Приложение

К ООП ООО (ФГОС ООО)

**Утверждено приказом № 268**

**от 29 августа 2014 года**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина»**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №8», реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

**· Нормативно- правовых документов федерального уровня:**

· «Закон об образовании»;

· СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

· Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.20090;

· Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от26.11.2010 №1241)

· Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-обновление содержания образования;

-формирование общей культуры личности;

-удовлетворение социальных запросов;

-адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образованияобеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ и КБР «Об образовании», в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. №19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобразования РФ от 06.10.2009г. №373), письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842 – 03/30 «О введение 3-его часа физической культуры в неделю учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», которые касаются внеурочной деятельности.

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план направлен на решение следующих задач:

* создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 8 имени А.С. Пушкина» является нормативным документом, в нем:

* Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.
* Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе.
* Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.
* Сохранены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части регионального базисного учебного плана.
* Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

**На уровне образования основного общего образования (**ФГОС ООО) обучаются **19 классов**: 5а,5б,5в,5г,5к, 6а,6б,6в,6г,6к, 7а,7б,7в,7к, 8а,8б,8в,8к. Учебный план на данной ступени обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Аудиторная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7авг классах -31 час, в 7бк классах - 32 часа, в 8 классах -33 часа.

Учебный план составлен на основе 3 варианта Примерной образовательной программы основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая предметная область представлена следующими предметами:

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий), кабардинский язык.

**Математика и информатика;** математика, информатика.

**Естественно-научные предметы:** биология, физика, химия.

**Общественно-научные предметы:** история; обществознание география .

**Физическая культура и ОБЖ:** физическая культура, ОБЖ.

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство.

**Технология:** технология.

**Предметная область «Филология»:**

Задачи:

— овладение русским языком в объеме государствен­ного стандарта;

— развитие у школьников всех видов речевой деятель­ности;

— приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

 — развитие ценностных отношений к мировой культуре;

— приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

— воспитание толерантности, национального самосоз­нания, этнической культуры.

В соответствии с учебным планом на изучении родных языков отводится 3 часа (вариант 3). На основании Закона об образовании КБР, заявления родителей в учебном плане 5-6-7 классов предусмотрен 1 час на изучение кабардинского языка. В **5бвгк, 6бвгк,7абвгк** классы добавлен 1час на второй иностранный язык (немецкий язык), для развития межкультурной коммуникации.

В **5а,6а,7б классы**, для углубленного изучения **английского языка,** добавлен 1 час на изучение данного предмета, с целью развития коммуникативных компетенций учащихся, согласно программе развития школы.

**Предметная область «Математика и информатика»:**

Задачи:

— обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

— развитие логического и образного мышления у детей;

— развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

— развитие смысловой памяти.

 В образовательную область **«Математика»** включены учебные предметы: **математика, информатика.**

1 час добавлен на **информатику** в 5-х, 6-х классах для развития у учащихся:

* умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Задачи:

* овладение естественнонаучными знаниями в объ­еме государственного стандарта;
* формирование знаний о природе, в том числе и о при­роде родного края как важной составной части научной кар­тины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены учебные пред­меты: **физика, химия,** **биология.**

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Задачи:

* освоение на уровне государственного стандарта не­обходимыми для социальной адаптации знаниями об об­ществе, основных социальных ролях и видах взаимоот­ношений, сферах человеческой деятельности;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
* воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам;
* овладение умениями познавательной, коммуника­тивной, практической деятельности в основных соци­альных ролях;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
* воспитание патриотизма, уважения к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам обществен­ной жизни;
* овладение методами исторического и экономическо­го познания.

В образовательную область включены учебные пред­меты: **история, обществознание, география.**

**Предметная область «Искусство»:**

Задачи:

* освоение знаний о классическом и современном ис­кусстве в объеме государственного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса уча­щихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, твор­ческого потенциала;
* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предме­ты: **музыка, изобразительное искусство.**

**Предметная область «Технология»:**

Задачи:

* воспитание технологической культуры, добросовест­ного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
* формирование навыков культуры труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умения­ми, необходимыми для поиска и использования техноло­гической информации;
* освоение технологических знаний на уровне госу­дарственных стандартов;
* развитие технического мышления, пространствен­ного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В образовательную область включены учебные предметы: **технология.**

**Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»:**

Задачи:

* приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
* формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
* укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
* воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включены учебные предметы: **физическая культура, ОБЖ.**

В **7к (кадетский)** класс добавлен 1 час на **НВП** с целью получения знаний основных положений Строевого устава ВС РФ; умения правильно и четко выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни; осознания достоинства четкой выправки, образцового внешнего вида; уважения строя.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Нормативно-правовая и документальная основа**:

* Закон Российской Федерации « Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
* Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;
* Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
* Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе;
* Должностная инструкция классного руководителя;
* Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

Внеурочная воспитывающая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Задачи  внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно - включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких

 как научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2015-2016 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Технический рисунок», «Танцы», «Этикет»;

- спортивно-оздоровительное: ОФП, «Подвижные игры», «Строевая подготовка»;

-обще-интеллектуальное: «Эпистемотека», «Немецкий язык», «Кабардинский язык»;

- гражданско-патриотическое: «Огневая подготовка», «НВП», «ОБЖ»;

-научно-познавательное: «Деньги в нашей жизни», «Школа выживания», «Основы информационно-библиографической грамотности».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления |  | **5 классы** | **5к** | **6 классы** | **6к** | **7 классы** | **7к** | **8а** | **8б** | **8в** | **8к** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Строевая подготовка |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОФП | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | Огневая подготовка |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| НВП |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно - эстетическое | Танцы |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Этикет |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технический рисунок |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Научно-познавательное | Деньги в нашей жизни» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы информационно-библиографической грамотности | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа выживания |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Обще интеллектуальное | Интеллектуальный клуб « Эпистемотека» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кабардинский язык |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов:** |  | **2** | **7** | **2** | **6** | **2** | **5** | **2** | **2** | **2** | **6** |

|  |
| --- |
| **Учебный план (ФГОС) МБОУ "СОШ № 8 им. А.С. Пушкина"основная общая школа (5-8 классы) на 2015-2016 учебный год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | **Уровень основного общего образования** |
| **5а углубл** | **5б**  | **5в** | **5г**  | **5к кадет** | **6а углубл** | **6б**  | **6в**  | **6г** | **6к кадет** | **7а**  | **7б углубл** | **7в** | **7г** | **7к кадет** | **8а** | **8б** | **8в** | **8к кадет** |
|  |   | **а/а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а/а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а/а** | **а/а** | **а** | **а** | **а** | **а/а** | **а/н** | **а** | **а/н** |
| **Филология** | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Литература | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Кабардинский язык/немецкий язык |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский и немецкий) | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | Математика | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Информатика | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | История  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| История КБР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | География КБР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| ИЗО | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | Технология | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | НВП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Использовано** |   | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **32** | **31** | **31** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **Максимальная нагрузка** |   | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** |