Рабочая программа по кабардинскому языку **для 5 класса** (пятый год обучение) разработана на основе ФГОС НОО, основной образовательной программы среднего общего образования (ООП НОО)

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение кабардинского языка в 5 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель).

В связи с обучением кабардинского языка обучающихся ,для которых данный язык не является родным, программа адаптирована и учитывает общеобразовательную направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

 **Целью курса** является расширение словарного запаса и развитие коммуникативно-речевого общения учащихся, расширение спектра учебных навыков, умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника , двуязычным словарем , формирование положительного отношения к кабардинскому языку, к культуре народов, говорящих на нем, развитие компетенций ( речевой,

cоциокультурной, учебно- познавательной и языковой )

**Задачи курса:**

-расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения за предыдущий курс;

-усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, и т. д.);

-осуществлять общение на кабардинском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям.

**Цели обучения :**

   Основной целью обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нём. Способность к общению  на  кабардинском языке предполагает также формирование у русскоязычных уч-ся   определённых качеств, делающих  процесс овладения языком как средством  межкультурной коммуникации эффективным.  Речь идёт о воспитании в русскоязычном школьнике:

-интереса и положительного отношения  к  кабардинскому языку, к  культуре народа, говорящих на этом  языке;
-понимания себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу, а  также общечеловеческое  сознание;

-понимание важности изучения кабардинского языка как государственного на территории Кабардино-Балкарской республики.

**Требования к уровню подготовки.**

В результате  изучения кабардинского языка в 5 классе ученик должен:

**Знать и понимать:**

-основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;

-особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

-основные нормы речевого этикета;

- роль владения кабардинским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры республики  изучаемого языка;

**Уметь:**

**Говорение**

-начинать , вести , поддерживать и заканчивать  беседу в стандартных ситуациях общения;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

-делать краткие сообщения по темам : взаимоотношения в семье, с друзьями; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная республика, столица и достопримечательности ее;

**Аудирование**

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**Письменная речь**

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения носителями кабардинского языка;

-приобщения к ценностям адыгской культуре;

**Формы промежуточного и итогового контроля:**

-лексико-грамматические тесты

-письменные контрольные работы

-устный опрос

-зачет

-лексические диктанты..

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

**УМК М.С.Беканова**

**Учитель Отарова Залина**

 **Хасанбиевна**

**В неделю-1ч Конт.р-2ч**

 Вн.кл.чт-1ч Всего-35ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Тема урока | Кол -во часов | Дата *план* | Дата *факт* |
|  | **1 четверть (полугодие) 16 часов, вн.чт.-1** |
| 1 | 1 |  Повторение изученного по лексике. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | 2 | Имя существительное как часть речи. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | 3 | Склонение имен существительных. | 1 | 18.09 |  |
| 4 | 4 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | 25.09 |  |
| 5 | 5 | Роль имен прилагательных в речи. | 1 | 02.10 |  |
| 6-7 | 6-7 | Степени сравнения прилагательных. | 2 | 16.10 |  |
| 8 | 8 | Рассказ «Географие урокыр». | 1 | 23.10 |  |
| 9 | 9 | Наречие. | 1 | 06.11 |  |
| 10 | 10 | Стихотворение Л.Афаунов «Дэшхуей». | 1 | 13.11 |  |
|  11 |  11 | Рассказ Х.Георгиев «Цыжьбанэм к1эпхъым жри1ар». | 1 | 20.11 |  |
| 12 | 12 | Стихотворение Б.Кагермазов «Ди мэзым».  | 1 | 27.11 |  |
| 13 | 13 | Имя числительное как часть речи. | 1 | 04.12 |  |
| 14 | 14 | Стихотворение Л.Губжоков «Хьэпшыпжьгъейхэм я тыкуэным». | 1 | 11.12 |  |
| 15 | 15 | Разделительные и дробные числительные. | 1 | 18.12 |  |
| 16 | 16 | **Урок внеклассного чтения «В гостях у сказки».** | 1 | 25.12 |  |
|  | **2 четверть (полугодие) 19 часов, к/р - \_2**  |
| 17 | 1 | Лукашевич К.В. «Щ1ымахуэ». | 1 | 08.01 |  |
| 18 | 2 | Местоимение | 1 | 15.01 |  |
| 19 | 3 |  Разряды местоимений. Личные местоимения. | 1 | 22.01 |  |
| 20 | 4 | Стихотворение Афаунов Л. «Си бзу ц1ык1ухэр». | 1 | 29.01 |  |
| 21 | 5 | **Контрольная работа №1 Тесты.** | 1 | 05.02 |  |
| 22 | 6 | Вопросительные местоимения. | 1 | 12.02 |  |
| 23 | 7 | В.Мохов «Уэск1урий». | 1 | 19.02 |  |
| 24 | 8 |  Неопределенные местоимения. | 1 | 26.02 |  |
| 25 | 9 | Диалог «Иналрэ Къантемыррэ». | 1 | 05.03 |  |
| 26 | 10 | Рассказ «Щ1эин гъуэзэджэ». | 1 | 12.03 |  |
| 27 | 11 | Глагол. | 1 | 19.03 |  |
| 28 | 12 | Стихотворение Канкулов Ф. «Спортым къихьыр узыншагъэщ». | 1 | 02.04 |  |
| 29 | 13 | Возвратный глагол. | 1 | 16.04 |  |
| 30 | 14 | Наклонение глагола. | 1 | 23.04 |  |
| 31 | 15 | **Правописание глаголов. Контрольный диктант.** | 1 | 30.04 |  |
| 32 | 16 | Р.Хагундоков «Си шыр къатежащ». | 1 | 07.05 |  |
|  33 |  17  | Суффиксы. | 1 | 14.05 |  |
| 34 | 18 | Префиксы. | 1 | 21.05 |  |
|  35 |  19 | Повторение изученного материала. Итоговый урок. | 1 | 28.05 |  |

**Учебно-методический комплект:**

М.С, Беканова «Изучаем кабардинский язык»,

Рабочая тетрадь к учебнику.

Бекъан М. «Ребусхэр».

**Дополнительная литература:**

Журнал « Нур»,  Аталиков  «Традиционная культура народов Кабарды», Маф1эдз  С.
«Адыгэ хабзэ»,  Хьэкъун Б. «Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр»,  Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ»  и др.