

Рабочая программа по биологии в 5 классе класса разработана на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), примерной программы по биологии: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилова, Т.С. Сухова (Москва, Издательский центр Вентана-Граф), на основе учебника «Биология», 5 класс, авторы И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова (М. Вентана-Граф).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение биологии в 5 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель)/

### Рабочая программа содержит:

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

### Предметные результаты:

#### Ученик научится:

- расширять и систематизировать знания о многообразии объектов и явлений природы; формировать представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формировать элементарные исследовательские умения; применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде, при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

#### Ученик получит возможность научиться:

- формировать представления о биологии как одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;  
 - формировать навыки ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;  
 - приводить примеры, дополняющие научные данные образами, взятыми из произведений литературы и искусства;  
 - расширять представления о здоровом образе жизни, овладевать простейшими приемами контроля своего физического состояния.

## 2. Содержание учебного предмета

№	Материал УМК (тема, раздел) Название, основное содержание	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1	<b>Биология – наука о живом мире – 8 часов</b> Контрольные работы – 0 Лабораторные работы – 2 Проекты - 0	Называть свойства живых организмов. Сравнить проявление свойств живого и неживого. Различать и описывать методы изучения живой природы. Обсуждать способы оформления результатов исследования. Обобщать результаты наблюдений, делать выводы. Обсуждать проблемные вопросы темы, работая в парах и малых группах.
2	<b>Многообразие живых организмов – 11 часов</b> Контрольные работы – 1 Лабораторные работы – 2 Проекты - 4	Называть основные таксоны классификации. Рассматривать схему царств живой природы, устанавливать связь между царствами. Называть отличительные особенности организмов разных царств, знать их значение в природе и жизни человека. Распознавать организмы разных царств живой природы. Соблюдать правила работы в кабинете биологии и обращения

		с лабораторным оборудованием. Работать в группе при анализе и обсуждении результатов наблюдений.
<b>3</b>	<b>Жизнь организмов на планете Земля – 9 часов</b> Контрольные работы – 1 Лабораторные работы – 0 Проекты -3	Характеризовать особенности условий сред жизни на Земле, приводить примеры обитателей различных сред. Выявлять и различать действие факторов среды на организмы. Анализировать рисунки учебника. Объяснять роль различных организмов в круговороте веществ. Распознавать и характеризовать природные зоны России. Оценивать роль человека в сохранении местных видов на Земле. Отвечать на итоговые вопросы темы. Обсуждать проблемные вопросы темы в парах и малых группах. Рисовать (моделировать) схему круговорота веществ в природе. Оценивать свои достижения по усвоению учебного материала темы.
<b>4</b>	<b>Человек на планете земля – 4 часов</b> Контрольные работы – 1 Лабораторные работы – 0 Проекты - 4	Характеризовать особенности строения тела и жизнедеятельности предков человека. Формулировать вывод о том, что современный человек появился на Земле в результате длительного исторического развития. Приводить доказательства воздействия человека на природу. Аргументировать необходимость охраны природы. Осознавать значимость знания законов развития природы для охраны живого мира на Земле. Приводить примеры заботливого отношения к растениям и животным.
<b>5</b>	<b>Защита проектов. Заключение – 3 часа</b> Проекты - 2	Обсуждать планы и проекты охраны растений и животных в период летних каникул. Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 5 класса. Наблюдать и фиксировать природные явления, делать выводы. Систематизировать и обобщать знания о многообразии живого мира. Соблюдать правила поведения в природе.
	<b>Всего: 35 часов</b> <b>Контрольные работы – 3</b> <b>Лабораторные работы – 4</b> <b>Проекты -14</b>	

№	Темы проектов
<b>I</b>	<b>Биология – наука о живом мире</b>
1	Модель растительной клетки
2	Модель животной клетки
3	Сравнительная характеристика растительной и животной клетки
4	Клетка – живая система
<b>II</b>	<b>Многообразие живых организмов</b>
1	Модель внутреннего строения лишайника
2	Макет грибницы с плодовым телом шляпочного гриба
3	Сравнение клеток бактерии, растения и животного
<b>III</b>	<b>Жизнь организмов на планете Земля</b>
1	Пищевая цепь в еловом лесу
2	Пищевая цепь водоема
3	Пищевая цепь в почве
4	Круговорот веществ в природе
<b>IV</b>	<b>Человек на планете Земля</b>
1	Жизнедеятельность человека умелого и кроманьонца
2	Оказание помощи зимующим птицам
3	Изготовление кормушки для птиц



### Календарно- тематическое планирование

№ пп	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Дата проведения		Д/З
			по плану	факт	
<b>1 четверть - 8 часов, к/р - 0, л/р - 2, Глава 1. Биология – наука о живом мире - 8 часов</b>					
1	1	Наука о живой природе. Свойства живого	05.09.		п.1,2
2	2	Методы изучения природы	12.09		п.3
3	3	Увеличительные приборы. <b>Лабораторная работа №1</b> «Изучение строения увеличительных приборов»	19.09		п.4
4	4	Строение клетки. Ткани.	26.09		п.5
5	5	<b>Лабораторная работа №2</b> «Знакомство с клетками растений»	03.10		п.5
6	6	Химический состав клетки	10.10.		п.6
7	7	Процессы жизнедеятельности клетки	17.10		п.7
8	8	Подведем итоги. Тестирование.	24.10		с.33
<b>2 четверть - 8 часов, к/р - 0, л/р - 2, Глава 2. Многообразие живых организмов – 11 часов</b>					
9	1	Царства живой природы	07.11		п.8
10	2	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	14.11		п.9
11	3	Значение бактерий в природе и для человека	21.11		п.10

12	4	Растения. <b>Лабораторная работа №3</b> «Знакомство с внешним строением растения»	28.11		п.11
13	5	Животные. <b>Лабораторная работа №4</b> «Наблюдение за передвижением животных»	05.12		п.12
14	6	Грибы	12.12		п.13
15	7	Многообразие и значение грибов.	19.12		п.14
16	8	Лишайники	26.12		п.15
<b>3 четверть - 10 часов, к/р - 1, л/р - 0,</b>					
17	1	Значение живых организмов в природе и жизни человека	09.01.		п.16
18	2	Подведем итоги. <b>Контрольная работа №1.</b>	16.01		с.73
19	3	Защита проектов	23.01		
<b>Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля – 9 часов</b>					
20	4	Среды жизни план. Земля	30.01		п.17
21	5	Экологические факторы среды	06.02		п.18
22	6	Приспособление организмов к жизни в природе.	13.02		п.19
23	7	Природные сообщества.	20.02		п.20
24	8	Природные зоны России	06.03		п.21
25	9	Жизнь организмов на разных материках.	13.03		п.22

26	10	Жизнь организмов в морях и океанах	20.03		п.23
<b>4 четверть - 9 часов, к/р - 2 , л/р -0 ,</b>					
27	1	Защита проектов	03.04		п.23
28	2	Подведем итоги. <b>Контрольная работа №2.</b>	10.04		с.104
<b>Глава 4. Человек на планете Земля – 7 часов</b>					
29	3	Как появился человек на Земле	17.04		п.24
30	4	Как человек изменял природу	24.04		п.25
31	5	Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира.	08.05		п.26
32	6	<b>Итоговая контрольная работа №3 за 5 класс</b>	15.05		п.27
33-34	7-8	Защита проектов	22.05		
35	9	Резерв	29.05		с.120 с.123
		Всего: <b>Всего: 35 часов</b> <b>Контрольные работы – 3</b> <b>Лабораторные работы – 4</b>			