по теме «Болезни, недомогания». Обучение поисковому чтению, письменной речи.	стр 120	24.05	
102	24	Достопримечательности Шотландии. Обучение чтению и монологической речи.	стр 120 упр 5 РТ стр 73	28.05	
103	25	Резервный урок		30.05	
104	26	Резервный урок		31.05	
105	27	Резервный урок		31.05	

## Список литературы, информационных ресурсов

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы. М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения);
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2015.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2015.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2015.
7. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
8. Цифровые образовательные ресурсы, CD и DVD диски к урокам