

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373);
- основной образовательной программы НОО;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО.
- Программы для обучения школьников в российских образовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» для II-IV классов авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. (Английский язык 2-11 классы: Программы общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010), а также программы на основе авторов Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Максименко И.Н. (М.: Просвещение 2012)

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 4 классе отводится 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев*

Аудирование

Выпускник научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*

- *воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать изученные слова;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*

- *расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;*
- *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*
- *различать коммуникативные типы предложений по их интонации;*
- *членить предложение на смысловые группы;*
- *адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы)*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)*

- *употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:*

- *имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;*

- *наречия при помощи суффикса -ly;*

- *числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам)*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*
- *распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения*
 - *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;*
 - *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;*
 - *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;*
 - *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;*
 - *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*
 - *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;*
 - *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*
 - *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
 - *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*
 - *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*
 - *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple,*
 - *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future,*
 - *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could*);*
 - *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога*

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Контрольные работы
1	Уроки-повторения	5	Времена года. Одежда. Еда. семья. Животные. Праздники. Природа. Повседневная жизнь. Глагол to be. Настоящее простое, длительное время. Прошедшее время.	Контрольные работы по чтению, говорению, лексико-гр, аудированию.
2	Школьная жизнь.	11	Дни недели. Предлоги времени. Школьные дисциплины. Предметы классной комнаты. Разделительный вопрос.	
3	Место, где мы живем.	7	Описание дома, комнаты. Предлоги.	
4	Жизнь в городе. Лондон.	9	Настоящее совершенное время. Лондон, его достопримечательности, история.	Контрольные работы по чтению, говорению, лексико-гр, аудированию.
5	Путешествие и транспорт.	5	Лексика по теме. Must – have to	
6	Хобби.	7	Лексика по теме. Словообразование (-er/-or; -tion; -ic)	
7	США I	8	История заселения Америки. День Благодарения. Дикий Запад. Словообразование. Настоящее совершенное время.	Контрольные работы по чтению, говорению, лексико-гр, аудированию.
8	США II	4	Символы Америки. Повседневная жизнь Америки. Столица. Модальный глагол may. Can-could-to be able to	
9	Моя страна.	12	Российские столицы. Война 1812 года. известные люди. Мой город.	

Календарно-тематическое планирование класс 4, УМК: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева

№п/ п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1 четверть 16 часов, к/р - 1, проекты - 1					
Уроки-повторения - 5 ч					
1.	1	Повторение. Времена года. Одежда.	Стр.3,упр.5 Стр.8,упр.6	05.09.17	
2.	2	Семья. Еда	Стр.12,упр.3 Стр.18, упр.10	07.09.17	
3.	3	Животные.	Стр.22, упр.9	12.09.17	
4.	4	Праздники.	Стр.25, упр.11	14.09.17	
5.	5	Природа. Повседневная жизнь	Стр.27, упр.7 Стр.32, упр.7	19.09.17	
Школьная жизнь – 11 ч					
6.	1	Дни недели. Предлоги времени	Стр.40, упр.16, 17	21.09.17	
7.	2	Распорядок дня	Стр.45, упр.13, 14	26.09.17	
8.	3	Расписание уроков.	Стр.51, упр.12, 13	28.09.17	
9.	4	Моя классная комната. Разделительный вопрос.	Стр.58, упр.12	03.10.17	
10.	5	Проблемы в школе	Стр.63, упр.15	05.10.17	
11.	6	Начальная школа в Англии.	Стр.67, упр.13	10.10.17	
12.	7	Который час?	Стр.73, упр.13	12.10.17	
13.	8	Урок повторения. День рождения Пети	Стр.77,упр.10 Проект «Мой обычный день в школе»	17.10.17	
14.	9	Защита проекта	Повторение	19.10.17	

15.	10	Домашнее чтение «Мальчик, который закричал: «Волк!»	Повторение	19.10.17	
16.	11	Контрольная работа	Повторение	24.10.17	
17.	12	Работа над ошибками	Повторение	26.10.17	
2 четверть 16 часов, к/р - 2, проекты – 1					
Место, где мы живем – 7 ч					
18.	1	Место, где мы живем	Стр.107, упр.18	07.11.17	
19.	2	Английские дома.	Стр.111-112, упр.13,14	09.11.17	
20.	3	«Каникулы в Брайтоне». Предлоги места	Стр.121, упр.18	14.11.17	
21.	4	«Письмо из Африки».	Стр.126, упр.14	16.11.17	
22.	5	Описание дома/квартиры	Стр.136, упр.6	21.11.17	
23.	6	Контрольная работа	Повторение	23.11.17	
24.	7	Работа над ошибками	Повторение	28.11.17	
Жизнь в городе. Лондон – 9 ч					
25.	1	Жизнь в городе. Лондон.	Стр.144, упр.13	30.11.17	
26.	2	Настоящее совершенное время	Стр.152, упр.16, 17	05.12.17	
27.	3	«Римляне»	Стр.160, упр.19	07.12.17	
28.	4	«История Лондона»	Стр.167, упр.13	12.12.17	
29.	5	Достопримечательности Лондона	Стр.176, упр.15 Проект «Место в России,	14.12.17	

			которое я хотел бы посетить»		
30.	6	Защита проекта	Стр.189, упр.8	19.12.17	
31.	7	Урок повторения	Повторение	19.12.17	
32.	8	Контрольная работа	Повторение	21.12.17	
33.	9	Работа над ошибками	Повторение	26.12.17	
3 четверть 20 часов, к/р - 2, проекты - 2					
Путешествие и транспорт – 5 ч					
34.	1	Путешествия на поезде, самолёте	Стр.10, упр.18, 19	09.01.18	
35.	2	Выезд за город	Стр.20, упр.21, 22	11.01.18	
36.	3	Употребление местоимений who/which Образование наречий при помощи суффикса -ly	Стр.24, упр.11	16.01.18	
37.	4	Модальные глаголы must – have to	Стр.34, упр.12 Стр.36, упр.17	18.01.18	
38.	5	Употребление фразовых глаголов с get Урок повторения	Стр.40, упр.11 Стр.45, упр.4	23.01.18 25.01.18	
Хобби – 7 ч					
39.	1	Образование существительных при помощи суффиксов –er/-or, -tion, -ic	Стр.56, упр.16, 17	30.01.18	

40.	2	Поход в театр/кинотеатр.	Стр.68, упр.13	01.02.18	
41.	3	Употребление much/many/a lot of, a little/some/a few, little/few	Стр.72, упр. 21, 22	06.02.18	
42.	4	Мир Дисней	Стр.78, упр.16 Стр.80, упр.21	08.02.18	
43.	5	Посещение библиотеки.	Стр.87, упр.18 Проект «Мое хобби»	13.02.18	
44.		Защита проекта. Урок повторения	Повторение	15.02.18	
45.	6	Контрольная работа	Повторение	20.02.18	
США I – 8 ч					
46.	1	Открытие Америки. Путешествия Колумба. Суффиксы -an, -ish	Стр.101, упр.17 Стр.105, упр.14	22.02.18 27.02.18	
47.	2	История Дня Благодарения.	Стр.114, упр.18 Стр.115, упр.22	01.03.18	
48.	3	Коренные американцы.	Стр.124, упр.18, 22	06.03.18	
49.	4	«Дикий Запад I ч»	Стр.131, упр.17	08.03.18	
50.	5	«Дикий Запад II ч»	Стр.136, упр.16 Проект «Мой любимый праздник»	13.03.18	
51.	6	Защита проекта. Урок повторения	Стр.140, упр.12, 13	15.03.18	

52.	7	Контрольная работа	Повторение	20.03.18	
53.	8	Работа над ошибками	Повторение	22.03.18	
4 четверть 18 часов, к/р - 1, проекты – 1					
США II – 4 ч					
54.	1	Символы Америки.	Стр.147, упр.15 Стр.148, упр.19	03.04.18	
55.	2	Употребление can/could/to be able to	Стр.156, упр.20	05.04.18	
56.		Повседневная жизнь в Америке.	Стр.156, упр.16	10.04.18	
57.	3	Города США. Вашингтон — столица США.	Стр.160, упр.10	12.04.18	
Моя страна – 14 ч					
58.		Я люблю Россию	Стр.166, упр.17	17.04.18	
59.		Российские столицы.	Стр.171, упр.14	19.04.18	
60.		Россия в войне 1812 г	Стр.177, упр.17	24.04.18	
61.		Знаменитые генералы Русские люди.	Стр.183, упр. 18 (19 на выбор)	26.04.18	
62.		Урок повторения. Русские люди	Стр.184, упр.7 Проект «Мой родной город»	02.05.18	
63.		Защита проекта	Повторение	03.05.18	

64.		Домашнее чтение «Основание Москвы и Санкт-Петербурга»	Книга для чтения	08.05.18 10.05.18	
65.		Домашнее чтение	Книга для чтения	15.05.18	
66.		Контрольная работа	Повторение	17.05.18	
67.		Работа над ошибками	Повторение	22.05.18	
68.		Резервный урок		24.05.18	
69.		Резервный урок		31.05.18	

